

## Abstrakt

Diplomové práce se zabývá sledováním možností začlenění žáka – cizince do výchovně vzdělávacího procesu z pohledu učitele rozvojem interkulturních kompetencí. Vlastním cílem této práce bylo sledovat proces rozvíjení interkulturních kompetencí a rovněž sledovat a pojmenovat faktory, které tento proces ovlivňují v průběhu výchovně vzdělávacích aktivit v základní škole.

Diplomová práce je rozdělena na část teoretickou a na část praktickou.

Teoretická část je členěna do pěti kapitol na základě analýzy odborné literatury, vztahující se k této problematice. První kapitola práci uvádí. Druhá kapitola blíže vymezuje základní pojmy spojené s migrací a interkulturním vzděláváním žáků – cizinců. Třetí kapitola definuje pojem kultura a pojmy, které s ní souvisejí-akulturace, kulturní identita, kulturní šok, interkulturní senzitivita, předsudky a stereotypy. Následující kapitola má za úkol vymezit pojmy interkulturní komunikace, bilingvizmus, interkulturní konflikt a interkulturní přátelství. Pátá kapitola se věnuje učiteli jako faktoru, který se významně podílí na edukačním a integračním procesu žáků - cizinců. Dále se tato kapitola zabývá interkulturními kompetencemi a možnostmi jejich rozvíjení, vhodnými výukovými metodami podporujícími integraci žáků – cizinců a klimatem školy a třídy.

Ve výzkumné části jsem se snažila zachytit pozitivní, ale i některé problematické oblasti integrace žáků - cizinců, jak je vidí učitelé i žáci. Pro výzkum byly použity metody dotazníku a případových studií. Dotazníkový průzkum je zaměřen na postoje a názory pedagogů a žáků na problematiku integrace žáků – cizinců do výchovně vzdělávacího procesu ve škole. Analýzou dotazníků i případových studií se odkryly i některé problematické oblasti.

Jde především o vyšší počet cizinců v jedné třídě. Učitelé pociťují nedostatečnou odbornou metodickou přípravu v oblasti jazykové výuky a vzdělávání dětí cizinců, která by učitelům pomohla při výuce žáků – cizinců a přispět tím k zlepšení současné situace v naší základní škole v oblasti vzdělávání žáků – cizinců. Důležitou oblastí se jeví spolupráce s rodinou žáka – cizince. Je potřebné rodiny žáků zainteresovat na dění ve škole a tím podporovat jejich kladný přístup ke vzdělávání.

Přínos diplomové práce spočívá ve využití získaných poznatků a pochopení širších souvislostí v problematice integrace žáků – cizinců do výchovně vzdělávacího procesu, především pro autorku a její další pedagogické působení. Zároveň však může být i inspirací, případně prostředkem ke srovnávání výsledků v této oblasti v jiných školských zařízeních.