

*Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.,*

*Oddělení didaktiky chemie Katedry chemie PŘF Univerzity Hradec Králové*

*Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, tel. 493331164, fax 493331166*

*e-mail: [Martin.Bilek@uhk.cz](mailto:Martin.Bilek@uhk.cz)*

*URL: <http://lide.uhk.cz/bilekma1>*

Věc: Posudek školitele k předkládané disertační práci doktoranda Mgr. Jana Veřmiřovského

Disertační práce Mgr. Jana Veřmiřovského „Efektivita tvorby a využití multimediálních studijních opor ve výuce chemie na SŠ (přechodné prvky)“, předkládaná k obhajobě ve studijním programu Vzdělávání v chemii, je završením systematické činnosti doktoranda v oblasti analýzy tvorby a využívání počítačových prezentací učiva ve výuce chemie na gymnáziu s tematikou vybraných přechodných prvků.

Doktorand po celou dobu kombinovaného studia v doktorském studijním programu na Katedře učitelství a didaktiky chemie Přírodovědecké fakulty UK pracoval samostatně a dařilo se mu sladit studium, výzkumnou činnost a pedagogické působení na gymnáziu a na vysoké škole. Profilace vlastního tématu předkládané práce se rodila v postupném zpracovávání tematiky počítačových prezentací učiva o přechodných prvcích a vazby jejich tvorby a podmínek využívání na úroveň počítačové gramotnosti gymnaziálních učitelů chemie. Téma práce reaguje nejen na akceleraci vývoje počítačové podpory výuky v posledních letech, ale i na relevanci požadavků na potřebné změny metod a forem vzdělávání v informační společnosti. Pozitivně hodnotím, že doktorand v průběhu řešení disertačního projektu publikoval dílčí výsledky provedených šetření v celkem 17 článcích v recenzovaných časopisech a sbornících.

Ve výzkumné části disertační práce doktorand využil sérii dotazníkových šetření a Q-metodologii, zaměřené na prezentaci učiva obecně i na hodnocení doktorandem vytvořených výukových materiálů pro výuku chemie zejména na gymnáziu.

Na základě velmi seriózní analýzy problémů vyplývajících z výše uvedených aspektů zvoleného tématu disertační práce autor přispěl k aktuálním trendům zavádění informačních technologií do výuky chemie a prokázal nutnost kontinuálního vzdělávání učitelů v této oblasti, tedy zvyšování jejich počítačové gramotnosti jako podstatné podmínky smysluplných inovativních aplikací ICT do výuky chemie. Jako školitel doktoranda bych rád konstatoval, že zvolený obsah i metody zpracování jsou na velmi dobré úrovni a výsledky představují konkrétní přínos pedagogické teorii a praxi. Konstatuji, že předkládaná disertační splňuje z mého pohledu požadavky na disertační práci z oboru Vzdělávání v chemii a práci doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové dne 28. srpna 2012

  
Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., školitel