

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Hana Halamová

Termín SZZ: podzim 2012

Název DP: **Vliv metod RWCT na rozvoj vybraných komunikačních dovedností dítěte předškolního věku**

Datum posudku: 3. 9. 2012

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: Doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.Dr.	Posuzovatel: PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT : abstrakt v českém a anglickém jazyce	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části				

	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost. (nevyhovující, neboť velké množství zdrojů není uvedeno v seznamu použité literatury)	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Zvolené téma diplomové práce lze považovat za aktuální, neboť v současné době je poukazováno na snižující se úroveň komunikačních dovedností v předškolním věku, o čemž svědčí i výše odkladů školní docházky. Ústředním tématem diplomové práce byl vliv metod RWCT na rozvoj slovní zásoby dítěte předškolního věku. Diplomová práce je tradičně rozdělena na teoretickou a praktickou část, které mají přibližně vyvážený počet stran. Teoretická část je postavena především na kompilaci. Určitým nedostatkem v teoretické části je odborné vymezení komunikačních dovedností, které diplomantka prezentuje především formou zprostředkovaného výčtu bez hlubší analýzy a komparace. Veliký posun v přepracované verzi diplomové práce je patrný především v praktické části, kde diplomantka velice pečlivě propracovala metodologii výzkumného šetření.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Je nutno ocenit snahu autorky vypořádat se s náročným tématem a především s volbou časově náročné metody experimentu. Cenným materiálem jsou záznamy pokroku jednotlivých sledovaných dětí.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- 1. Strukturujte podmínky pro rozvoj komunikačních dovedností dětí předškolního věku v mateřské škole.**
- 2. Jaký je váš názor na zavedení konkretizovaných očekávaných výstupů jako součásti RVP PV v oblasti komunikačních kompetencí?**
- 3. Konkretizujte, které metody lze z RWCT využít při vzdělávací práci v mateřské škole?**

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE