

## VI. PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

#### DOTAZNÍK PRO UČITELKY MATEŘSKÝCH ŠKOL

Vážené kolegyně,

dovoluji si vás požádat o spolupráci s vyplněním dotazníků. Výsledky dotazníkového šetření budou anonymní a využiji je do své diplomové práce s názvem *Výchova k hodnotám v současné mateřské škole*. Diplomová práce bude použita k ukončení studia na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Vyplněné dotazníky, prosím, odešlete na mou adresu. Přikládám nadepsané a oznámkované obálky.

Velice Vám děkuji za ochotu a za Váš čas.

Kateřina Vinšová (MŠ Sdružení)

**1. Myslíte si, že je důležité rozvíjet čtenářství v mateřské škole? Pokud ano, uveďte proč.**

- ano
- ne
- uveďte důvody.....  
.....  
.....

**2. Popište, jakým způsobem pracujete s knihou.**

- .....  
.....  
.....  
.....

**3. Jaké další, jiné činnosti volíte pro rozvoj čtenářství?**

- .....  
.....  
.....

**4. Jak často dětem čtete?**

- .....

**5. Jaké knihy vybíráte a podle jakých kritérií?**

- .....  
.....  
.....

**6. Spolupracujete s nějakou dětskou knihovnou?**

- ano
- ne

**7. Pokud ano, jak často a jak?**

- .....

**8. Máte ve třídách knihovničky pro děti?**

- ano
- ne

**9. Mají k nim děti volný přístup?**

- ano
- ne

**10. Jaké hodnoty podle vás čtenářství rozvíjí, utváří?**

- .....  
.....  
.....

## Příloha č. 2

### DOTAZNÍK PRO RODIČE

Vážení rodiče,

prosím, o vyplnění anonymního dotazníku do mé diplomové práce s názvem *Výchova k hodnotám v současné mateřské škole*. Vyplněné dotazníky můžete vhadzovat do schránky v přízemí na hlavní budově, nebo je předat osobně Vaším třídním učitelkám.

Velice Vám děkuji za váš čas a ochotu. Kateřina Vinšová (třída Ježci)

#### 1. Proč je dobré dětem číst?

- .....  
.....  
.....

#### 2. Jaké knihy vybíráte?

- .....  
.....  
.....

#### 3. Jak často dětem čtete?

- .....  
.....  
.....

#### 4. Zkuste vysvětlit pojem čtenářská gramotnost.

- .....  
.....

#### 5. Kdo má čtenářskou gramotnost rozvíjet?

- .....
- .....