

Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta

**Analýza vývoje úrovně financování přímých
nákladů základního vzdělávání v jednotlivých
krajích**

Miluše Koudelková

Centrum školského managementu

Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Jana Marková

Studijní program: Školský management

2012



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Centrum školského managementu

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE akademický rok 2011/2012

Jméno a příjmení studenta: **Miluše Koudelková**

Studijní program: **Specializace v pedagogice**

Studijní obor: **Školský management**

Název tématu práce v českém jazyce:

Analýza vývoje úrovně financování přímých nákladů základního vzdělávání v jednotlivých krajích

Název tématu práce v anglickém jazyce:

Analysis of the development level of funding the direct costs of basic education in regions

Pokyny pro vypracování:

Závěrečná bakalářská práce byla zadána v souladu s metodickým materiálem pro závěrečné bakalářské práce vydaným ČŠM PedF UK v Praze v roce 2011.

Práce bude vypracována na základě schváleného ideového a dále rozpracovaného prováděcího projektu, který byl vypracován studentem a uložen na moodle.

Student je povinen dodržet stanovený cíl a téma práce a realizovat výzkumný postup v souladu s cílem. V interpretaci získaných dat i při stanovení závěru musí postupovat objektivně, formální stránka a citování literatury bude odpovídat pokynům v uvedeném materiálu.

Práce musí splňovat kritéria pro závěrečné bakalářské práce, autor tím dokládá dostatečnou kompetentnost pro další odbornou činnost.


Vedoucí bakalářské práce: **RNDr. Jana Marková**

Předpokládaný rozsah bakalářské práce¹: **45 normostran**

Datum zadání práce: **08. 11. 2011**

Předběžný termín odevzdání práce: **13. 04. 2012**

V Praze dne: **28. 02. 2012**


vedoucí katedry

¹ Minimální rozsah bakalářské práce činí standardně 40 normostran (72 000 znaků vč. mezer) vlastního textu.

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci na téma „*Analýza vývoje úrovně financování přímých nákladů základního vzdělávání v jednotlivých krajích*“ vypracovala pod vedením vedoucího bakalářské práce samostatně za použití v práci uvedených pramenů a literatury. Dále prohlašuji, že tato bakalářská práce nebyla využita k získání jiného nebo stejného titulu.

V Humpolci dne 11. 6. 2012

Miluše Koudelková

Poděkování

Děkuji paní RNDr. Janě Markové za laskavé vedení při zpracovávání a tvorbě této bakalářské práce.

NÁZEV:

Analýza vývoje úrovně financování přímých nákladů základního vzdělávání v jednotlivých krajích

AUTOR:

Miluše Koudelková

KATEDRA (ÚSTAV)

Centrum školského managementu

VEDOUcí PRÁCE:

RNDr. Jana Marková

ABSTRAKT:

Závěrečná bakalářská práce se zabývá analýzou úrovně financování přímých neinvestičních výdajů na základní vzdělávání v jednotlivých krajích ČR. Finanční prostředky na financování přímých neinvestičních výdajů základního školství, které je nedílnou součástí tzv. regionálního školství, jsou alokovány ze státního rozpočtu do rozpočtu jednotlivých škol normativně prostřednictvím soustavy republikových a krajských normativů na jednotku výkonu.

Teoretická část popisuje právní rámec financování regionálního školství a podrobně se zabývá systémem rozpisu rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje základního školství z úrovně státního rozpočtu - kapitoly 333 MŠMT prostřednictvím krajů na jednotlivé základní školy.

Ve výzkumné části je provedena analýza krajských normativů a úrovně financování přímých neinvestičních výdajů u výběrového souboru tří základních škol v jednotlivých krajích ČR.

KLÍČOVÁ SLOVA:

Základní vzdělávání, přímé neinvestiční výdaje, analýza, rozpočet, normativ, mzdové náklady, pedagogický pracovník

TITLE:

Analysis of the development level of funding the direct costs of basic education in regions

AUTHOR:

Miluše Koudelková

DEPARTMENT:

Centre for Education Management

SUPERVISOR:

RNDr. Jana Marková

ABSTRACT:

Final thesis analyzes the level of direct funding of non-capital expenditure on basic education in regions of the CR. The funds to finance direct investment expenditure for basic education, which is an integral part of the regional education are allocated from the state budget to the budget of each school system through normatively republican and regional norms per unit of output.

The theoretical part describes the legal framework for financing of regional education and deals with the detailed budget breakdown of the system to direct non-investment expenditure of the basic education level of the state budget - Chapter 333 Ministry of Education through the various regions in the primary school.

The research section contains an analysis of regional norms and levels of direct financing of investment expenditure in a sample of three elementary schools in each region.

KEYWORDS:

Basic education, direct non-investment, expenses, analysis, budget, normative, labor costs, educator

Seznam použitých zkratk:

ÚSC	územně spravovaný celek
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIV	neinvestiční výdaj
ONIV	ostatní neinvestiční výdaj
MP	mzdové prostředky
PZ	počet zaměstnanců
ČR	Česká republika
Č.j.	číslo jednací
KÚ	krajský úřad
RgŠ	regionální školství
KZÚV	krajské zařízení ústavní výchovy
Np	normativ pedagogických pracovníků
No	normativ ostatních pracovníků
Pp	plat ostatních pracovníků
Po	plat nepedagogických pracovníků
Proc	procento
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
OPPP	ostatní platby za provedenou práci
ZŠ	základní škola
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna

Obsah

Úvod	10
Cíl bakalářské práce.....	12
1. Teoretická část.....	13
1.1 Právní rámec financování regionálního školství	13
1.1.1 Školský zákon.....	14
1.1.2 Zákon o státním rozpočtu	16
1.1.3 Zákon o poskytování dotací soukromým školám , předškolním a školským zařízením	16
1.2 Popis systému financování regionálního školství ze státního rozpočtu	17
1.2.1 Normativní financování krajského a obecního školství:	17
1.2.2 Normativní financování soukromého, církevního a státního školství.....	19
1.2.3 Programové financování – rozvojové programy	20
1.3 Republikové normativy	22
1.3.1 Stanovení výše republikových normativů	22
1.3.2 Normativy soukromých škol	24
1.4 Krajské normativy	24
1.4.1 Jednotky výkonů pro jednotlivé krajské normativy	25
1.4.2 Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů.....	26
1.4.3 Členění krajských normativů a vztah mezi ukazateli a jednotkami výkonu	28
1.5 Rozpis rozpočtu přímých výdajů školám a školským zařízením	30
1.5.1 Průběh rozpisu rozpočtu přímých výdajů.....	30
1.5.2 Rozpis objemu prostředků na přímé vzdělávání z úrovně krajského úřadu	32
1.5.3 Rozpis rozpočtu na jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení.....	33
2. Praktická část.....	38
2.1 Výzkumný problém, cíl výzkumu	38
2.2 Stanovení výběrového souboru, seznam sledovaných proměnných, stanovení hypotéz	39
2.3 Rozpočtové zdroje regionálního školství pro roky 2010 - 2011	41
2.4 Analýza ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů pro pedagogické pracovníky v jednotlivých krajích ČR.....	45
2.4.1 Ukazatel průměrného počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) – součást základní škola a školní družina.....	45
2.4.2 Ukazatel průměrné výše platu pedagogického pracovníka (Pp)	50
2.5 Analýza ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů pro nepedagogické pracovníky v jednotlivých krajích ČR.....	54
2.5.1 Ukazatel průměrného počtu jednotek připadajících na jednoho nepedagogického pracovníka (No).....	54
2.5.2 Ukazatel průměrné výše platu nepedagogického pracovníka (Po).....	57
2.6 Analýza normativů mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky a ONIV v jednotlivých krajích ČR	59
2.6.1 Krajský normativ mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky pro základní jednotku 1 žák v základní škole dle velikostních kategorií ZŠ	59
2.6.2 Krajský normativ mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky pro školní družinu	62
2.6.3 Krajský normativ ostatních neinvestičních nákladů pro základní školy	63

2.7	Analýza objemu rozpisu rozpočtu mzdových prostředků a ONIV pro jednotlivé velikostní kategorie základních škol stanoveného normativním rozpisem rozpočtu v jednotlivých krajích ČR.....	65
2.7.1	Analýza objemu mzdových prostředků a ONIV pro ZŠ dle jednotlivých velikostních kategorií v jednotlivých krajích ČR za rok 2010 a 2011	65
2.7.2	Analýza objemu mzdových prostředků na nenárokové složky platu pracovníků v jednotlivých krajích ČR v roce 2010.....	69
2.7.3	Analýza objemu mzdových prostředků na nenárokové složky platu pracovníků v jednotlivých krajích ČR v roce 2011	72
	Závěr.....	77
	Seznam použité literatury	82
	Přílohy	84

Úvod

Listina základních práv a svobod, která je nedílnou součástí Ústavního pořádku České republiky,¹ v článku 33 zakotvuje práva občanů ČR a povinnosti státu vzhledem ke vzdělávání. Dle této listiny je zajištěno právo na bezplatné vzdělávání na základní, střední i vysokoškolské úrovni. Finanční prostředky potřebné na zajištění bezplatného vzdělávání tvoří jednu z největších položek výdajů státního rozpočtu. Školní vzdělávání je důležitým odvětvím veřejného sektoru, a proto se školství zpravidla financuje z veřejných rozpočtů, tedy z rozpočtu státního krajského nebo municipálního.²

Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu České republiky definuje školský zákon. Objem finančních prostředků určených na přímé výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu je stanoven na základě schváleného státního rozpočtu pro daný rok v kapitole 333 – resort Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Finanční prostředky poskytované z kapitoly 333 – MŠMT lze do rozpočtu jednotlivých škol a školských zařízení alokovat pouze normativně (výkonově) nebo programově. Financování jednotlivých skupin škol a školských zařízení z resortu školství úzce souvisí se správou příslušných škol. Z tohoto hlediska rozlišujeme:³

- přímo řízené a financované školství MŠMT - zejména vysoké veřejné školy
- regionální školství (RgŠ) – školy a školská zařízení zřizovaná územně samosprávnými celky, tj. kraji, obcemi, případně svazky obcí - zejména mateřské školy, základní školy, školská zařízení, vyšší odborné školy, gymnázia, střední odborné školy, střední odborná učiliště
- státní školy financované resorty ministerstva vnitra a obrany
- ostatní přímo řízené organizace MŠMT

Regionální školství (školy a školská zařízení zřizovaná kraji a obcemi) je financováno z úrovně MŠMT prostřednictvím republikových normativů, které jsou základním nástrojem pro rozdělení finančních prostředků státního rozpočtu určených na přímé výdaje na vzdělávání z rozpočtu MŠMT – kapitoly 333 do rozpočtu jednotlivých krajů.

¹ Zákon č. 2/1993 Sb., usnesení předsednictva ČNR ze dne 16.12. 1992 o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součástí ústavního pořádku ČR, ve znění pozdějších předpisů

² PILNÝ, J: Ekonomika veřejného sektoru. 2. vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2007, s. 31, ISBN 978-80-7395-021-755-796-07

³ ČERVENKA, M: Soustava veřejných rozpočtů. 1. vyd. Praha: Leges, 2009 s. 17 ISBN 978-80-87212-11-0

Normativní (výkonové) financování z úrovně krajských úřadů na jednotlivé školy a školská zařízení je zabezpečeno prostřednictvím krajských normativů. Krajské úřady stanoví pro školy a školská zařízení v obvodu své působnosti krajskou soustavu normativů, dle které rozepisuje finanční prostředky ze státního rozpočtu na jednotlivé školy a školská zařízení zřizované krajem a obcemi.

U normativního způsobu financování lze předpokládat, že by pro každou základní školu v jednotlivých krajích se stejnými výchozími parametry (tj. velikostní kategorie školy, počet žáků, počet tříd, naplněnost tříd, počet pracovních úvazků pedagogických a nepedagogických pracovníků a jejich zařazení do platových tříd a stupňů) měla být rozpisem rozpočtu zajištěna stejná výše objemu finančních prostředků na financování přímých nákladů na vzdělávání.

Výše republikového normativu obsahuje nejen výdaje na výuku, ale i výdaje na zájmové a další vzdělávání, stravování, ubytování, poradenské služby, vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami pro jednotlivé věkové kategorie dané republikovým normativem. Objem těchto výdajů je v jednotlivých krajích vzhledem k různým specifikům jednotlivých krajů rozdílný a jednotlivé kraje musí tato specifika zpracovat do své soustavy krajských normativů.

Téma bakalářské práce „Analýza vývoje úrovně financování přímých nákladů základního vzdělávání v jednotlivých krajích“ jsem si zvolila, protože mě velice zajímá z mé profesní stránky. Pracuji na oddělení školství obecního úřadu obce s rozšířenou působností a náplní mojí práce je z převážné části financování regionálního školství. Krajské normativy Kraje Vysočina se dlouhodobě pohybují ve srovnání s ostatními kraji na nízké úrovni a ředitelé, zejména základních škol s oběma stupni, nejsou s úrovní objemu finančních prostředků stanovených rozpisem rozpočtu spokojeni.

Cíl bakalářské práce

Cílem práce je zpracování analýzy úrovně financování přímých neinvestičních výdajů na základní vzdělávání v jednotlivých krajích ČR v letech 2010 a 2011.

V teoretické části je cílem objasnit právní rámec financování regionálního školství a systém financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu prostřednictvím republikových normativů.

V praktické části jsou stanoveny pro provedení analýzy tyto dílčí základní cíle:

- provést na výběrovém souboru tří základních škol, u kterých budou dány stejné výchozí parametry, analýzu stanovení výše jednotlivých ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v jednotlivých krajích ČR
- provést na výběrovém souboru tří základních škol, u kterých budou dány stejné výchozí parametry, analýzu výše normativů mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky a ONIV stanovené jednotlivými kraji
- provést na výběrovém souboru tří základních škol, u kterých budou dány stejné výchozí parametry, analýzu celkového objemu rozpisu rozpočtu mzdových prostředků a ONIV stanovené normativním rozpisem rozpočtu v jednotlivých krajích ČR

Na základě dílčích analýz provést porovnání celkového objemu finančních prostředků stanovených prostřednictvím krajských normativů v jednotlivých krajích ČR na přímé náklady na vzdělávání a potřeby mzdových prostředků dle mzdových inventur na pokrytí nárokových složek platu pedagogických a nepedagogických pracovníků. Následně zjistit objem finančních prostředků na nenárokové složky platu na 1 zaměstnance školy dle daného výběrového souboru. Analýzu provést za období let 2010 a 2011.

1. Teoretická část

1.1 Právní rámec financování regionálního školství

Základní právní rámec upravující financování škol a školských zařízení zřizovaných kraji, obcemi či dobrovolnými svazky obcí (tzv. regionální školství) tvoří v současné době zejména tři zákony:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- zákon o státním rozpočtu (zákon č. 487/2009 Sb., o státním rozpočtu pro rok 2010, zákon č. 433/2010 Sb., o státním rozpočtu ČR pro rok 2011), ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů

a dva obecně závazné právní předpisy upravující postup krajských úřadů při financování škol a školských zařízení zřizovaných územně spravovanými celky (ÚSC):

- vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů,
- směrnice MŠMT č. j. 28 768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 školského zákona krajským a obecním školám a školským zařízením.

Z důvodu, že převážná část celkového objemu prostředků určených na financování regionálního školství je určena na platy a mzdy zaměstnanců, jsou dalšími důležitými dokumenty ovlivňující oblast financování regionálního školství tyto právní předpisy:

- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.

Oblast financování regionálního školství významně ovlivňují i vyhlášky MŠMT o organizaci vzdělávání a školských služeb a rámcové vzdělávací programy vydané pro jednotlivé obory vzdělávání.

1.1.1 Školský zákon

Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu definuje školský zákon⁴ v části čtrnácté, v § 160 až 163. Z hlediska regionálního školství je důležitá část sedmnáctá, která definuje působnost územních samosprávních celků ve školství.

Školský zákon zde:

- věcně definuje tzv. „přímé výdaje na vzdělávání“, tj. finanční prostředky státního rozpočtu poskytované školám a školským zařízením. U škol zřizovaných územně samosprávnými celky to jsou výdaje na:⁵ platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání. U církevních škol a školských zařízení jsou tyto „přímé výdaje na vzdělávání“ rozšířeny o další nezbytné neinvestiční výdaje spojené s provozem škol a školských zařízení a o některé investiční výdaje (v oblasti učebních pomůcek). U státních škol a školských zařízení se finanční prostředky poskytují i na veškeré investiční výdaje.
- stanovuje normativním způsobem poskytování finančních prostředků jako základní systémový způsob financování, kdy říká, že se finanční prostředky ze státního rozpočtu poskytují podle skutečného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, uvedeného ve výkonových výkazech pro příslušný školní rok. V této souvislosti definuje kompetence MŠMT a krajských úřadů při stanovení normativů. Zmocňuje ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanovit republikové normativy, jejichž prostřednictvím provádí ministerstvo rozpis rozpočtu pro krajské a obecní školství. Tyto normativy stanoví jako výši přímých výdajů

⁴ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

⁵ § 160 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

připadajících na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta příslušné věkové kategorie v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání na kalendářní rok. Školský zákon zmocňuje krajské úřady stanovit krajské normativy jako výši přímých výdajů na jednotku výkonu na kalendářní rok. Jednotkou výkonu je jedno dítě, žák, student, ubytovaný, stravovaný, lůžko, třída, studijní skupina, oddělení nebo jiná jednotka stanovená zvláštním předpisem. Součástí krajských normativů jsou příplatky na speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů. Krajské úřady prostřednictvím svých krajských normativů provádějí rozpis prostředků, které obdržely v rámci republikových normativů na jednotlivé školy a školská zařízení v obvodu své působnosti.⁶

- doplňuje výše uvedený základní normativní systém financování ze státního rozpočtu ještě o financování regionálního školství formou ministerstvem vyhlášených rozvojových programů a pokusných ověřování.⁷

Z pohledu školského zákona lze tedy finanční prostředky poskytované z kapitoly 333 - MŠMT alokovat pouze normativně (výkonově) nebo programově.

- v části sedmnácté v § 180 a 182 definuje povinnosti krajů a obcí (zřizovatelů škol a školských zařízení) zajistit ze svých rozpočtů nebo z jiných zdrojů školám a školským zařízením, které zřizují, ty výdaje, které nejsou hrazeny ze státního rozpočtu. Školský zákon taxativně vymezuje výdaje, které mohou školy a školská zařízení hradit ze státního rozpočtu, u prostředků čerpaných z rozpočtu zřizovatele připouští i možnost dofinancování neinvestičních výdajů jinak hrazených ze státního rozpočtu.⁸

Další podrobnosti o financování regionálního školství z rozpočtů krajů a obcí školský zákon nedefinuje. Při financování škol a školských zařízení jsou kraje a obce jako zřizovatelé vázány ustanoveními zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, dále ustanoveními zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ve znění pozdějších předpisů.

⁶ § 161 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), financování škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky

⁷ § 163 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) další výdaje SR pro školy a školská zařízení zapsané v školském rejstříku

⁸ § 180 a 182 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)

1.1.2 Zákon o státním rozpočtu

Zákonem o státním rozpočtu (pro rok 2010 konkrétně zákon č. 487/2009 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2010 a pro rok 2011 zákon č. 433/2010 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2011) je zabezpečen objem finančních prostředků určených na přímé neinvestiční výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu v kapitole státního rozpočtu 333 – resort Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Tyto prostředky jsou určeny zejména na personální zajištění výuky a služeb s ní spojených. Rozpočtovým procesem jsou prostřednictvím republikových a krajských normativů poskytovány do rozpočtů škol a školských zařízení. Dalším důležitým zdrojem financování regionálního školství ze státního rozpočtu je dotace státu obcím a hl. m. Praze na školství. Dotace je určena na částečnou úhradu provozních výdajů jimi zřizovaných mateřských škol, základních škol a víceletých gymnázií (pokud v nich žáci plní povinnou školní docházku). Dotace je do rozpočtu obcí alokována prostřednictvím rozpočtového určení daní. Finanční prostředky jsou poskytovány prostřednictvím krajských úřadů v souladu s § 180 odst. 1 školského zákona a v rámci finančního vztahu státního rozpočtu k rozpočtu kraje. Výše dotace vychází z počtu žáků výše uvedených škol vykázaných ve výkonových výkazech k 30. 9. předchozího roku. Dotace na jedno dítě a jednoho žáka ve výše uvedených druzích škol byla pro rok 2010 a rok 2011 stanovena ve výši 1.401,-- Kč.⁹

1.1.3 Zákon o poskytování dotací soukromým školám , předškolním a školským zařízením

Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, upravuje způsob, podmínky a výši dotací poskytovaných ze státního rozpočtu soukromým školám a školským zařízením.

Dotace soukromým školám je poskytována prostřednictvím smluv o poskytnutí dotace soukromému školství, které uzavírají krajské úřady se školami v obvodu své působnosti. Na základě těchto smluv jsou krajskými úřady přidělovány finanční prostředky. Dotace se poskytuje normativně prostřednictvím normativů, které stanoví ministerstvo školství. Podstatné je ustanovení § 4 odst. 1 zákona, které stanoví povinnost srovnatelnosti normativů stanovených ministerstvem pro soukromé školství se skutečnými celkovými neinvestičními výdaji srovnatelných škol a školských zařízení zřizovaných krajem či ministerstvem příslušnými na 1 žáka.

⁹ Zákon č. 487/2009 Sb., o státním rozpočtu ČR pro rok 2010, Zákon č. 433/2010 Sb., o státním rozpočtu ČR pro rok 2011

1.2 Popis systému financování regionálního školství ze státního rozpočtu

Základní princip financování regionálního školství ze státního rozpočtu vychází ze školského zákona. Tento základní princip je založen důsledně na kombinaci výkonového a programového financování.

1.2.1 Normativní financování krajského a obecního školství:

System výkonového financování prostřednictvím republikových normativů je specifikován v § 161 odst. 1 školského zákona. MŠMT rozepisuje krajským úřadům na základě republikových normativů finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení zřizovaných územně samosprávnými celky. Přerozdělení této celkové částky na jednotlivé školy a školská zařízení je již plně v kompetenci krajských úřadů. Republikové normativy stanovuje ministerstvo jako výši výdajů připadajících na komplexní vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání ve školách a školských zařízeních zřizovaných kraji, obcemi a svazky obcí na kalendářní rok. Objemem výdajů se zde míní celková výše přímých neinvestičních výdajů (NIV) poskytovaných ze státního rozpočtu, členěných na mzdové prostředky (MP) + odvody a na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Součástí republikových normativů je také vyjádření limitu počtu zaměstnanců (PZ) připadajících na 1000 dětí, žáků nebo studentů v dané věkové kategorii. Čtyři republikové normativy pro věkové kategorie korespondující s předškolním vzděláváním, povinnou školní docházkou, středním vzděláváním a vyšším odborným vzděláváním jsou doplněny republikovým normativem pro kategorii 3-18 let v krajských zařízeních ústavní výchovy. Do celkového objemu přímých neinvestičních výdajů v republikových normativech se vedle výdajů na vlastní vzdělávání v příslušných druzích škol (tj. v mateřských, základních, středních školách, konzervatořích a vyšších odborných školách) zahrnují i výdaje na stravování, ubytování a na zdravotní postižení dětí, žáků nebo studentů, výdaje na zájmové vzdělávání, ostatní volnočasové aktivity, výdaje na poradenské služby a výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků.¹⁰

Republikové normativy jsou základním nástrojem pro rozpis rozpočtu finančních prostředků ze státního rozpočtu vyčleněných na přímé výdaje krajského a obecního školství

¹⁰ „Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2010 v úrovni MŠMT – KÚ“ – materiál MŠMT č.j. 27 552/2009-26

pro jednotlivé kraje. Slouží k rozdělení příslušných finančních prostředků státního rozpočtu do rozpočtů jednotlivých krajů prostřednictvím výdajů na 1 žáka v jednotlivých věkových kategoriích.

Normativní financování regionálního školství na úrovni krajské úřady – jednotlivé školy a školská zařízení zřizovaná ÚSC probíhá prostřednictvím krajských normativů. Krajský úřad je povinen stanovit na každou realizovanou jednotku výkonu krajský normativ, který je tvořen základní částkou a příplatkem. Základní částka je závislá na tom, o jakého žáka se jedná, tj. jde-li o dítě v mateřské škole, žáka v základní škole, základní škole speciální, střední škole apod. Příplatek je závislý na druhu zdravotního postižení žáka a způsobu jeho integrace. Krajský normativ přímých výdajů na vzdělávání je určen z největší části především na pokrytí mzdových nákladů a odvodů s nimi souvisejících. Stanovení výše krajských normativů na příslušný kalendářní rok je plně v kompetenci krajských úřadů. Krajský úřad při jejich stanovení musí plně respektovat ustanovení vyhlášky o krajských normativech,¹¹ a to především ustanovení § 1, kde jsou definovány jednotky výkonu, a dále ustanovení § 2, které definuje ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů.

Kromě normativního způsobu financování může krajský úřad na základě výše uvedené směrnice poskytnout finanční prostředky rovněž mimo normativně, tj. z vytvořené rezervy, a to v případě, kdy rozpočet stanovený prostřednictvím krajských normativů nezabezpečuje zohlednění všech specifických aspektů vzdělávání a konkrétní škole nebo školskému zařízení nezabezpečuje dostatečný objem finančních prostředků na nárokové složky platu pracovníků školy. MŠMT dohlíží na to, aby postup při stanovení krajských normativů a při rozpisu finančních prostředků byl v souladu s právními předpisy, avšak do konkrétního procesu přerozdělování finančních prostředků krajskými úřady jednotlivým organizacím MŠMT nijak nezasahuje.

Finanční prostředky nad rozsah finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob.¹²

¹¹ Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů

¹² § 160, odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon)

1.2.2 Normativní financování soukromého, církevního a státního školství

Financování soukromého školství se na základě § 160 odst. 4 školského zákona řídí zvláštním právním předpisem a zákonem č. 306 /1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů. Normativy, tj. objem finančních výdajů připadající na jednotku výkonu pro soukromé školství, stanovuje MŠMT. Na rozdíl od republikových normativů jde o normativy „oborové“, tj. o normativy na jednotlivé obory vzdělání a na jednotlivé druhy „školských služeb“. Svojí oborovou strukturou tak tyto normativy korespondují s „oborovou“ strukturou krajských normativů. Základním hlediskem pro stanovení normativů pro soukromé školství je ustanovení § 4 odstavce 1 zákona č. 306/1999 Sb., tj. hledisko „srovnatelnosti“ normativů se skutečnými výdaji na jednoho žáka ve srovnatelné škole, školském zařízení či oboru vzdělání zřizovaných státem, krajem či obcí. Dle výše uvedeného ustanovení normativy pro soukromé školství musí obsahovat vedle přímých výdajů na vzdělávání, které pro regionální školství zajišťuje MŠMT prostřednictvím krajských normativů, i výdaje tzv. „provozní“, které pro krajské školy a školská zařízení zajišťují kraje ze svých rozpočtů v samostatné působnosti.¹³

Financování církevního školství se řídí ustanoveními § 160 odst. 1 písm. b) a § 162 odst. 1 a 2 školského zákona. MŠMT rozepisuje právníkům osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, finanční prostředky na výdaje uvedené v § 160 odst. 1 písmena b) prostřednictvím normativů. Financování církevních základních škol se v zásadě řídí stejnými principy jako u škol „státních“ s tím rozdílem, že financování církevních ZŠ probíhá přímým převodem z účtu ministerstva školství na účty jednotlivých subjektů měsíčně ve formě zálohy dotace.¹⁴ Dotace se poskytuje na základě žádosti podle § 14 odst. 3 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů. MŠMT financuje církevní školství prostřednictvím normativů stanovených pro financování soukromého školství. Rozpis rozpočtu je stanoven normativní metodou s použitím údajů ze školních matrik církevních škol a školských zařízení.

¹³ Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů

¹⁴ PEKOVÁ, J – PILNÝ, J – JETMAR, M. Veřejná správa a finance veřejného sektoru, Třetí aktualizované vydání a rozšířené vydání . ASPI, a.s., 2008, ISBN798-80-7357-351-3

Financování státního školství se řídí ustanoveními § 160 odst. 1 písm. a) školského zákona. Jedná se především o financování zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy (výchovné a diagnostické ústavy pro děti a mládež) a vybrané „speciální školy“. Rozpis rozpočtu je stanoven normativní metodou na základě údajů ze školních matrik státních škol a školských zařízení, na základě rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a normativů stanovených MŠMT pro soukromé školství.

1.2.3 Programové financování – rozvojové programy

Princip výkonového financování prostřednictvím normativů je doplněn o programové financování ze státního rozpočtu, a to především o financování prostřednictvím rozvojových programů. Tento způsob financování vychází z § 171 a § 163 odst. 1 školského zákona. Programové financování umožňuje řešit takové ekonomické aspekty vzdělávání a školských služeb, které vzhledem k specifčnosti nelze promítnout do normativů. Jedná se o opatření, která se netýkají všech škol a školských zařízení stejného druhu nebo typu a nebo by nebyla účelná (např. řešení rozdílné „hustoty“ sítě škol a jiná specifika školských soustav v jednotlivých krajích). Jednoduše řečeno prostřednictvím rozvojových programů jsou financovány všechny nezbytné skutečnosti, na které není možno použít normativní financování, tj., vztáhnout celoplošně na výkony škol a školských zařízení.

Na rozvojové programy pro oblast regionálního školství vyhlášené a financované v roce 2010 byla v rozpočtu MŠMT vyčleněna částka 1,1 mld. Kč, tj. cca 1,2% celkových rozpočtových zdrojů regionálního školství.

Přestože absolutní i relativní podíl programového financování formou rozvojových programů na celkových rozpočtovaných zdrojích alokovaných do regionálního školství není příliš veliký, jedná se o systémově důležitý doplněk výkonového financování regionálního školství, který stávající systém financování výrazně zefektivňuje, protože umožňuje řešit dílčí specifické problémy vysoce cíleně.

*V roce 2010 a 2011 byly pro oblast regionálního školství vyhlášeny tyto hlavní rozvojové programy:*¹⁵

- „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ - cílem programu je poskytnout právníkům osobám vykonávajícím činnost základní školy všech

¹⁵ „Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2010 v úrovni MŠMT-KÚ“, materiál MŠMT č.j. 27552/2009-26- příloha č. 2 a 3
„Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2011 v úrovni MŠMT – KÚ“, materiál MŠMT č.j. 32 332/10-26

zřizovatelů finanční prostředky účelově určené na nákup školního vybavení pro žáky 1. ročníku základní školy. Pro rok 2010 vyčleněny finanční prostředky ve výši 80 mil. Kč., pro rok 2011 ve výši 85 mil. Kč.¹⁶

- „Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů pro rok 2010“ (obdobně pro rok 2011)¹⁷ - cílem programu je poskytnout krajským úřadům prostor pro řešení rozpočtové situace těch škol a školských zařízení, které se z objektivních důvodů svojí nákladovostí výrazně odlišují z průměrů promítaných do republikových normativů, aby řešení těchto specifických problémů nemuselo být realizováno na vrub průměrně nákladových škol a školských zařízení v kraji. Jedná se především o nadprůměrnou krajskou koncentraci z pohledu přímých vzdělávacích výdajů ekonomicky náročných škol a školských zařízení (např. národnostní nebo speciální školství) nebo studijních oborů (např. sklářské obory), kterou nelze zohledňovat prostřednictvím republikových normativů, ale i např. větší podíl malých jednotkově nákladnějších škol a školských zařízení, který je objektivním důsledkem nízké hustoty osídlení území kraje. Pro rok 2010 vyčleněny finanční prostředky ve výši 642,4 mil. Kč., pro rok 2011 ve výši 637,6 mil. Kč.
- „Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízeních pro zajištění cizinců“ - na základě tohoto programu se poskytují finanční prostředky ze státního rozpočtu právnickým osobám vykonávajícím činnost základních škol na částečnou úhradu a krytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání v souladu s § 16 odst. 6 školského zákona žákům se sociálním znevýhodněním podle § 16 odst. 4 písm. c), školského zákona a dětem cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců podle § 130 zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území ČR a změně některých zákonů.

¹⁶ „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání pro rok 2010“, materiál MŠMT č.j. 4040/2010-26, pro rok 2011 č.j. 1968/2011-26

¹⁷ „Rozvojové programy regionálního školství pro rok 2011“, materiál MŠMT č.j. 32 443/2010-26

1.3 Republikové normativy

Republikové normativy jsou základním nástrojem pro rozdělení prostředků státního rozpočtu z rozpočtu MŠMT- kapitoly 333 do rozpočtu jednotlivých krajů.

1.3.1 Stanovení výše republikových normativů

Stanovení výše republikových normativů pro rok 2010 vycházelo z materiálu č.j. 27 552/09-26 „Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2010 v úrovni MŠMT – KÚ“. Pro rok 2011 vydalo MŠMT republikové normativy v materiálu č.j. 32 332/2010-26 „Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2011 v úrovni MŠMT – KÚ“.

Republikové normativy podle školského zákona stanovuje ministerstvo jako výši výdajů připadajících na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta příslušné věkové kategorie v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání ve školách a školských zařízeních zřizovaných kraji, obcemi a svazky obcí na kalendářní rok.¹⁸ Objemem výdajů se zde míní celková výše přímých neinvestičních výdajů poskytovaných ze státního rozpočtu, členěných na mzdové prostředky (MP) + odvody a na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Součástí republikových normativů je také vyjádření limitu počtu zaměstnanců připadajících na 1000 dětí, žáků nebo studentů v dané věkové kategorii.

Pro roky 2010 a 2011 bylo stanoveno pět základních kategorií podle poskytovaného vzdělávání:

- dítě v předškolním vzdělávání (tzn. kategorie 3-5 let),
- žák plnící povinnou školní docházku (tzn. kategorie 6-14 let),
- žák v denní formě středního vzdělávání s výjimkou žáka plnícího povinnou školní docházku; vč. žáků 1. – 2. ročníků nástavbového studia v denní formě vzdělávání – žáci nástavbového studia jsou zahrnuti do této kategorie od roku 2009 (tzn. kategorie 15-18 let),
- student v denní formě vyššího odborného vzdělávání (tzn. kategorie 19-21 let),

¹⁸ § 161 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon)

- počet lůžek v krajských zařízeních ústavní výchovy (KZÚV) pro děti a mládež (tzn. kategorie 3-18 let v KZÚV).¹⁹

Výše republikového normativu obsahuje nejen výdaje na výuku, ale i další aktivity, které je třeba v rámci kraje zajistit – zájmové a další vzdělávání, stravování, ubytování, poradenské služby, vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, studium při zaměstnání atd.

Republikové normativy slouží pro rozpis rozpočtu finančních prostředků státního rozpočtu na jednotlivé kraje.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanovilo v souladu s ustanovením § 161 odstavce 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na kalendářní rok 2010 tyto republikové normativy:

Věková kategorie	NIV celkem Kč/žáka	MP vč. odvodů	ONIV náhrady	ONIV přímé	Limit PZ
					Z./1000ž
3 – 5	39 858	39 510	120	228	138,481
6 – 14	46 747	45 999	140	608	127,285
15 – 18	54 495	53 638	165	692	145,913
19 – 21	47 351	46 793	145	413	115,769
3-18 let v KZÚV	222 527	220 668	681	1 178	705,62

Zdroj: Materiál MŠMT č.j. 27552/2009-26 Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2010 v úrovni MŠMT –KÚ (úprava autorka)

¹⁹ „Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2010 v úrovni MŠMT-KÚ“, materiál MŠMT č.j. 27552/2009-26, „Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2011 v úrovni MŠMT – KÚ“, materiál MŠMT č.j. 32 332/10-26

MŠMT stanovilo pro rok 2011 tyto republikové normativy:

Věková kategorie	NIV celkem Kč/žáka	MP vč. odvodů		ONIV celkem Kč/žáka	ONIV		Limit PZ
		pedagogů	nepedagogů		náhrady	přímé	
		Kč/žáka			Kč/žáka		Z./1000ž
3 - 5 let	36 136	26 567	9 270	299	113	186	129
6 - 14 let	46 110	37 356	8 114	640	143	497	131
15 - 18 let	53 538	42 059	10 747	732	166	566	146
19 - 21 let	45 919	33 084	12 354	481	143	338	129
3-18 let v KZÚV	221 809	146 510	73 643	1 656	693	963	701

Zdroj: Materiál MŠMT č.j. 32 332/2010-26 Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2011 v úrovni MŠMT-KÚ (úprava autorka)

1.3.2 Normativy soukromých škol

Ve smyslu ustanovení § 4 odst. 1, 2 a 4 zákona č. 306/1999 Sb., je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povinno stanovit do 31. ledna běžného roku normativy pro daný rok, a to jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem nebo jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě ve srovnatelné mateřské škole zřizované obcí nebo na jedno dítě nebo žáka ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném obcí.²⁰

MŠMT stanovilo v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, „Normativy neinvestičních výdajů regionálního školství na rok 2011 pro účely poskytování dotací soukromému školství“, č.j. 20/2011-26.

1.4 Krajské normativy

Krajské normativy jsou základním nástrojem pro rozdělení prostředků státního rozpočtu z rozpočtů jednotlivých krajů do rozpočtů jednotlivých krajských a obecních škol.

²⁰ Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů

Krajský úřad stanoví pro školy a školská zařízení v obvodu své působnosti krajskou soustavu normativů, dle které rozepisuje finanční prostředky ze státního rozpočtu na jednotlivé školy a školská zařízení zřizované krajem a obcemi.

Školami a školskými zařízeními v rámci kraje se pro účely této vyhlášky rozumí školy a školská zařízení zapsaná ve školském rejstříku zřizované obcemi nebo svazky obcí na území příslušného kraje nebo příslušným krajem.

Při stanovení soustavy krajských normativů se krajský úřad řídí ustanoveními Směrnice Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: 28 768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dále Vyhláškou č. 492/2005 Sb. o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů.

Při stanovení krajských normativů vychází krajský úřad zejména z:²¹

- dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji
- rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické činnosti
- naplněnosti tříd, studijních skupin a oddělení v jednotlivých školách a školských zařízeních

1.4.1 Jednotky výkonů pro jednotlivé krajské normativy

MŠMT ve výše uvedené vyhlášce o krajských normativech stanoví v § 1 jednotky výkonu pro jednotlivé krajské normativy.²²

Základními jednotkami jsou:

1 dítě v mateřské škole nebo třídě dle druhu provozu, 1 žák v základní škole tvořené pouze třídami prvního stupně, 1 žák v prvním stupni základní školy tvořené oběma stupni, 1 žák ve druhém stupni základní školy tvořené oběma stupni, 1 žák v základní škole speciální, 1 žák v oboru vzdělání ve střední škole v jednotlivé formě vzdělávání, 1 žák v oboru vzdělání v konzervatoři v jednotlivé formě vzdělávání, 1 žák v oboru vzdělání v nástavbovém studiu v jednotlivé formě vzdělávání, 1 žák v oboru vzdělání ve zkráceném studiu pro získání středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v jednotlivé

²¹ § 161 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon)

²² Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, § 1, ve znění pozdějších předpisů

formě vzdělávání, 1 žák v uměleckém oboru v základní umělecké škole v jednotlivé formě výuky, 1 student v oboru vzdělání ve vyšší odborné škole v jednotlivé formě vzdělávání, 1 žák, 1 student, kterému středisko volného času zajišťuje naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti, 1 dítě, 1 žák ve školní družině, kteří jsou přijati k pravidelné denní docházce, 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v mateřské škole, 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v základní škole.

1.4.2 Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů

V § 2 výše uvedené vyhlášky jsou stanoveny rozhodné ukazatele pro stanovení krajských normativů:²³

- průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (Np),
- průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 nepedagogického pracovníka (No),
- průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka (Pp),
- průměrné měsíční výše platu nepedagogického pracovníka (Po),
- průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (ONIV).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (Np) se stanoví z:

a) průměrného počtu dětí, žáků nebo studentů ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje (Ž),

b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení za týden vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího programu (dále jen "vzdělávací program") nebo oboru vzdělání včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení, popřípadě vyplývajícího ze zvláštního právního předpisu (H),

c) průměrného týdenního rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (VP).

²³ Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativěch , ve znění pozdějších předpisů, §2

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (N_p) se stanoví:

a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, dítě nebo žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost nebo soubor nejvýše 6 na sebe spojitě navazujících funkčních závislostí ukazatelů uvedených v odstavci 2 na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení členěný podle počtu dětí, žáků nebo ubytovaných,

b) pokud se jedná o jednotku výkonu ve školském zařízení a nelze určit některý z ukazatelů uvedených v odstavci 2, z průměrných hodnot dosažených v průběhu uplynulého kalendářního roku nebo z hodnot stanovených krajským úřadem v uplynulém kalendářním roce v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje,

c) v ostatních případech vztahem

$$N_p = (\check{Z} \times VP) / H$$

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 nepedagogického pracovníka (N_o) se stanoví z průměrných hodnot dosažených v průběhu uplynulého kalendářního roku nebo z hodnot stanovených krajským úřadem v uplynulém kalendářním roce v příslušném druhu školy, oboru vzdělání a formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje. Pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného, stanoví se ukazatel podle věty první jako funkční závislost nebo soubor nejvýše 6 na sebe spojitě navazujících funkčních závislostí na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení členěný podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných. Hodnotu ukazatele stanovenou podle tohoto odstavce lze dále zvýšit nebo snížit, nejvýše však o 5 %.

Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka (P_p) a ukazatel průměrné měsíční výše platu nepedagogického pracovníka (N_p) je tvořen průměrnou měsíční výší složek platu dosaženou v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v průběhu uplynulého kalendářního roku, upravenou na výši, která se v příslušném kalendářním roce předpokládá vzhledem k objemu finančních prostředků přidělených krajskému úřadu prostřednictvím republikových normativů v členění na pedagogické a nepedagogické pracovníky. Součty osobních příplatků a odměn v takto upravených ukazatelích průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka se mezi jednotlivými

druhy škol a typy školských zařízení nesmí lišit o více než 50 % z nejvyššího součtu osobních příplatků a odměn. Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se nezahrnují platby za práci přesčas a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad stanovený rozsah.

V případě základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování a školních družin, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí 10 a méně, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců právnické osoby.

Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu se stanoví ve výši alespoň 65 % průměrných hodnot dosažených v průběhu uplynulého kalendářního roku nebo z hodnot stanovených krajským úřadem v uplynulém kalendářním roce v příslušném druhu školy, oboru vzdělání a formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje.

1.4.3 Členění krajských normativů a vztah mezi ukazateli a jednotkami výkonu

Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativech, pokud je u škol a školských zařízení v rámci kraje v daném kalendářním roce realizována, se stanoví 1 krajský normativ. Krajský normativ je tvořen základní částkou, popřípadě také příplatkem.

Příplatky se v případě základního vzdělávání stanoví na:

a) 1 dítě, 1 žáka, 1 studenta se zdravotním postižením ve škole samostatně zřízené pro děti, žáky nebo studenty se zdravotním postižením, pokud nejde o základní školu speciální, popřípadě ve třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené pro děti, žáky nebo studenty se zdravotním postižením v běžné škole,

b) 1 dítě, 1 žáka, 1 studenta individuálně integrovaného v běžné škole.

Příplatky se dále člení podle jednotlivých druhů zdravotního postižení: zrakové postižení, sluchové postižení, tělesné postižení, mentální postižení, vady řeči, vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování a dále jednotlivé kategorie těžkého zdravotního postižení dětí, žáků nebo studentů stanovené zvláštním právním předpisem. Při stanovení výše příplatků se vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu

poskytovaných v uplynulém kalendářním roce prostřednictvím krajských normativů na 1 dítě, 1 žáka, 1 studenta s příslušným druhem zdravotního postižení v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje.

Základní částka krajských normativů

Základní finanční částka připadající na jednotku výkonu se stanoví z ukazatelů Np, No, Pp, Po a ONIV následovně:²⁴

a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými pracovníky:

$$1/Np \times PP \times 12 \times 1,Proc + 1/No \times Po \times 12 \times 1,Proc + ONIV,$$

b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$1/Np \times PP \times 12 \times 1,Proc + ONIV,$$

c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými pracovníky:

$$1/No \times Po \times 12 \times 1,Proc + ONIV,$$

kde Proc je součtem procent sazby pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel, procent sazby pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své zaměstnance, a procent, v jejichž výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb.

Ukazatele pro výpočet minimální úrovně krajských normativů²⁵

Krajský úřad může zvýšit ukazatel stanovený podle § 2 odst. 2 písm. a) vyhlášky o krajských normativech, až o 10 %; takto upravený ukazatel nesmí překročit nejvyšší počet dětí, žáků nebo studentů ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve škole nebo v příslušném typu školského zařízení stanovený zvláštním právním předpisem.

Při určení nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení podle příslušných vzdělávacích programů při stanovení ukazatele uvedeného v § 2 odst. 2 písm. b) se vychází zejména z:

²⁴ Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů, §4

²⁵ Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů, § 5

a) hodnoty ukazatele zjištěného podle § 2 odst. 2 písm. a) a případně upraveného podle odstavce 1,

b) didaktické a metodické náročnosti předmětu,

c) požadavků na bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků nebo studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech.

Zásady pro zvýšení krajských normativů

Krajský úřad může provést zvýšení krajského normativu nad rámec vyplývající z hodnot ukazatelů uvedených v § 2, pokud je toto zvýšení zabezpečeno v celkovém objemu finančních prostředků přidělených kraji prostřednictvím republikových normativů.

Zásady pro zveřejnění krajských normativů

Krajský úřad zveřejní stanovené krajské normativy, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení a koeficienty podle § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech, způsobem umožňujícím dálkový přístup nejpozději 30 pracovních dnů po obdržení rozpisu rozpočtu z ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

1.5 Rozpis rozpočtu přímých výdajů školám a školským zařízením

1.5.1 Průběh rozpisu rozpočtu přímých výdajů

MŠMT ČR po schválení státního rozpočtu na příslušný rok provede rozpis přímých vzdělávacích výdajů na jednotlivé kraje prostřednictvím republikových normativů.

Celkový objem neinvestičních výdajů na přímé náklady na vzdělávání pro jednotlivé kraje je stanoven na základě vykázaných výkonů ve statistických výkazech na příslušný školní rok v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcemi a svazky obcí na území daného kraje a příslušného republikového normativu pro jednotlivé věkové kategorie.

Objemem výdajů je celková výše přímých neinvestičních výdajů poskytovaných ze státního rozpočtu, členěných na mzdové prostředky (MP) + odvody a na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV).

Jedná se o tzv. přímé výdaje na vzdělávání, které jsou definované v § 160, odst. 1, písm. c), resp. d) školského zákona:²⁶

„Ze státního rozpočtu se poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi, svazky obcí nebo kraji na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání“.

Rozpis rozpočtu z MŠMT na jednotlivé kraje je proveden ve struktuře závazných ukazatelů:²⁷

- Neinvestiční výdaje (NIV) celkem, z toho:
 - Mzdové prostředky (MP) celkem, z toho:
 - prostředky na platy pedagogických pracovníků
 - prostředky na platy nepedagogických pracovníků
 - ostatní platby za provedenou práci (OPPP) pedagogických pracovníků
 - ostatní platby za provedenou práci (OPPP) nepedagogických pracovníků
- Limit počtu zaměstnanců

Jako orientační ukazatele jsou stanoveny:

- odvody (pojistné a FKSP)
- ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), z toho orientačně ONIV - přímé, ONIV - náhrady

Krajský úřad zpracuje krajskou bilanci předpokládaných potřeb a finančních prostředků rozepsaných krajskému úřadu ministerstvem. Na základě této bilance stanoví

²⁶ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

²⁷ Pro rok 2011 materiál MŠMT č. j. 32 332/10-26 „Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2011 v úrovni MŠMT – KÚ“

v přenesené působnosti krajského úřadu soustavu krajských normativů pro jednotlivé druhy výkonů.

Pro stanovení rozpočtu přímých výdajů škol a školských zařízení na příslušný kalendářní rok je rozhodující počet dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných uvedený ve statistických výkonových výkazech pro daný školní rok.

Na základě krajských normativů a příslušných výkonů pak určí objem přímých vzdělávacích výdajů jednotlivým právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení v obvodu své působnosti.

Finanční prostředky na úhradu přímých výdajů zasílá krajský úřad přímo na účet právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení.²⁸

1.5.2 Rozpis objemu prostředků na přímé vzdělávání z úrovně krajského úřadu

Při rozpisu rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání vychází krajský úřad z:

- Vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních v platném znění
- Směrnice MŠMT č.j. 28 768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst. 7 písm. a) zákona 561/2004 Sb. v platném znění.

Krajský úřad zpracuje krajskou bilanci předpokládaných potřeb a finančních prostředků rozepsaných krajskému úřadu ministerstvem v základní struktuře rozpočtových ukazatelů, která obsahuje neinvestiční výdaje celkem, z toho:²⁹

- a) prostředky na platy,
- b) prostředky na ostatní osobní náklady,
- c) odvody zdravotního a sociálního pojistného a fondu kulturních a sociálních potřeb,

²⁸ § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon)

²⁹ Směrnice MŠMT č.j. 28 /2005 -45

d) ostatní neinvestiční výdaje, které zejména obsahují další výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, výdaje na zajištění vzdělávacích služeb pro žáky, výdaje na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby a další přímé výdaje

Vzhledem k rozdílům mezi optimálními potřebami a možnostmi jejich splnění danými objemem rozpočtu stanoví krajský úřad priority v procesu bilancování rozpočtu škol a školských zařízení v zabezpečení jednotlivých činností.

Z objemu prostředků, které krajský úřad obdržel normativním rozpisem z MŠMT, vyčlení krajský úřad rezervu pro řešení specifických problémů, které nelze promítnout do úvodního normativního rozpisu jednotlivým organizacím. Rezerva se vytváří ve výši nejméně 1,0 % a nejvíce 2,5 % celkového objemu finančních prostředků rozepsaných krajskému úřadu ministerstvem.

Krajský úřad stanoví v souladu s vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, krajské normativy včetně ukazatelů rozhodných pro jejich stanovení.

1.5.3 Rozpis rozpočtu na jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení

Rozpis rozpočtu pro školy a školská zařízení, které zřizuje kraj v samostatné působnosti, rozepisují odbory školství krajského úřadu v přenesené působnosti krajského úřadu.

Obecní úřady obcí s rozšířenou působností zpracovávají a předkládají krajskému úřadu návrhy rozpisů rozpočtů přímých výdajů právnických osob - škol a školských zařízení zřizovaných obcemi nebo svazky obcí v obvodu své působnosti.

Rozpočtový proces se provádí na základě směrnice MŠMT č. j. 28 768 /2005 -45 ze dne 12. prosince 2005, ve znění pozdějších předpisů.³⁰

Východiskem pro rozpis přímých výdajů na vzdělávání na jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení (dále jen škola) je normativní metoda. Vychází ze vztahu:

Objem přímých NIV = výkony x normativ NIV

³⁰ Směrnice MŠMT č.j. 28 768/2005-45 ze dne 12. prosince 2005, kterou se stanoví zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů), a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst. 7 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb.,

v tom:

objem MP pro pedagogické pracovníky = výkony x normativ MP pro pedagogické pracovníky

objem MP pro nepedagogické pracovníky = výkony x normativ MP pro nepedagogické pracovníky

objem odvodů = výkony x normativ odvodů

objem ONIV = výkony x normativ ONIV

Při rozpisu rozpočtu je uplatňován princip skládání normativů, tzn. že výsledný rozpis přímých výdajů je pro školu tvořen součtem normativně stanovených objemů jednotlivých normativních skupin. Závazné ukazatele jsou pak stanoveny jako celek.

V takto zpracovaných návrzích rozpisů rozpočtů se dále uvedou případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, a to zejména zohledněním minimálního příplatku za vedení u základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních, zařízení školního stravování a školních družin, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí 10 a méně. Jde-li o základní školu, mateřskou školu, školní družinu, zařízení školního stravování, domov mládeže s alespoň jedním odloučeným pracovištěm, může být návrh rozpisu rozpočtu v odůvodněných případech doplněn postupem, který by se uplatnil, kdyby tato odloučená pracoviště byla samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními. Dále se doplní o další specifické podmínky školy, např. funkce asistenta pedagoga pro děti, žáky, studenty se zdravotním postižením, pokud není dostatečně řešeno příplatkem k normativu.

Důležitým krokem pro posouzení normativního objemu mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy je zpracování mzdových inventur dle skutečného stavu pracovníků k 1. 1. rozpočtového roku a finanční rozvahy za oblast mzdové regulace (počtu zaměstnanců a mzdových prostředků).

S návrhem normativního rozpisu zároveň obec s rozšířenou působností předloží krajskému úřadu i doplňující údaje o jednotlivých školách, ovlivňující potřebu přímých výdajů: zejména struktura daného právního subjektu, výhled změn výkonů, další případná důležitá specifika provozu organizace, návrh na rozdělení mzdových prostředků na platy a ostatní platby za provedenou práci zvlášť pro pedagogické pracovníky a zvlášť pro nepedagogické pracovníky.

Škola, která považuje rozpis přímých výdajů za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a schválených učebních dokumentů (rámcových vzdělávacích programů), zpracuje finanční rozvahu, její porovnání s rozpisem a návrhy na odstranění disproporcí. Obecní škola předkládá tyto materiály s žádostí o projednání vzniklé situace obci s rozšířenou působností, krajská škola krajskému úřadu (příslušnému odboru školství).

Obec s rozšířenou působností projedná se školou správnost a objektivnost předložené finanční rozvahy a porovná je s normativním výpočtem. Na základě porovnání finanční rozvahy s normativním výpočtem se stanoví příčiny odchylek mezi jednotlivými ukazateli a navrhnou se opatření k odstranění zjištěných disproporcí. Obec s rozšířenou působností předloží projednané a objektivizované rozvahy jednotlivých škol, včetně jejich porovnání s normativním výpočtem a návrhy na odstranění disproporcí, krajskému úřadu jako svůj návrh rozpočtu přímých výdajů těchto škol na daný rok.

Za výraznější disproporci je nutno považovat zejména to, pokud normativně stanovený objem mzdových prostředků nezajišťuje pro předpokládaný přepočtený počet zaměstnanců školy objem nárokových složek prostředků na platy odpovídající platným předpisům (netýká se škol na výjimku). Krajský úřad provede kontrolu porovnání rozpisu přímých výdajů s finančními rozvahami jednotlivých škol a návrhů na odstranění disproporcí.

V případě zjištění přetrvávajících výraznějších disproporcí mezi rozpisem přímých výdajů a finanční rozvahou školy projedná krajský úřad konkrétní opatření a postup odstranění těchto disproporcí s příslušnými obcemi s rozšířenou působností, jde-li o obecní školy.

Obce s rozšířenou působností na základě výsledků projednání s krajským úřadem projednají konkrétní opatření a postup k odstranění těchto disproporcí se školou a o výsledku projednání informují krajský úřad.

Na návrh školy lze v mezích daných závazných ukazatelů kraje provést přesuny mezi mzdovými prostředky pro pedagogické a nepedagogické pracovníky. Na základě výsledků projednání krajský úřad jednotlivým školám rozpis přímých výdajů potvrdí nebo odpovídajícím způsobem upraví. O projednání rozpisu a jeho výsledcích zpracovávají krajský úřad a obec s rozšířenou působností protokol, se kterým prokazatelným způsobem školu seznámí. Není-li výsledkem projednání odpovídající úprava rozpisu rozpočtu, uvedou se v protokolu konkrétní opatření, kroky a termíny, jejichž realizací v průběhu rozpočtového roku

a zejména od začátku nového školního roku škola zajistí vyrovnaní se s celoročním rozpočtem přímých výdajů i jeho jednotlivými závaznými ukazateli stanovenými krajským úřadem. Se školami zřizovanými krajem provede projednání krajský úřad.

Projednanou výši mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky a mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky škola rozdělí dle svých potřeb na limit prostředků na platy a limit OPPP pedagogických pracovníků a limit prostředků na platy a limit OPPP nepedagogických pracovníků.

Na základě výše popsaného rozpočtového procesu krajský úřad stanoví škole celkový objem finančních prostředků na přímé náklady na vzdělávání na daný rozpočtový rok v této struktuře závazných ukazatelů:

NIV celkem	MP celkem	z toho:			
		platy pedagogických pracovníků	platy nepedagogických pracovníků	OPPP pedagogických pracovníků	OPPP nepedagogických pracovníků

z NIV celkem orientačně:				
Odvody pojistné	Odvody FKSP	ONIV celkem	z toho orientačně	
			ONIV přímé	ONIV náhrady

Současně také škole stanoví limit počtu zaměstnanců pro daný rozpočtový rok:

Limit počtu zaměstnanců se škole stanoví z celkového stanoveného ukazatele prostředky na platy na příslušný kalendářní rok (P_{PI}) a průměrného rozpočtovaného měsíčního platu v příslušném kalendářním roce ($P_{prům}$) vztahem

$$\text{Limit} = \frac{P_{PI}(\text{v Kč})}{12 \times P_{prům}(\text{v Kč/měsíc})}$$

($P_{prům}$) se pro příslušný kalendářní rok stanoví jako podíl závazného ukazatele prostředků na platy v uplynulém kalendářním roce k dvanásobku limitu počtu zaměstnanců v uplynulém kalendářním roce, upravený v souladu s případnými změnami platových předpisů s přihlédnutím k případným změnám ve struktuře zaměstnanosti. Limit počtu zaměstnanců může být upraven s přihlédnutím k ukazatelům průměrného počtu jednotek výkonu

případajícího na jednoho pedagogického či nepedagogického pracovníka stanovených podle vyhlášky o krajských normativních.

Žádosti o úpravu rozpočtu během roku předkládají obecní školy obci s rozšířenou působností a krajské školy krajskému úřadu. Návrhy na úpravu rozpočtu za obecní školy v obvodu jejich působnosti podává obec s rozšířenou působností v termínech stanovených krajským úřadem pro provedení rozpočtových změn.

Nevyčerpané finanční prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku podléhají finančnímu vypořádání se státním rozpočtem.

2. Praktická část

2.1 Výzkumný problém, cíl výzkumu

Výzkumný problém

Celkový objem finančních prostředků na financování přímých neinvestičních výdajů základního školství je z úrovně MŠMT pro jednotlivé kraje ČR rozpočtován a rozepisován prostřednictvím tzv. republikových normativů. Krajské úřady stanoví pro rozpis rozpočtu přímých NIV soustavu krajských normativů pro financování škol a školských zařízení v obvodu své působnosti. Normativní způsob financování by měl zajistit pro základní školu se stejnými výchozími parametry v jednotlivých krajích ČR stejný objem finančních prostředků na financování přímých nákladů na vzdělávání. Specifika jednotlivých krajů, která musí každý kraj pokrýt v rámci rozpisu rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání, významně ovlivňují výši jednotlivých normativů mzdových prostředků a ostatních neinvestičních výdajů. Na základě rozdílné výše jednotlivých krajských normativů je pro školy se stejnými výchozími parametry stanoven rozdílný objem finančních prostředků na přímé náklady na vzdělávání v jednotlivých krajích ČR.

Cíl výzkumu

U výběrového souboru tří základních škol, u kterých jsou dány stejné výchozí parametry, zjistit a vzájemně porovnat výši objemu finančních prostředků přidělených školám v rámci rozpisu rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání v jednotlivých krajích ČR. Následně na základě zjištěných údajů porovnat objem finančních prostředků na nenárokové složky platu na 1 zaměstnance školy dle daného výběrového souboru. Zjistit a vzájemně porovnat výši jednotlivých komponentů pro stanovení krajských normativů mzdových prostředků a normativů ostatních neinvestičních nákladů, které jednotlivé kraje stanovily pro vytvoření normativů mzdových prostředků a ONIV v rámci svých soustav krajských normativů v roce 2010 a 2011. U jednotlivých komponentů zjistit nejvyšší a nejnižší hodnotu, průměrnou hodnotu stanovenou v jednotlivých krajích ČR a absolutní meziroční změnu. Zjistit a vzájemně porovnat výši mzdových normativů pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol u výběrového souboru tří základních škol. U jednotlivých mzdových normativů zjistit nejvyšší a nejnižší hodnotu stanovenou krajským úřadem a průměrnou hodnotu v rámci jednotlivých krajů ČR.

2.2 Stanovení výběrového souboru, seznam sledovaných proměnných, stanovení hypotéz

Stanovení výběrového souboru

Pro stanovení parametrů výběrového souboru tří základních škol různé velikostní kategorie byla použita data tří skutečných základních škol zřizovaných v Kraji Vysočina. V níže uvedených tabulkách jsou uvedeny údaje o počtu výkonů (žáků) jednotlivých základních škol v jednotlivých součástech ZŠ, které byly podkladem pro rozpis rozpočtu přímých neinvestičních výdajů na vzdělávání v roce 2010. Jsou zde uvedeny i počty úvazků pedagogických a nepedagogických pracovníků dle skutečnosti, které školy vykázaly v mzdových inventurách k 1. 1. 2010. Podrobnější rozpis údajů mzdových inventur, včetně stanovení objemů mzdových prostředků, které školy potřebovaly na pokrytí nárokových složek platů pedagogických a nepedagogických pracovníků v roce 2010 a 2011, je uveden v příloze č. 1 a 2.

V příloze č. 3 a 4 je uveden rozpis rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání pro tři základní školy, které tvoří výběrový soubor, dle skutečných krajských normativů tak, jak by byl stanoven v jednotlivých krajích ČR v roce 2010 a 2011. Pro stanovení objektivní analýzy a možnosti porovnání vývoje normativního financování v letech 2010 a 2011 byly pro výběrový soubor stanoveny v roce 2010 a 2011 stejné počty výkonů v jednotlivých součástech ZŠ. Data z těchto rozpisů rozpočtu pak byly podkladem pro sestavení jednotlivých analýz, které byly provedeny pro splnění cílů bakalářské práce.

Základní výběrový soubor

Základní škola tvořená pouze třídami I. stupně

Součásti školy	Počet žáků	Počet pracovníků			Počet tříd, skupin
		z toho			
		Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci	Celkem	
Základní škola	70	4,00	1,41	5,41	4
Školní družina	55	1,00	0,00	1,00	1
Školní jídelna	69	0,00	2,32	2,32	0
Celkem		5,00	3,73	8,73	

Základní škola tvořená oběma stupni - 424 žáků

Součásti školy	Počet žáků	Počet pracovníků			Počet tříd, skupin
		z toho			
		Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci	Celkem	
Základní škola - I. stupeň	228	0,00	0,00	0,00	10
Základní škola- II. stupeň	196	0,00	0,00	0,00	9
Základní škola - oba stupně	424	28,10	8,50	36,60	19
Školní družina	110	2,50	0,00	2,50	4
Školní jídelna	405	0,00	6,00	6,00	0
Celkem		30,60	14,50	45,10	

Základní škola tvořená oběma stupni - 623 žáků

Součásti školy	Počet žáků	Počet pracovníků			Počet tříd, skupin
		z toho			
		Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci	Celkem	
Základní škola - I. stupeň	365	0,00	0,00	0,00	16
Základní škola- II. stupeň	258	0,00	0,00	0,00	10
Základní škola - oba stupně	623	37,36	9,00	46,36	26
Školní družina	186	4,89	0,00	4,89	6
Školní jídelna	602	0,00	7,00	7,00	0
Celkem		42,25	16,00	58,25	

Zdroj (podklady pro rozpis rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání pro rok 2010 škol v obvodu působnosti odboru školství obce s rozšířenou působností Humpolec a Pelhřimov, úprava autorka)

V rámci prováděných analýz byly sledovány tyto proměnné:

- 1) Ukazatele rozhodné pro stanovení krajského normativu pro pedagogického pracovníka:
 - ukazatel průměrného počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) pro součást školy – ZŠ a ŠD
 - ukazatel průměrné výše platu pedagogického pracovníka (Pp)
- 2) Ukazatele rozhodné pro stanovení krajského normativu pro nepedagogického pracovníka:
 - ukazatel průměrného počtu jednotek připadajících na jednoho nepedagogického pracovníka (No)
 - ukazatel průměrné výše platu nepedagogického pracovníka (Po)
- 3) Normativ ostatních neinvestičních výdajů na jednotku výkonu pro ZŠ

4) Normativ mzdových prostředků na jednotku výkonu pro pedagogické pracovníky pro jednotlivé součásti ZŠ – základní škola, školní družina

5) Normativ mzdových prostředků na jednotku výkonu pro nepedagogické pracovníky

Stanovení hypotéz

Pro zpracování analýz stanovených v cíli práce byly stanoveny tyto hypotézy:

a) I když postupují všechny kraje ČR podle stejných právních předpisů a postup stanovení krajských normativů vychází z vyhlášky o krajských normativech, stanovují pro rozpis rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje pro základní vzdělávání pro jednotlivé velikostní kategorie ZŠ rozdílnou výši ukazatelů rozhodných pro stanovení krajského normativu mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky na jednotku výkonu a tím dochází k tomu, že základní škola se srovnatelnými výkonovými parametry obdrží normativním rozpisem rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání v roce 2010 a 2011 v jednotlivých krajích ČR rozdílný objem finančních prostředků na přímé neinvestiční výdaje na vzdělávání.

b) Stejně tak jednotlivé kraje ČR stanovují pro rozpis rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje na vzdělávání rozdílnou výši ukazatele průměrného platu pedagogického a nepedagogického pracovníka a pak tedy základní škola se srovnatelnými výkonovými parametry obdrží rozpisem rozpočtu v jednotlivých krajích ČR rozdílný objem mzdových prostředků pro pracovníky školy na financování nenárokových složek platu pracovníků školy.

2.3 Rozpočtové zdroje regionálního školství pro roky 2010 - 2011

Při stanovení republikových normativů pro rok 2010 vycházelo MŠMT u všech věkových kategorií z republikových normativů roku 2009, do kterých byly ve mzdové složce zahrnuty finanční prostředky na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce (1. a 2. etapa rozvojového programu) a na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků (1. a 2. etapa rozvojového programu), rozepsaných krajským úřadům v roce 2009 formou rozvojových programů. Celkově bylo do mzdových prostředků republikových normativů roku 2009 promítnuto 4,33 mld. Kč, tj. 3,18 mld. Kč bez zákonných odvodů. Tímto krokem bylo v republikových normativech roku 2010 v jednotlivých věkových kategoriích zohledněno

skutečné rozložení vyplacených mzdových prostředků v regionálním školství podle výše uvedených rozvojových programů, vyhlášených v roce 2009. Vzhledem k tomu, že navržený rozpočet v oblasti škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky, tj. kraji, obcemi a svazky obcí pro rok 2010, byl z důvodu restriktivních opatření rozpočtu kapitoly 333 – MŠMT snížen, bylo nutné následně provést plošně rovnoměrné snížení takto upravených republikových normativů roku 2009 na schválený rozpočet roku 2010 s vytvořením nutné rozpočtové rezervy tak, aby nedošlo k jeho překročení. I po tomto plošném krácení však republikové normativy stanovené pro rok 2010 ve své mzdové složce nadále respektovaly proporcionalní rozložení změn v úrovni odměňování zaměstnanců, které byly v roce 2009 „založeny“ rozvojovými programy k posílení úrovně odměňování.

Aby bylo možné do republikových normativů r. 2010 zakomponovat finanční prostředky rozvojových programů uvedených na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků a posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, bylo nutné nejprve objem normativního rozpisu rozpočtu 2009 v mzdové části rozdělit zvlášť na mzdové prostředky pedagogických pracovníků a zvlášť na mzdové prostředky nepedagogických pracovníků a jejich souvisejících odvodů.³¹

Při hledání strategie rozpisu rozpočtu regionálního školství na rok 2011 sehrála významnou roli skutečnost, že pro rok 2011 byl Ministerstvem financí ČR stanoven pro regionální školství nový závazný průřezový ukazatel „Výdaje na krytí mzdových nákladů pedagogických pracovníků regionálního školství vč. příslušenství“. Ve svém důsledku to znamená, že tímto způsobem musel být stanoven tento závazný průřezový ukazatel jak z úrovně Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na jednotlivé kraje, tak i z úrovně krajských úřadů na jednotlivé školy a školská zařízení.

Z tohoto důvodu musely být republikové normativy pro rok 2011 konstruovány zcela nově. V předchozích letech (od roku 2005) byly republikové normativy upravovány vždy indexováním k republikovým normativům předchozího roku. Do indexů se pak promítaly vždy všechny rozpočtové vlivy meziročního nárůstu (či poklesu) výdajů vyčleněných pro regionální školství včetně věcných záměrů posílení výdajů příslušné věkové kategorie.

Nová konstrukce výše republikových normativů v roce 2011 spočívala v tom, že jejich základem jsou skutečné výdaje mzdových prostředků a počtu zaměstnanců

³¹ „Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2010 v úrovni MŠMT-KÚ“, materiál MŠMT č.j. 27552/2009-26

v jednotlivých druzích škol a typech školských zařízení za 1. – 3. čtvrtletí roku 2010 v členění na pedagogické a nepedagogické pracovníky. Podle jednotlivých druhů škol a typů školských zařízení pak byly tyto mzdové prostředky včetně počtu zaměstnanců alikvotními podíly rozděleny do příslušných věkových kategorií a stejným poměrem dopočteny na celoroční objem rozpočtových zdrojů roku 2010. Tím bylo zabezpečeno, že republikové normativy mzdových prostředků v členění na pedagogické a nepedagogické pracovníky odpovídají dosažené skutečnosti roku 2010 v jednotlivých druzích škol a typech školských zařízení. V roce 2010 byly sice republikové normativy také ve své konstrukci členěny v oblasti mzdových prostředků na pedagogické a nepedagogické pracovníky, ale toto členění nebylo závazné a v důsledku rozdílného postupu jak krajských úřadů, tak hlavně v důsledku rozhodování jednotlivých ředitelů škol a školských zařízení byla realita v odměňování těchto dvou kategorií zaměstnanců škol zcela odlišná (došlo k přesunu mzdových prostředků z kategorie pedagogických pracovníků do kategorie mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky).

Rozpočet běžných výdajů regionálního školství na rok 2011 byl nižší o cca 0,7 mld. Kč oproti schválenému rozpočtu roku 2010, tj. o cca 0,84 %. Avšak v průběhu roku 2010 bylo na základě usnesení vlády č. 54/2010, č. 552/2010 a č. 597/2010 realizováno vázání rozpočtových zdrojů, a to v celkové výši cca 1,3 mld. Kč. Tzn., že proti upravenému rozpočtu regionálního školství pro rok 2010 (tj. po odečtení vázání) byl schválený rozpočet na rok 2011 celkem zvýšen o 0,6 mld. Kč, tj. o 0,77 %.

Vlivy, které se promítly do schváleného rozpočtu roku 2011 oproti schválenému rozpočtu roku 2010:

- snížení ostatních běžných výdajů o 10 % (cca 0,2 mld. Kč),
- snížení přídělů do FKSP (snížení odvodu z objemu prostředků na platy z 2 % na 1 %, což představuje cca 0,5 mld. Kč),
- snížení mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky o 10 % (cca o 1,7 mld. Kč),
- navýšení mzdových prostředků u pedagogických pracovníků o cca 2,1 mld. Kč - realizováno vyhlášením rozvojového programu č.j. 29 127/2010-26 „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických

pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů ze dne 30. listopadu 2010,

- zavedení nového průřezového ukazatele, který ve svém důsledku nařizuje stanovení republikových normativů zvláště pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti mzdových prostředků.³²

Republikové normativy, po promítnutí relevantních změn ve srovnání s rokem 2010, znamenaly v oblasti mzdových prostředků včetně odvodů následující změny:

věková kategorie	2010	2011	meziroční změna	
			absolutní	relativní
3 – 5 let	39 510,00	35 837,00	-3 673,00	-9,30%
6 – 14 let	45 999,00	45 470,00	-529,00	-1,15%
15 – 18 let	53 638,00	52 806,00	-832,00	-1,55%
19 – 21 let	46 793,00	45 438,00	-1355,00	-2,90%
3 – 18 let v KZÚV	220 668,00	220 153,00	-515,00	-0,23%

Zdroj (republikové normativy materiály MŠMT č.j. 27 552/2009-26 a č.j. 32 33/2010-26, úprava autorka)

V případě republikových normativů ostatních neinvestičních výdajů došlo k dalšímu meziročnímu poklesu, neboť disponibilní zdroje ONIV pro regionální školství neumožňovaly posílení tohoto ukazatele.

věková kategorie	2010	2011	meziroční změna	
			absolutní	relativní
3 – 5 let	348	299	-49	-14,08%
6 – 14 let	748	640	-108	-14,44%
15 – 18 let	857	732	-125	-14,59%
19 – 21 let	558	481	-77	-13,80%
3 – 18 let v KZÚV	1 859,00	1 656,00	-203	-10,92%

Zdroj (republikové normativy materiály MŠMT č.j. 27 552/2009-26 a č.j. 32 33/2010-26, úprava autorka)

³² „Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2011 v úrovni MŠMT – KÚ“, materiál MŠMT č.j. 32 332/10-26

2.4 Analýza ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů pro pedagogické pracovníky v jednotlivých krajích ČR

2.4.1 Ukazatel průměrného počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) – součást základní škola a školní družina

Základní škola tvořená pouze třídami I. stupně

Kraj	Ukazatel Np velikost školy 70 žáků		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	12,12	12,12	0,00
Středočeský	13,44	13,55	0,11
Jihočeský	13,26	13,26	0,00
Plzeňský	13,94	13,94	0,00
Karlovarský	10,90	10,90	0,00
Ústecký	12,44	12,77	0,33
Liberecký	17,09	17,09	0,00
Královéhradecký	13,78	13,78	0,00
Pardubický	14,04	14,04	0,00
Vysočina	14,20	14,20	0,00
Jihomoravský	13,76	13,76	0,00
Olomoucký	14,09	14,09	0,00
Moravskoslezský	13,32	13,74	0,42
Zlínský	12,47	12,47	0,00
Průměr ČR	13,49	13,55	0,06

Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školy – 70 žáků byla v roce 2010 13,49, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému navýšení sledovaného ukazatele o 0,06 jednotky na průměrnou hodnotu 13,55 v roce 2011. Ukazatel Np meziročně navýšily pouze tyto kraje: Středočeský, Ústecký a Moravskoslezský. Nejnižší hodnotu ukazatele Np v obou letech stanovil Karlovarský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Liberecký kraj.

Sledovaná škola v roce 2011 vykazovala 4 pedagogické pracovníky, dle průměrného ukazatele Np v jednotlivých krajích ČR byl pro tuto školu normativ 5,19 pracovníků.

Základní škola tvořená oběma stupni - I. stupeň

Kraj	Ukazatel Np velikost školy 228 žáků		Meziroční změna	Ukazatel Np velikost školy 365 žáků		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	18,30	18,30	0,00	18,84	18,84	0,00
Středočeský	19,14	18,92	-0,22	19,80	19,75	-0,05
Jihočeský	18,51	18,51	0,00	19,58	19,58	0,00
Plzeňský	19,46	19,46	0,00	20,20	20,20	0,00
Karlovarský	18,00	18,00	0,00	19,04	19,04	0,00
Ústecký	18,45	18,34	-0,11	19,50	19,50	0,00
Liberecký	18,96	18,98	0,02	19,58	19,60	0,02
Královéhradecký	19,04	19,04	0,00	19,87	19,87	0,00
Pardubický	19,34	18,76	-0,58	19,95	19,35	-0,60
Vysočina	17,73	17,73	0,00	18,95	18,95	0,00
Jihomoravský	17,82	18,00	0,18	18,54	18,73	0,19
Olomoucký	20,02	20,02	0,00	20,25	20,25	0,00
Moravskoslezský	19,05	19,05	0,00	19,33	19,33	0,00
Zlínský	17,14	17,14	0,00	18,38	18,38	0,00
Průměr ČR	18,64	18,59	-0,05	19,42	19,38	-0,04

Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školy (228 žáků) byla v roce 2010 18,64, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení sledovaného ukazatele o 0,05 jednotky na průměrnou hodnotu 18,59 v roce 2011. Ukazatel Np meziročně navýšil pouze Jihomoravský kraj, kraje Středočeský, Ústecký a Pardubický ukazatel Np snížily. Nejnižší hodnotu ukazatele Np v obou letech stanovil Zlínský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Olomoucký kraj. Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školy (365 žáků) byla v roce 2010 19,42, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení sledovaného ukazatele o 0,04 jednotky na průměrnou hodnotu 19,38 v roce 2011. Ukazatel Np meziročně navýšily pouze tyto kraje: Jihomoravský a Liberecký. Nejnižší hodnotu ukazatele Np v obou letech stanovil Zlínský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Olomoucký kraj.

Základní škola tvořená oběma stupni - II. stupeň

Kraj	Ukazatel Np velikost školy 196 žáků		Meziroční změna Absolutní	Ukazatel Np velikost školy 258 žáků		Meziroční změna Absolutní
	2010	2011		2010	2011	
Hlavní město Praha	13,52	13,52	0,00	14,30	14,30	0,00
Středočeský	13,04	13,04	0,00	13,50	13,50	0,00
Jihočeský	13,14	13,14	0,00	13,87	13,87	0,00
Plzeňský	13,04	13,04	0,00	13,63	13,63	0,00
Karlovarský	12,85	12,85	0,00	13,58	13,58	0,00
Ústecký	12,90	12,90	0,00	13,65	13,65	0,00
Liberecký	14,06	14,06	0,00	14,54	14,54	0,00
Královéhradecký	13,23	13,23	0,00	13,69	13,69	0,00
Pardubický	13,20	13,20	0,00	14,08	14,08	0,00
Vysočina	13,46	13,46	0,00	14,01	14,01	0,00
Jihomoravský	13,27	13,27	0,00	13,63	13,63	0,00
Olomoucký	13,18	13,18	0,00	13,78	13,78	0,00
Moravskoslezský	13,25	13,25	0,00	13,78	13,78	0,00
Zlínský	12,39	12,39	0,00	12,71	12,71	0,00
Průměr ČR	13,18	13,18	0,00	13,77	13,77	0,00

Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školy (196 žáků) byla v roce 2010 13,18, ve srovnání s rokem 2011 nedošlo ke změně výše sledovaného ukazatele. Nejnižší hodnotu ukazatele Np v obou letech stanovil Zlínský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Liberecký kraj. Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školy (258 žáků) byla v roce 2010 13,77, ve srovnání s rokem 2011 nedošlo ke změně výše sledovaného ukazatele. Nejnižší hodnotu ukazatele Np v obou letech stanovil Zlínský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Liberecký kraj.

Sledovaná základní škola o velikosti 424 žáků v roce 2011 vykazovala celkem na I. a II. stupni ZŠ 28,09 pedagogických pracovníků, dle průměrného ukazatele Np v jednotlivých krajích ČR byl pro tuto školu normativ 27,13 pracovníků. Sledovaná základní škola o velikosti 623 žáků v roce 2011 vykazovala celkem na I. a II. stupni ZŠ 36,28 pedagogických pracovníků, dle průměrného ukazatele Np v jednotlivých krajích ČR byl pro tuto školu normativ 37,53 pracovníků.

Školní družina

Kraj	Ukazatel Np velikost ŠD 55 žáků		Meziroční změna	Ukazatel Np velikost ŠD 110 žáků		Meziroční změna	Ukazatel Np velikost ŠD 186 žáků		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní	2010	2011	Absolutní	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	28,28	28,28	0,00	29,30	29,30	0,00	29,82	29,82	0,00
Středočeský	30,75	30,75	0,00	31,54	31,54	0,00	32,13	32,13	0,00
Jihočeský	30,94	30,94	0,00	31,60	31,60	0,00	31,60	31,60	0,00
Plzeňský	30,58	30,58	0,00	31,35	31,35	0,00	31,94	31,94	0,00
Karlovarský	28,35	28,35	0,00	28,35	28,35	0,00	28,35	28,35	0,00
Ústecký	26,83	28,14	1,31	28,44	31,06	2,62	28,44	31,06	2,62
Liberecký	30,88	30,88	0,00	31,96	31,96	0,00	32,35	32,35	0,00
Královéhradecký	30,44	31,14	0,70	31,27	32,04	0,77	31,84	32,57	0,73
Pardubický	30,58	30,89	0,31	31,36	31,67	0,31	31,95	32,27	0,32
Vysočina	31,25	31,25	0,00	31,73	31,73	0,00	32,09	32,09	0,00
Jihomoravský	32,13	33,22	1,09	32,13	33,22	1,09	32,13	33,22	1,09
Olomoucký	29,97	29,97	0,00	30,73	30,73	0,00	31,31	31,31	0,00
Moravskoslezský	31,43	31,43	0,00	32,54	32,54	0,00	33,39	33,39	0,00
Zlínský	29,96	29,96	0,00	30,74	30,74	0,00	31,33	31,33	0,00
Průměr ČR	30,17	30,41	0,24	30,93	31,27	0,34	31,33	31,67	0,34

Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školní družiny (55 žáků) byla v roce 2010 30,17, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému navýšení sledovaného ukazatele o 0,24 jednotky na průměrnou hodnotu 30,41 v roce 2011. Ukazatel Np meziročně navýšil Ústecký, Královéhradecký, Pardubický a Jihomoravský kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele Np v obou letech stanovil Kraj Hlavní město Praha, nejvyšší hodnotu stanovil Jihomoravský kraj. Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školní družiny (110 žáků) byla v roce 2010 30,93, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému navýšení sledovaného ukazatele o 0,34 jednotky na průměrnou hodnotu 31,27 v roce 2011. Ukazatel Np meziročně navýšil Ústecký, Královéhradecký, Pardubický a Jihomoravský kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele Np v roce 2010 letech stanovil Ústecký kraj, v roce 2011 Karlovarský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil v roce 2010 Moravskoslezský kraj, v roce 2011 Jihomoravský kraj. Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka (Np) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školní družiny (186 žáků) byla v roce 2010 31,33, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému navýšení sledovaného ukazatele o 0,34 jednotky na průměrnou hodnotu 31,67 v roce 2011. Ukazatel Np meziročně navýšil Ústecký, Královéhradecký, Pardubický a Jihomoravský kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele Np v obou letech stanovil Karlovarský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Moravskoslezský kraj.

Sledovaná školní družina o velikosti 55 žáků v roce 2011 vykazovala 1 pedagogického pracovníka, dle průměrného ukazatele Np v jednotlivých krajích ČR byl pro tuto školu normativ 2,30 pracovníků. Sledovaná školní družina o velikosti 110 žáků v roce 2011 vykazovala 2,42 pedagogických pracovníků, dle průměrného ukazatele Np v jednotlivých krajích ČR byl pro tuto školu normativ 3,52 pracovníků. Sledovaná školní družina o velikosti 186 žáků v roce 2011 vykazovala 4,89 pedagogických pracovníků, dle průměrného ukazatele Np v jednotlivých krajích ČR byl pro tuto školu normativ 5,87 pracovníků.

Výsledky analýzy

Z výše uvedených údajů vyplývá značný rozdíl v nastavení ukazatele průměrného počtu jednotek připadajících na 1 pedagogického pracovníka v jednotlivých krajích ČR u všech velikostních kategorií sledovaných základních škol. Stanovení výše ukazatele Np v jednotlivých krajích významně ovlivňuje především průměrný počet žáků ve třídě v příslušném oboru vzdělání v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje, tj. tzv. „průměrná naplněnost tříd“.

Jednotlivé kraje stanovením výše ukazatele Np významně ovlivňují normativní počet pedagogických pracovníků u jednotlivých velikostních kategorií ZŠ. Analýzou byly zjištěny u jednotlivých velikostních kategorií ZŠ tyto rozdíly mezi nejvyšší a nejnižší hodnotou ukazatele Np:

U kategorie ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně pro počet 70 žáků stanovil v roce 2011 Karlovarský kraj normativ pedagogických pracovníků ve výši 6,42 a Liberecký kraj ve výši 4,1. Rozdíl normativu mezi těmito kraji je 2,32 pedagogických pracovníků.

U kategorie ZŠ tvořené oběma stupni – I. stupeň pro počet 228 žáků stanovil v roce 2011 Olomoucký kraj normativ pedagogických pracovníků ve výši 11,39 a Zlínský 13,30. Rozdíl normativu mezi těmito kraji je 1,91 pracovníků. U kategorie ZŠ tvořené oběma stupni – I. stupeň pro počet 365 žáků stanovil v roce 2011 Olomoucký kraj normativ pedagogických pracovníků ve výši 18,02 a Zlínský 19,86. Rozdíl normativu mezi těmito kraji je 1,84 pracovníků.

U kategorie ZŠ tvořené oběma stupni – II. stupeň pro počet 196 žáků stanovil v roce 2011 Liberecký kraj normativ pedagogických pracovníků ve výši 13,94 a Zlínský 15,82. Rozdíl normativu mezi těmito kraji je 1,88 pracovníků. U kategorie ZŠ tvořené oběma stupni – II. stupeň pro počet 258 žáků stanovil v roce 2011 Liberecký kraj normativ pedagogických

pracovníků ve výši 17,74 a Zlínský 20,30. Rozdíl normativu mezi těmito kraji je 2,56 pracovníků.

Rozdíly ve stanovení normativu pedagogických pracovníků u školních družin mezi jednotlivými kraji jsou minimální u velikostní kategorie 55 žáků a 110 žáků. U kategorie 186 žáků je rozdíl mezi Karlovarským krajem (normativ 6,56) a Moravskoslezským (normativ 5,57) 1,01 pedagogických pracovníků.

2.4.2 Ukazatel průměrné výše platu pedagogického pracovníka (Pp)

Základní škola tvořená pouze třídami I. stupně

Kraj	Normativ Pp		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	24 698	24 698	0
Středočeský	26 493	26 148	-345
Jihočeský	24 491	24 222	-269
Plzeňský	25 550	25 450	-100
Karlovarský	24 750	24 500	-250
Ústecký	24 021	24 181	160
Liberecký	25 910	25 220	-690
Královéhradecký	25 315	24 682	-633
Pardubický	24 456	23 643	-813
Vysočina	24 998	24 639	-359
Jihomoravský	25 360	24 954	-406
Olomoucký	26 609	25 626	-983
Moravskoslezský	25 462	25 335	-127
Zlínský	24 000	23 572	-428
Průměr ČR	25 151	24 776	-375

Průměrná hodnota ukazatele průměrné výše platu pedagogického pracovníka (Pp) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně byla v roce 2010 25.151,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 375,-- Kč na průměrnou hodnotu 24.776,-- Kč v roce 2011. Ukazatel Pp meziročně snížily mimo Kraje Hlavní město Praha všechny kraje (nejvyšší meziroční snížení o 983,-- Kč provedl Olomoucký kraj). Nejnižší hodnotu ukazatele Pp v obou letech stanovil Ústecký kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Středočeský kraj.

Sledovaná škola v roce 2010 vykazovala dle mzdových inventur potřebu mzdových prostředků na pokrytí nárokové složky průměrného platu pedagogického pracovníka ve výši 24.932,-- Kč.

Základní škola tvořená oběma stupni - I. stupeň

Kraj	Normativ Pp		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	24 316	24 316	0
Středočeský	25 610	24 856	-754
Jihočeský	24 491	24 222	-269
Plzeňský	25 550	25 450	-100
Karlovarský	22 800	22 900	100
Ústecký	24 021	24 181	160
Liberecký	25 910	25 220	-690
Královéhradecký	25 315	24 682	-633
Pardubický	24 456	23 643	-813
Vysočina	24 998	24 639	-359
Jihomoravský	25 360	24 954	-406
Olomoucký	25 241	24 327	-914
Moravskoslezský	25 462	25 335	-127
Zlínský	23 650	23 177	-473
Průměr ČR	24 799	24 442	-357

Průměrná hodnota ukazatele průměrné výše platu pedagogického pracovníka (Pp) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro ZŠ tvořené oběma stupni – I.stupeň byla v roce 2010 24.799,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 375,-- Kč na průměrnou hodnotu 24.442,-- Kč v roce 2011. Ukazatel Pp meziročně snížily mimo Kraje Hlavní město Praha všechny kraje (nejvyšší meziroční snížení o 914,-- Kč provedl Olomoucký kraj). Nejnižší hodnotu ukazatele Pp v roce 2010 stanovil Karlovarský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Plzeňský kraj.

Základní škola tvořená oběma stupni - II. stupeň

Kraj	Normativ Pp		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	24 316	24 316	0
Středočeský	25 610	24 856	-754
Jihočeský	24 491	24 222	-269
Plzeňský	25 550	25 450	-100
Karlovarský	23 500	23 300	-200
Ústecký	24 021	24 181	160
Liberecký	25 910	25 220	-690
Královéhradecký	25 315	24 682	-633
Pardubický	24 456	23 643	-813
Vysočina	24 998	24 639	-359
Jihomoravský	25 360	24 954	-406
Olomoucký	25 241	24 327	-914
Moravskoslezský	25 462	25 335	-127
Zlínský	23 650	23 177	-473
Průměr ČR	24 849	24 450	-399

Průměrná hodnota ukazatele průměrné výše platu pedagogického pracovníka (Pp) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro II. stupeň ZŠ byla v roce 2010 24.849,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 399,-- Kč na průměrnou hodnotu 24.450,-- Kč v roce 2011. Všechny kraje mimo Karlovarského kraje stanovily pro I. a II. stupeň ZŠ stejné ukazatele Pp, meziroční rozdíly tedy ovlivňuje pouze normativ stanovený Karlovarským krajem.

Sledovaná škola o velikostní kategorii 424 žáků v roce 2010 vykazovala dle mzdových inventur potřebu mzdových prostředků na pokrytí nárokové složky průměrného platu pedagogického pracovníka ve výši 22.324,-- Kč. Sledovaná škola o velikostní kategorii 623 žáků v roce 2010 vykazovala dle mzdových inventur potřebu mzdových prostředků na pokrytí nárokové složky průměrného platu pedagogického pracovníka ve výši 22.264,-- Kč.

Školní družina

Kraj	Normativ Pp		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	18 042	18 300	258
Středočeský	18 373	18 004	-369
Jihočeský	18 604	18 399	-205
Plzeňský	18 700	18 510	-190
Karlovarský	17 800	17 600	-200
Ústecký	17 429	17 749	320
Liberecký	18 910	18 490	-420
Královéhradecký	18 998	18 523	-475
Pardubický	18 300	18 030	-270
Vysočina	18 487	18 048	-439
Jihomoravský	18 639	18 096	-543
Olomoucký	18 204	18 121	-83
Moravskoslezský	19 083	18 988	-95
Zlínský	17 700	17 119	-581
Průměr ČR	18 376	18 141	-235

Průměrná hodnota ukazatele průměrné výše platu pedagogického pracovníka (Pp) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro školní družiny byla v roce 2010 18.376,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 235,-- Kč na průměrnou hodnotu 18.141,-- Kč v roce 2011. Ukazatel Pp meziročně snížily mimo Kraj Hlavní město Praha všechny kraje (nejvyšší meziroční snížení o 543,-- Kč provedl Jihomoravský kraj). Nejnižší hodnotu ukazatele Pp v roce 2010 stanovil Ústecký kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Moravskoslezský kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele Pp v roce 2011 stanovil Zlínský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Moravskoslezský kraj.

Sledovaná ZŠ pro součást školy ŠD s počtem 55 žáků v roce 2010 vykazovala dle mzdových inventur potřebu mzdových prostředků na pokrytí nárokové složky průměrného platu pedagogického pracovníka ve výši 17.540,-- Kč, ŠD s počtem žáků 110 vykazovala potřebu mzdových prostředků ve výši 16.470,--Kč, ŠD s počtem 186 žáků vykazovala potřebu mzdových prostředků ve výši 17.126,-- Kč.

V roce 2011 vzhledem k financování meziročního nárůstu nárokových složek platu u pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním z rozvojového programu nelze provést relevantní porovnání potřeb MP na nárokové složky platu a ukazatele průměrného platu pedagogického pracovníka u všech velikostních kategorií a součástí základních škol.

Výsledky analýzy

Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka (Pp) se odvíjí od průměrné měsíční výše složek platu dosažené v příslušném druhu školy v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce. Analýzou byly zjištěny u jednotlivých velikostních kategorií ZŠ tyto rozdíly mezi nejvyšší a nejnižší hodnotou ukazatele Pp:

- kategorie ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně - rozdíl 1.967,-- Kč.
- kategorie ZŠ tvořené oběma stupni I. stupeň - rozdíl 2.550,-- Kč.
- kategorie ZŠ tvořené oběma stupni - II stupeň - rozdíl 2.150,-- Kč
- školní družiny - rozdíl 1.869,-- Kč

2.5 Analýza ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů pro nepedagogické pracovníky v jednotlivých krajích ČR

2.5.1 Ukazatel průměrného počtu jednotek připadajících na jednoho nepedagogického pracovníka (No)

Základní škola tvořená pouze třídami I. stupně

Kraj	Ukazatel No		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	40,90	40,90	0,00
Středočeský	48,07	48,07	0,00
Jihočeský	39,93	39,93	0,00
Plzeňský	44,30	44,30	0,00
Karlovarský	42,63	42,63	0,00
Ústecký	39,16	39,16	0,00
Liberecký	42,56	42,59	0,03
Královéhradecký	46,83	46,83	0,00
Pardubický	47,13	47,13	0,00
Vysočina	46,13	46,13	0,00
Jihomoravský	45,13	46,03	0,90
Olomoucký	47,13	47,13	0,00
Moravskoslezský	38,25	38,25	0,00
Zlínský	47,13	51,69	4,56
Průměr ČR	43,95	44,34	0,39

Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho nepedagogického pracovníka (No) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školy byla v roce 2010 43,95, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému navýšení sledovaného ukazatele o 0,39 jednotky na průměrnou hodnotu 44,34 v roce 2011. Ukazatel Np meziročně navýšily pouze tyto kraje: Liberecký, Jihomoravský a významně Zlínský. Nejnižší hodnotu ukazatele Np v obou letech stanovil Moravskoslezský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Středočeský kraj.

Sledovaná škola v roce 2011 vykazovala 1,41 nepedagogických pracovníků, dle průměrného ukazatele No v jednotlivých krajích ČR byl pro tuto školu normativ 1,58 pracovníků.

Základní škola tvořená oběma stupni – I. a II. stupeň

Kraj	Ukazatel No velikost školy 424 žáků		Meziroční změna Absolutní	Ukazatel No velikost školy 623 žáků		Meziroční změna Absolutní
	2010	2011		2010	2011	
Hlavní město Praha	53,26	53,26	0,00	57,68	57,68	0,00
Středočeský	60,88	60,88	0,00	66,32	66,32	0,00
Jihočeský	59,03	57,79	-1,24	67,11	64,23	-2,88
Plzeňský	59,24	59,24	0,00	64,96	64,96	0,00
Karlovarský	57,73	57,73	0,00	63,90	63,90	0,00
Ústecký	54,91	56,32	1,41	63,00	66,00	3,00
Liberecký	52,19	52,19	0,00	58,18	58,18	0,00
Královéhradecký	61,75	61,75	0,00	66,66	66,66	0,00
Pardubický	63,83	63,83	0,00	70,00	70,00	0,00
Vysočina	58,21	58,21	0,00	64,70	64,70	0,00
Jihomoravský	58,63	59,80	1,17	64,24	65,53	1,29
Olomoucký	63,83	63,83	0,00	70,00	70,00	0,00
Moravskoslezský	52,32	52,32	0,00	60,30	60,30	0,00
Zlínský	58,20	63,90	5,70	63,58	70,08	6,50
Průměr ČR	58,14	58,65	0,51	64,33	64,90	0,57

Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho nepedagogického pracovníka (No) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školy (424 žáků) byla v roce 2010 58,14, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému navýšení sledovaného ukazatele o 0,51 jednotky na průměrnou hodnotu 58,65 v roce 2011. Ukazatel Np meziročně navýšily pouze tyto kraje: Ústecký, Jihomoravský a významně Zlínský. Nejnižší hodnotu

ukazatele N_p v obou letech stanovil Liberecký kraj, nejvyšší hodnotu stanovily kraje Pardubický a Olomoucký. Sledovaná škola v roce 2011 vykazovala 8,50 nepedagogických pracovníků, dle průměrného ukazatele N_o v jednotlivých krajích ČR byl pro tuto školu normativ 7,23 pracovníků.

Průměrná hodnota počtu jednotek připadajících na jednoho nepedagogického pracovníka (N_o) v jednotlivých krajích ČR ve sledované velikostní kategorii školy (623 žáků) byla v roce 2010 64,33, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému navýšení sledovaného ukazatele o 0,57 jednotky na průměrnou hodnotu 64,90 v roce 2011. Ukazatel N_p meziročně navýšily pouze tyto kraje: Ústecký, Jihomoravský a významně Zlínský, ukazatel snížil Jihočeský kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele N_p v obou letech stanovil Kraj Hlavní město Praha, nejvyšší hodnotu ukazatele stanovily kraje Pardubický a Olomoucký. Sledovaná škola v roce 2011 vykazovala 9,00 nepedagogických pracovníků, dle průměrného ukazatele N_o v jednotlivých krajích ČR byl pro tuto školu normativ 9,60 pracovníků.

Výsledky analýzy

Z výše uvedených údajů vyplývá, že rozdíl v nastavení ukazatele průměrného počtu jednotek připadajících na 1 nepedagogického pracovníka v jednotlivých krajích ČR u všech velikostních kategorií sledovaných základních škol není tak významný jako u ukazatele pro pedagogické pracovníky. Analýzou byly zjištěny u jednotlivých velikostních kategorií ZŠ tyto rozdíly mezi nejvyšší a nejnižší hodnotou ukazatele N_o :

U kategorie ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně pro počet 70 žáků stanovil v roce 2011 Moravskoslezský kraj normativ nepedagogických pracovníků ve výši 1,83 a Středočeský kraj ve výši 1,461. Rozdíl normativu mezi těmito kraji je 0,37 nepedagogických pracovníků.

U kategorie ZŠ tvořené oběma stupni pro počet 424 žáků stanovil v roce 2011 Liberecký kraj normativ nepedagogických pracovníků ve výši 8,12 a Jihomoravský kraj ve výši 6,64. Rozdíl normativu mezi těmito kraji je 1,48 pracovníků. Pro velikostní kategorii pro počet 623 žáků stanovil v roce 2011 Kraj Hlavní město Praha normativ nepedagogických pracovníků ve výši 10,80 a Pardubický a Olomoucký kraj 8,9, rozdíl normativu mezi těmito kraji je 1,9 pracovníků.

2.5.2 Ukazatel průměrné výše platu nepedagogického pracovníka (Po)

Základní škola tvořená pouze třídami I. stupně

Kraj	Ukazatel Po		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	13 831	13 382	-449
Středočeský	12 059	11 742	-317
Jihočeský	12 186	11 443	-743
Plzeňský	13 100	11 790	-1 310
Karlovarský	12 600	12 300	-300
Ústecký	12 517	11 432	-1 085
Liberecký	13 640	13 120	-520
Královéhradecký	12 580	12 580	0
Pardubický	13 245	12 359	-886
Vysočina	12 422	11 885	-537
Jihomoravský	13 149	13 012	-137
Olomoucký	11 927	12 115	188
Moravskoslezský	13 639	12 343	-1 296
Zlínský	11 800	12 468	668
Průměr ČR	12 764	12 284	-480

Průměrná hodnota ukazatele průměrné výše platu nepedagogického pracovníka (Po) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro základní školu s třídami pouze I.stupně byla v roce 2010 12.764,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 480,-- Kč na průměrnou hodnotu 12.284,-- Kč v roce 2011. Ukazatel Po meziročně snížily všechny kraje (nejvyšší meziroční snížení o 1310,-- Kč provedl Plzeňský kraj). Nejnižší hodnotu ukazatele Po v roce 2010 stanovil Zlínský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Kraj Hlavní město Praha. Nejnižší hodnotu ukazatele Po v roce 2011 stanovil Ústecký kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Kraj Hlavní město Praha. Sledovaná škola v roce 2011 vykazovala dle mzdových inventur potřebu mzdových prostředků na pokrytí nárokové složky průměrného platu nepedagogického pracovníka ve výši 13.811,-- Kč. U všech krajů byl průměrný plat nepedagogického pracovníka stanoven nižší částkou, než byla skutečná potřeba sledované školy na pokrytí nárokových složek mezd nepedagogických pracovníků.

Základní škola tvořená oběma stupni – I. a II. stupeň

Kraj	Ukazatel Po		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	13 261	12 873	-388
Středočeský	13 030	12 501	-529
Jihočeský	12 186	11 443	-743
Plzeňský	13 100	11 790	-1 310
Karlovarský	12 600	12 300	-300
Ústecký	12 517	11 432	-1 085
Liberecký	13 640	13 120	-520
Královéhradecký	12 580	12 580	0
Pardubický	13 245	12 359	-886
Vysočina	12 422	11 885	-537
Jihomoravský	13 149	13 012	-137
Olomoucký	12 598	13 051	453
Moravskoslezský	13 639	12 343	-1 296
Zlínský	12 500	13 106	606
Průměr ČR	12 891	12 414	-477

Průměrná hodnota ukazatele průměrné výše platu nepedagogického pracovníka (Po) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro základní školu s oběma stupni – I.a II. stupeň byla v roce 2010 12.891,- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 477,- Kč na průměrnou hodnotu 12.414,- Kč v roce 2011. Ukazatel Po meziročně snížily všechny kraje mimo Olomoucký a Zlínský kraj (nejvyšší meziroční snížení o 1310,- Kč provedl Plzeňský kraj). Nejnižší hodnotu ukazatele Po v roce 2010 stanovil Jihočeský kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Liberecký kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele Po v roce 2011 stanovil Ústecký kraj, nejvyšší hodnotu stanovil Liberecký kraj. Sledovaná škola o počtu žáků 424 v roce 2011 vykazovala dle mzdových inventur potřebu mzdových prostředků na pokrytí nárokové složky průměrného platu nepedagogického pracovníka ve výši 12.989,- Kč, škola o velikosti 623 žáků měla potřebu na pokrytí nárokových složek platu nepedagogických pracovníků v průměru ve výši 12.870,- Kč. Pouze u čtyř krajů byl průměrný plat nepedagogického pracovníka stanoven vyšší částkou, než byla skutečná potřeba sledované školy na pokrytí nárokových složek mezd nepedagogických pracovníků.

Výsledky analýzy

Ukazatel průměrné měsíční výše platu nepedagogického pracovníka (Po) se odvíjí stejně jako u pedagogických pracovníků od průměrné měsíční výše složek platu dosažené v příslušném druhu školy v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce. Analýzou byly zjištěny u jednotlivých velikostních kategorií ZŠ tyto rozdíly mezi nejvyšší a nejnižší hodnotou ukazatele Po:

- kategorie ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně - rozdíl 1.950,-- Kč.
- kategorie ZŠ tvořené oběma stupni - rozdíl 1.688,-- Kč.

Rozdíly vykázané mezi jednotlivými kraji pro jednotlivé velikostní kategorie škol jsou výrazně nižší než u ukazatele průměrného platu pedagogického pracovníka.

U velikostní kategorie ZŠ s 70 žáky byl ve všech krajích stanoven průměrný plat nepedagogického pracovníka nižší hodnotou, než byla skutečná potřeba škol na pokrytí nárokových složek mezd nepedagogických pracovníků. V ostatních dvou velikostních kategoriích pouze u čtyř krajů byl stanoven průměrný plat nepedagogického pracovníka ve vyšší výši, než byla skutečná potřeba na nárokové složky mezd nepedagogických pracovníků.

2.6 Analýza normativů mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky a ONIV v jednotlivých krajích ČR

2.6.1 Krajský normativ mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky pro základní jednotku 1 žák v základní škole dle velikostních kategorií ZŠ

Základní škola tvořená pouze třídami prvního stupně (velikost školy 70 žáků)

Kraj	Normativ mzdových prostředků (MP)		Meziroční změna
	2010	2011	Absolutní
Hlavní město Praha	28 503	28 372	-131
Středočeský	26 664	26 051	-613
Jihočeský	25 821	25 354	-467
Plzeňský	25 543	25 102	-441
Karlovarský	30 794	30 434	-360
Ústecký	27 007	26 226	-781

Liberecký	22 037	21 406	-631
Královéhradecký	25 269	24 718	-551
Pardubický	24 271	23 351	-920
Vysočina	24 362	23 920	-442
Jihomoravský	25 613	25 154	-459
Olomoucký	25 707	24 918	-789
Moravskoslezský	27 218	26 002	-1 216
Zlínský	26 102	25 581	-521
Průměr ČR	26 065	25 471	-594

Průměrná hodnota krajského normativu mzdových prostředků (MP) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro základní školu tvořenou pouze třídami I. stupně byla v roce 2010 26.065,- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 594,- Kč na průměrnou hodnotu 25.471,- v roce 2011. Ukazatel MP meziročně snížily všechny kraje ,nejvyšší meziroční snížení o 1.216,- Kč provedl Moravskoslezský kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele MP v obou letech stanovil Liberecký kraj, nejvyšší hodnotu v obou letech stanovil Karlovarský kraj.

Základní škola tvořená oběma stupni – I. stupeň

Kraj	Normativ mzdových prostředků (MP) velikost školy 228 žáků		Meziroční změna Absolutní	Normativ mzdových prostředků (MP) velikost školy 365 žáků		Meziroční změna Absolutní
	2010	2011		2010	2011	
Hlavní město Praha	18 932	18 594	-338	18 247	18 167	-80
Středočeský	18 619	18 219	-400	17 884	17 370	-514
Jihočeský	18 350	18 075	-275	17 184	16 979	-205
Plzeňský	18 402	18 076	-326	17 604	17 302	-302
Karlovarský	17 812	17 816	4	16 743	16 749	6
Ústecký	18 347	18 245	-102	17 166	16 960	-206
Liberecký	19 535	18 421	-1 114	18 697	18 149	-548
Královéhradecký	18 394	17 995	-399	17 567	17 184	-383
Pardubický	17 655	17 437	-218	16 984	16 783	-201
Vysočina	19 472	19 118	-354	18 143	17 816	-327
Jihomoravský	19 762	19 241	-521	18 868	18 368	-500
Olomoucký	17 495	17 032	-463	17 116	16 651	-465
Moravskoslezský	19 156	18 779	-377	18 516	18 180	-336
Zlínský	19 130	18 682	-448	17 816	17 392	-424
Průměr ČR	18 647	18 266	-381	17 753	17 432	-320

Průměrná hodnota krajského normativu mzdových prostředků (MP) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro základní školu tvořenou oběma stupni pro I. stupeň (velikostní kategorie školy 228 žáků) byla v roce 2010 18.647,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 381,-- Kč na průměrnou hodnotu 18.266,-- v roce 2011. Ukazatel MP meziročně snížily všechny kraje mimo Karlovarský kraj, nejvyšší meziroční snížení o 1.114,-- Kč provedl Liberecký kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele MP v obou letech stanovil Olomoucký kraj, nejvyšší hodnotu v obou letech stanovil Jihomoravský kraj. Průměrná hodnota krajského normativu mzdových prostředků (MP) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro základní školu tvořenou oběma stupni pro I. stupeň (velikostní kategorie školy 365 žáků) byla v roce 2010 17.753,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 320,-- Kč na průměrnou hodnotu 17.432,-- v roce 2011. Ukazatel MP meziročně snížily všechny kraje mimo Karlovarský kraj, nejvyšší meziroční snížení o 548,-- Kč provedl Liberecký kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele MP v obou letech stejně jako u menší velikostní kategorie stanovil Olomoucký kraj, nejvyšší hodnotu v obou letech stanovil Jihomoravský kraj.

Základní škola tvořená oběma stupni - II. stupeň

Kraj	Normativ mzdových prostředků (MP) velikost školy 196 žáků		Meziroční změna Absolutní	Normativ mzdových prostředků (MP) velikost školy 258 žáků		Meziroční změna Absolutní
	2010	2011		2010	2011	
Hlavní město Praha	24 565	24 227	-338	23 158	23 078	-80
Středočeský	26 123	25 325	-798	25 116	24 350	-766
Jihočeský	24 830	24 484	-346	23 368	23 096	-272
Plzeňský	26 159	25 802	-357	24 912	24 582	-330
Karlovarský	24 554	24 305	-249	23 126	22 893	-233
Ústecký	25 069	24 917	-152	23 501	23 337	-164
Liberecký	25 253	24 002	-1 251	24 205	23 524	-681
Královéhradecký	25 401	24 826	-575	24 453	23 898	-555
Pardubický	24 716	23 810	-906	23 119	22 274	-845
Vysočina	24 845	24 414	-431	23 716	23 309	-407
Jihomoravský	25 618	25 171	-447	24 781	24 350	-431
Olomoucký	25 348	24 601	-747	24 139	23 420	-719
Moravskoslezský	26 183	25 770	-413	24 876	24 509	-367
Zlínský	25 481	24 907	-574	24 692	24 131	-561
Průměr ČR	25 296	24 754	-542	24 083	23 625	-458

Průměrná hodnota krajského normativu mzdových prostředků (MP) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro základní školu tvořenou oběma stupni pro II. stupeň (velikostní kategorie školy 196 žáků) byla v roce 2010 25.296,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 542,-- Kč na průměrnou hodnotu 24.754,-- v roce 2011. Ukazatel MP meziročně snížily všechny kraje, nejvyšší meziroční snížení o 1.251,-- Kč provedl Liberecký kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele MP v roce 2011 stanovil Pardubický kraj, nejvyšší hodnotu v roce 2011 stanovil Plzeňský kraj. Průměrná hodnota krajského normativu mzdových prostředků (MP) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro základní školu tvořenou oběma stupni pro II. stupeň (velikostní kategorie školy 258 žáků) byla v roce 2010 24.083,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 458,-- Kč na průměrnou hodnotu 23.625,-- v roce 2011. Ukazatel MP meziročně snížily všechny kraje, nejvyšší meziroční snížení o 845,-- Kč provedl Pardubický kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele MP v roce 2011 stanovil stejně jako u menší velikostní kategorie školy Pardubický kraj, nejvyšší hodnotu v roce 2011 stanovil Plzeňský kraj.

2.6.2 Krajský normativ mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky pro školní družinu

Kraj	Normativ mzdových prostředků (MP) velikost ŠD 55 žáků		Meziroční změna	Normativ mzdových prostředků velikost ŠD 110 žáků		Meziroční změna	Normativ mzdových prostředků velikost ŠD 186 žáků		Meziroční změna
	2010	2011		Absolutní	2010		2011	Absolutní	
Hlavní město Praha	7 655	7 765	110	7 389	7 494	105	7 260	7 364	104
Středočeský	7 171	7 027	-144	6 991	6 851	-140	6 861	6 723	-138
Jihočeský	7 216	7 137	-79	7 065	6 987	-78	7 065	6 987	-78
Plzeňský	7 338	7 264	-74	7 158	7 085	-73	7 026	6 954	-72
Karlovarský	7 534	7 450	-84	7 534	7 450	-84	7 534	7 450	-84
Ústecký	7 795	7 569	-226	7 354	6 857	-497	7 354	6 857	-497
Liberecký	7 349	7 186	-163	7 100	6 942	-158	7 015	6 860	-155
Královéhradecký	7 489	7 138	-351	7 291	6 937	-354	7 160	6 825	-335
Pardubický	7 181	7 005	-176	7 003	6 831	-172	6 874	6 705	-169
Vysočina	7 099	6 930	-169	6 992	6 826	-166	6 914	6 749	-165
Jihomoravský	6 961	6 537	-424	6 961	6 537	-424	6 961	6 537	-424
Olomoucký	7 289	7 256	-33	7 108	7 076	-32	6 977	6 945	-32
Moravskoslezský	7 287	7 250	-37	7 037	7 002	-35	6 859	6 824	-35
Zlínský	7 090	6 858	-232	6 911	6 684	-227	6 781	6 558	-223
Průměr ČR	7 318	7 169	-149	7 135	6 969	-167	7 046	6 881	-165

Průměrná hodnota krajského normativu mzdových prostředků (MP) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro školní družinu (velikostní kategorie 55 žáků) byla v roce 2010 7.318,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 149,-- Kč na průměrnou hodnotu 7.169,-- Kč v roce 2011. Ukazatel MP meziročně snížily všechny kraje mimo Kraj Hlavní město Praha, nejvyšší meziroční snížení o 424,-- Kč provedl Jihomoravský kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele MP v roce 2011 stanovil Jihomoravský kraj, nejvyšší hodnotu v roce 2011 stanovil kraj Hlavní město Praha. Průměrná hodnota krajského normativu mzdových prostředků (MP) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro školní družinu (velikostní kategorie 110 žáků) byla v roce 2010 7.135,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 167,-- Kč na průměrnou hodnotu 6.969,-- Kč v roce 2011. Ukazatel MP meziročně snížily všechny kraje mimo Kraj Hlavní město Praha, nejvyšší meziroční snížení o 424,-- Kč provedl Jihomoravský kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele MP v roce 2011 stanovil Zlínský kraj, nejvyšší hodnotu v roce 2011 stejně jako u menší velikostní kategorie stanovil kraj Hlavní město Praha.

Průměrná hodnota krajského normativu mzdových prostředků (MP) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro školní družinu (velikostní kategorie 186 žáků) byla v roce 2010 7.046,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 165,-- Kč na průměrnou hodnotu 6.881,-- Kč v roce 2011. Ukazatel MP meziročně snížily všechny kraje mimo Kraj Hlavní město Praha, nejvyšší meziroční snížení stejně jako u menších velikostních kategorií školních družin o 424,-- Kč provedl Jihomoravský kraj. Nejnižší hodnotu ukazatele MP v roce 2011 stanovil Jihomoravský kraj, nejvyšší hodnotu v roce 2011 stanovil Karlovarský kraj.

2.6.3 Krajský normativ ostatních neinvestičních nákladů pro základní školy

Ostatní neinvestiční náklady pro žáky základních škol dle druhu ZŠ

Kraj	Normativ ONIV ZŠ pouze třídy I.stupně		Meziroční změna Absolutní	Normativ ONIV ZŠ oba stupně - I.stupeň		Meziroční změna Absolutní	Normativ ONIV ZŠ oba stupně - II.stupeň		Meziroční změna Absolutní
	2010	2011		2010	2011		2010	2011	
Hlavní město Praha	659	580	-79	488	450	-38	488	450	-38
Středočeský	708	585	-123	494	410	-84	494	410	-84
Jihočeský	819	672	-147	611	501	-110	524	430	-94
Plzeňský	739	610	-129	565	460	-105	521	430	-91

Karlovarský	645	550	-95	600	480	-120	430	345	-85
Ústecký	539	400	-139	434	323	-111	434	323	-111
Liberecký	720	610	-110	570	480	-90	570	480	-90
Královéhradecký	812	690	-122	633	538	-95	443	377	-66
Pardubický	680	660	-20	512	497	-15	512	497	-15
Vysočina	891	713	-178	634	508	-126	634	508	-126
Jihomoravský	821	673	-148	574	471	-103	574	471	-103
Olomoucký	836	694	-142	595	494	-101	595	494	-101
Moravskoslezský	753	614	-139	669	545	-124	426	347	-79
Zlínský	740	599	-141	570	462	-108	570	462	-108
Průměr ČR	740	618	-122	568	473	-95	515	430	-85

Průměrná hodnota krajského normativu ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro základní školy tvořené pouze třídami I. stupně (velikostní kategorie 70 žáků) byla v roce 2010 740,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 122,-- Kč na průměrnou hodnotu 618,-- Kč v roce 2011. Ukazatel ONIV meziročně snížily všechny kraje, nejvyšší meziroční snížení o 178,-- Kč provedl Kraj Vysočina, který i přes nejvyšší snížení vykázal nejvyšší hodnotu ukazatele ONIV.

Průměrná hodnota krajského normativu ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro základních školy tvořené oběma stupni (velikostní kategorie 424 žáků) byla v roce 2010 568,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 95,-- Kč na průměrnou hodnotu 473,-- Kč v roce 2011. Ukazatel ONIV meziročně snížily všechny kraje, nejvyšší meziroční snížení o 126,-- Kč provedl Kraj Vysočina, který i přes nejvyšší snížení vykázal nejvyšší hodnotu ukazatele ONIV.

Průměrná hodnota krajského normativu ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) stanovená v jednotlivých krajích ČR pro základních školy tvořené oběma stupni (velikostní kategorie 623 žáků) byla v roce 2010 515,-- Kč, ve srovnání s rokem 2011 došlo k průměrnému snížení v jednotlivých krajích o 85,-- Kč na průměrnou hodnotu 430,-- Kč v roce 2011. Ukazatel ONIV meziročně snížily všechny kraje, nejvyšší meziroční snížení o 126,-- Kč provedl Kraj Vysočina, který i přes nejvyšší snížení vykázal nejvyšší hodnotu ukazatele ONIV

Výsledky analýzy

Stanovení výše normativu mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky v jednotlivých krajích je výrazně ovlivněna stanovením ukazatele Np – průměrného počtu

jednotek připadajících na jednoho pedagogického pracovníka. Nejvýraznější rozdílné hodnoty tohoto normativu byly stanoveny v roce 2011 pro velikostní kategorii ZŠ pouze s třídami I. stupně. Nejvyššího hodnota mzdového normativu stanoveného v Karlovarském kraji, která byla stanovena na 30.434,-- Kč, je ovlivněna stanovením nejnižší hodnoty ukazatele Np stanoveném také v tomto kraji. Oproti tomu nejnižší hodnota mzdového normativu stanovená v Libereckém kraji 21.406,-- Kč je ovlivněna stanovením nejvyšší hodnoty ukazatele Np stanovené v Libereckém kraji. Výslednou hodnotu též ovlivňuje rozdílná výše ukazatele Pp – průměrného platu pedagogického pracovníka. Výsledkem vlivu obou ukazatelů je mezikrajový rozdíl mezi nejvyšší a nejnižší hodnotou mzdového normativu pro pedagogické pracovníky ve výši 9.028,-- Kč na jednoho žáka. Výše popsané vlivy mezi stanovením hodnoty Np a Pp ukazuje i analýza výše stanovení mzdových normativů pro pedagogické pracovníky i u velikostní kategorie ZŠ tvořených oběma stupni. Zde již není tak výrazný mezikrajový rozdíl. U kategorie ZŠ tvořené oběma stupni – I. stupeň pro počet žáků 228 je rozdíl 2.209,-- Kč, pro počet žáků 365 je rozdíl 1.717,-- Kč. U kategorie ZŠ tvořené oběma stupni – II. stupeň pro počet žáků 196 je rozdíl 1.992,-- Kč, pro počet žáků 258 je rozdíl 2.308,-- Kč. Mezikrajové rozdíly u normativů MP pro pedagogické pracovníky pro školní družinu se pochybují podle velikostní kategorie od 810,-- Kč do 1.228,-- Kč.

U velikostní kategorie ZŠ s 70 žáky byl ve všech krajích stanoven průměrný plat nepedagogického pracovníka nižší hodnotou, než byla skutečná potřeba škol na pokrytí nárokových složek mezd nepedagogických pracovníků. V ostatních dvou velikostních kategoriích pouze u čtyř krajů byl stanoven průměrný plat nepedagogického pracovníka ve vyšší výši, než byla skutečná potřeba na nárokové složky mezd nepedagogických pracovníků.

2.7 Analýza objemu rozpisu rozpočtu mzdových prostředků a ONIV pro jednotlivé velikostní kategorie základních škol stanoveného normativním rozpisem rozpočtu v jednotlivých krajích ČR

2.7.1 Analýza objemu mzdových prostředků a ONIV pro ZŠ dle jednotlivých velikostních kategorií v jednotlivých krajích ČR za rok 2010 a 2011

ZŠ tvořená pouze třídami I. stupně - součást základní škola (velikost školy 70 žáků)

Kraj	Normativní rozpis v MP			Normativní rozpis ONIV		
	2010	2011	navýšení	2010	2011	navýšení
Hlavní město Praha	1 995 210	2 040 040	44 830	46 130	40 600	-5 530
Středočeský	1 866 480	1 877 570	11 090	49 560	40 950	-8 610
Jihočeský	1 807 470	1 828 780	21 310	57 330	47 040	-10 290
Plzeňský	1 788 010	1 811 140	23 130	51 730	42 700	-9 030
Karlovarský	2 155 580	2 184 380	28 800	45 150	38 500	-6 650
Ústecký	1 890 490	1 889 820	-670	37 730	28 000	-9 730
Liberecký	1 542 590	1 552 420	9 830	50 400	42 700	-7 700
Královéhradecký	1 768 830	1 784 260	15 430	56 840	48 300	-8 540
Pardubický	1 698 970	1 688 570	-10 400	47 600	46 200	-1 400
Vysočina	1 705 340	1 728 400	23 060	62 370	49 910	-12 460
Jihomoravský	1 792 910	1 814 780	21 870	57 470	47 110	-10 360
Olomoucký	1 799 490	1 798 260	-1 230	58 520	48 580	-9 940
Moravskoslezský	1 905 260	1 874 140	-31 120	51 800	41 930	-9 870
Zlínský	1 827 140	1 844 670	17 530	52 710	42 980	-9 730
Průměr ČR	1 824 555	1 836 945	12 390	51 810	43 250	-8 560

ZŠ tvořená pouze třídami I. stupně o velikosti 70 žáků by normativním rozpisem mzdových prostředků pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy pro součást školy základní škola obdržela nejvyšší objem finančních prostředků v obou letech v Karlovarském kraji. V roce 2011 by obdržela rozpis rozpočtu ve výši 2.156 tis. Kč. Nejnižší objem rozpisu rozpočtu by škola obdržela v obou letech v Libereckém kraji. V tomto kraji by rozpisem rozpočtu obdržela částku 1.552 tis. Kč. Dle mzdových inventur škola potřebovala na pokrytí nárokových složek platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky pro součást školy základní škola částku 1.481 tis. Kč. Z toho vyplývá, že nárokové složky platu by byly pokryty ve všech krajích. Rozdíl mezi nejvyšším a nejnižším objemem rozpisu rozpočtu v jednotlivých krajích je 604 tisíc, což znamená, že škola by disponovala v jednotlivých krajích ČR velmi rozdílným objemem finančních prostředků na nenárokové složky platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy. Při počtu 5,41 pracovníků tento rozdíl činí 111,6 tis. Kč ročně na 1 pracovníka. Rozdíl v objemu nejvyššího a nejnižšího normativního rozpisu rozpočtu ONIV v jednotlivých krajích v roce 2011 činil 22 tis. Kč. Při počtu 70 žáků činil tento rozdíl v jednotlivých krajích 214,-- Kč na 1 žáka.

ZŠ tvořená oběma stupni - součást základní škola (velikost školy 424 žáků)

Kraj	Normativní rozpis v MP			Normativní rozpis ONIV		
	2010	2011	navýšení	2010	2011	navýšení
Hlavní město Praha	9 131 236	9 456 924	325 688	206 912	190 800	-16 112
Středočeský	9 365 240	9 586 632	221 392	209 456	173 840	-35 616
Jihočeský	9 050 480	9 388 964	338 484	242 012	198 508	-43 504
Plzeňský	9 322 820	9 647 520	324 700	230 936	189 160	-41 776
Karlovarský	8 873 720	9 294 828	421 108	221 080	177 060	-44 020
Ústecký	9 096 640	9 512 592	415 952	184 016	136 952	-47 064
Liberecký	9 403 568	9 373 184	-30 384	241 680	203 520	-38 160
Královéhradecký	9 172 428	9 437 756	265 328	231 152	196 556	-34 596
Pardubický	8 869 676	9 111 396	241 720	217 088	210 728	-6 360
Vysočina	9 306 236	9 613 048	306 812	268 816	215 392	-53 424
Jihomoravský	9 526 864	9 789 464	262 600	243 376	199 704	-43 672
Olomoucký	8 957 068	9 174 092	217 024	252 280	209 456	-42 824
Moravskoslezský	9 499 436	9 801 532	302 096	241 680	195 888	-45 792
Zlínský	9 355 916	9 610 268	254 352	236 028	192 272	-43 756
Průměr ČR	9 209 381	9 485 586	276 205	230 465	192 131	-38 334

ZŠ tvořená oběma stupni o velikosti 424 žáků by normativním rozpisem mzdových prostředků pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy pro součást školy základní škola obdržela nejvyšší objem finančních prostředků v obou letech v Jihomoravském kraji. V roce 2011 by obdržela rozpis rozpočtu ve výši 9.789 tis. Kč. Nejnižší objem rozpisu rozpočtu by škola obdržela v obou letech v Pardubickém kraji. V tomto kraji by rozpisem rozpočtu obdržela částku 9.111 tis. Kč. Dle mzdových inventur škola potřebovala na pokrytí nárokových složek platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky pro součást školy základní škola částku 7.980 tis. Kč. Z toho vyplývá, že nárokové složky platu by byly pokryty ve všech krajích. Rozdíl mezi nejvyšším a nejnižším objemem rozpisu rozpočtu v jednotlivých krajích je 1.131 tisíc, což znamená, že škola by disponovala v jednotlivých krajích ČR velmi rozdílným objemem finančních prostředků na nenárokové složky platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy. Při počtu 28,09 pracovníků tento rozdíl činí 40,3 tis. Kč ročně na 1 pracovníka. Rozdíl v objemu nejvyššího a nejnižšího normativního rozpisu rozpočtu ONIV v jednotlivých krajích v roce 2011 činil 78 tis. Kč. Při počtu 424 žáků činil tento rozdíl v jednotlivých krajích 184,-- Kč na 1 žáka.

ZŠ tvořená oběma stupni - součást základní škola (velikost školy 623 žáků)

Kraj	Normativní rozpis v MP			Normativní rozpis ONIV		
	2010	2011	navýšení	2010	2011	navýšení
Hlavní město Praha	12 634 919	13 061 079	426 160	304 024	280 350	-23 674
Středočeský	13 007 588	13 097 727	90 139	307 762	255 430	-52 332
Jihočeský	12 301 104	12 632 103	330 999	358 207	293 805	-64 402
Plzeňský	12 852 756	13 133 386	280 630	340 643	278 840	-61 803
Karlovarský	12 077 703	12 496 144	418 441	329 940	264 210	-65 730
Ústecký	12 328 848	12 687 346	358 498	270 382	201 229	-69 153
Liberecký	13 069 295	13 169 577	100 282	355 110	299 040	-56 070
Královéhradecký	12 720 829	12 913 844	193 015	345 339	293 636	-51 703
Pardubický	12 163 862	12 348 487	184 625	318 976	309 631	-9 345
Vysočina	12 740 923	12 992 562	251 639	394 982	316 484	-78 498
Jihomoravský	13 280 318	13 462 620	182 302	357 602	293 433	-64 169
Olomoucký	12 475 202	12 595 975	120 773	370 685	307 762	-62 923
Moravskoslezský	13 176 348	13 435 022	258 674	355 110	287 826	-67 284
Zlínský	12 873 376	13 049 620	176 244	354 093	288 451	-65 642
Průměr ČR	12 693 077	12 933 964	240 887	340 348	283 581	-56 623

ZŠ tvořená oběma stupni o velikosti 623 žáků by normativním rozpisem mzdových prostředků pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy pro součást školy základní škola obdržela nejvyšší objem finančních prostředků v obou letech v Jihomoravském kraji. V roce 2011 by obdržela rozpis rozpočtu ve výši 13.463 tis. Kč. Nejnižší objem rozpisu rozpočtu by škola obdržela v roce 2010 v Karlovarském kraji, v roce 2011 v Pardubickém kraji. V tomto kraji by rozpisem rozpočtu obdržela částku 12.348 tis. Kč. Dle mzdových inventur škola potřebovala na pokrytí nárokových složek platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky pro součást školy základní škola částku 10.244 tis. Kč. Z toho vyplývá, že nárokové složky platu by byly pokryty ve všech krajích. Rozdíl mezi nejvyšším a nejnižším objemem rozpisu rozpočtu v jednotlivých krajích je 1.115 tisíc Kč, což znamená, že škola by disponovala v jednotlivých krajích ČR velmi rozdílným objemem finančních prostředků na nenárokové složky platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy. Při počtu 36,28 pracovníků tento rozdíl činí 30,7 tis. Kč ročně na 1 pracovníka. Rozdíl v objemu nejvyššího a nejnižšího normativního rozpisu rozpočtu ONIV v jednotlivých krajích v roce 2011 činil 115 tis. Kč. Při počtu 623 žáků činil tento rozdíl v jednotlivých krajích 185,-- Kč na 1 žáka. Objem normativního rozpisu rozpočtu roku 2011 u všech velikostních kategorií škol z důvodu objektivního porovnání objemu rozpisu rozpočtu MP na objem

mzdových prostředků potřebných k pokrytí nárokových složek platu dle mzdových inventur obsahuje i MP rozvojového programu pro vysokoškolsky vzdělané pedagogy, poskytnuté školám v roce 2011.

2.7.2 Analýza objemu mzdových prostředků na nenárokové složky platu pracovníků v jednotlivých krajích ČR v roce 2010

ZŠ tvořená pouze třídami I. stupně

Kraj	Normativní rozpis rozpočtu	Potřeba dle mzdové inventury	Zbývá na nenárokové složky platu	Počet zaměstnanců	Nenárokové složky platu na 1 zaměstnanec	% nenárokové složky platu
Hlavní město Praha	2 740 259	2 000 220	740 039	8,73	84 770	37,00%
Středočeský	2 512 459	2 000 220	512 239	8,73	58 680	25,60%
Jihočeský	2 460 064	2 000 220	459 844	8,73	52 670	23,00%
Plzeňský	2 442 139	2 000 220	441 919	8,73	50 620	22,10%
Karlovarský	2 797 926	2 000 220	797 706	8,73	91 380	39,90%
Ústecký	2 649 518	2 000 220	649 298	8,73	74 380	32,50%
Liberecký	2 194 840	2 000 220	194 620	8,73	22 290	9,70%
Královéhradecký	2 451 205	2 000 220	450 985	8,73	51 660	22,50%
Pardubický	2 349 708	2 000 220	349 488	8,73	40 030	17,50%
Vysočina	2 351 568	2 000 220	351 348	8,73	40 250	17,60%
Jihomoravský	2 417 058	2 000 220	416 838	8,73	47 750	20,80%
Olomoucký	2 427 395	2 000 220	427 175	8,73	48 930	21,40%
Moravskoslezský	2 573 213	2 000 220	572 993	8,73	65 630	28,60%
Zlínský	2 463 213	2 000 220	462 993	8,73	53 030	23,10%
Průměr ČR	2 487 898	0	487 678	-	55 862	-

ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně o velikosti 70 žáků by normativním rozpisem MP pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy pro všechny tři součásti školy, které zřizuje, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ, byl stanoven nejvyšší objem finančních prostředků v roce 2010 v Karlovarském kraji a to ve výši 2.798 tis. Kč. Nejnižší objem rozpisu rozpočtu by škola obdržela v Libereckém kraji ve výši 2.195 tis. Kč. Dle mzdových inventur škola potřebovala na pokrytí nárokových složek platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky 2.000,2 tis. Kč. Z uvedených údajů vyplývá, že v Karlovarském kraji by škola měla pro 8,73 pracovníků celkový objem nenárokových složek platu ve výši 798 tis. Kč, tj. 39,9 % z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl 91,4 tis. Kč. V Libereckém kraji by tato škola obdržela na nenárokové složky platu pouze 195 tis. Kč., tj.

9,7% z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl 22,3 tis. Kč.

ZŠ tvořená oběma stupni - velikost 424 žáků

Kraj	Normativní rozpis rozpočtu	Potřeba dle mzdové inventury	Zbývá na nenárokové složky platu	Počet zaměstnanců	Nenárokové složky platu na 1 zaměstnance	% nenárokové složky platu
Hlavní město Praha	10 998 241	10 327 284	670 957	45,10	14 880	6,50%
Středočeský	11 128 930	10 327 284	801 646	45,10	17 770	7,80%
Jihočeský	10 832 435	10 327 284	505 151	45,10	11 200	4,90%
Plzeňský	11 102 045	10 327 284	774 761	45,10	17 180	7,50%
Karlovarský	10 624 645	10 327 284	297 361	45,10	6 590	2,90%
Ústecký	11 003 940	10 327 284	676 656	45,10	15 000	6,60%
Liberecký	11 170 743	10 327 284	843 459	45,10	18 700	8,20%
Královéhradecký	10 973 573	10 327 284	646 289	45,10	14 330	6,30%
Pardubický	10 674 781	10 327 284	347 497	45,10	7 710	3,40%
Vysočina	11 054 001	10 327 284	726 717	45,10	16 110	7,00%
Jihomoravský	11 248 374	10 327 284	921 090	45,10	20 420	8,90%
Olomoucký	10 657 488	10 327 284	330 204	45,10	7 320	3,20%
Moravskoslezský	11 336 631	10 327 284	1 009 347	45,10	22 380	9,80%
Zlínský	11 089 341	10 327 284	762 057	45,10	16 900	7,40%
Průměr ČR	10 992 512	0	776 099	-	14 749	-

ZŠ tvořená oběma stupni o velikosti 424 žáků by normativním rozpisem MP pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy pro všechny tři součásti školy, které zřizuje, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ, byl stanoven nejvyšší objem finančních prostředků v roce 2010 v Moravskoslezském kraji, a to ve výši 11.337 tis. Kč. Nejnižší objem rozpisu rozpočtu by škola obdržela v Karlovarském kraji ve výši 10.625 tis. Kč. Dle mzdových inventur škola potřebovala na pokrytí nárokových složek platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky 10.327 tis. Kč. Z uvedených údajů vyplývá, že v Moravskoslezském kraji by škola měla pro 45,10 pracovníků celkový objem nenárokových složek platu ve výši 1.009 tis. Kč, tj. 9,8 % z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl 22,4 tis. Kč. V Karlovarském kraji by tato škola obdržela na nenárokové složky platu pouze 297 tis. Kč., tj. 2,9 z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl pouze 6,6 tis. Kč.

ZŠ tvořená oběma stupni - velikost 623 žáků

Kraj	Normativní rozpis rozpočtu	Potřeba dle mzdové inventury	Zbývá na nenárokové složky platu	Počet zaměstnanců	Nenárokové složky platu na 1 zaměstnance	% nenárokové složky platu
Hlavní město Praha	15 426 467	13 521 672	1 904 795	58,25	32 700	14,10%
Středočeský	15 639 438	13 521 672	2 117 766	58,25	36 360	15,70%
Jihočeský	15 045 546	13 521 672	1 523 874	58,25	26 160	11,30%
Plzeňský	15 518 306	13 521 672	1 996 634	58,25	34 280	14,80%
Karlovarský	14 749 849	13 521 672	1 228 177	58,25	21 080	9,10%
Ústecký	15 191 458	13 521 672	1 669 786	58,25	28 670	12,30%
Liberecký	15 729 187	13 521 672	2 207 515	58,25	37 900	16,30%
Královéhradecký	15 435 383	13 521 672	1 913 711	58,25	32 850	14,20%
Pardubický	14 867 962	13 521 672	1 346 290	58,25	23 110	10,00%
Vysočina	15 347 113	13 521 672	1 825 441	58,25	31 340	13,50%
Jihomoravský	15 892 842	13 521 672	2 371 170	58,25	40 710	17,50%
Olomoucký	15 038 328	13 521 672	1 516 656	58,25	26 040	11,20%
Moravskoslezský	15 925 818	13 521 672	2 404 146	58,25	41 270	17,80%
Zlínský	15 460 246	13 521 672	1 938 574	58,25	33 280	14,30%
Průměr ČR	15 376 282	0	1 854 610	-	31 839	-

ZŠ tvořené oběma stupni o velikosti 623 žáků by normativním rozpisem MP pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy pro všechny tři součásti školy, které zřizuje, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ, byl stanoven nejvyšší objem finančních prostředků v roce 2010 v Jihomoravském kraji, a to ve výši 15.893 tis. Kč. Nejnižší objem rozpisu rozpočtu by škola obdržela v Karlovarském kraji ve výši 14.750 tis. Kč. Dle mzdových inventur škola potřebovala na pokrytí nárokových složek platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky 13.522 tis. Kč. Z uvedených údajů vyplývá, že v Jihomoravském kraji by škola měla pro 58,25 pracovníků celkový objem nenárokových složek platu ve výši 2.371 tis. Kč, tj. 17,5 % z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl 40,7 tis. Kč. V Karlovarském kraji by tato škola obdržela na nenárokové složky platu pouze 1.228 tis. Kč., tj. 9,1% z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl 21,1 tis. Kč.

2.7.3 Analýza objemu mzdových prostředků na nenárokové složky platu pracovníků v jednotlivých krajích ČR v roce 2011

ZŠ tvořená pouze třídami I. stupně

Kraj	Normativní rozpis rozpočtu	Potřeba dle mzdové inventury	Zbývá na nenárokové složky platu	Počet zaměstnanců	Nenárokové složky platu na 1 zaměstnance	% nenárokové složky platu
Hlavní město Praha	2 775 545	2 007 156	768 389	8,49	90 510	38,30%
Středočeský	2 505 693	2 007 156	498 537	8,49	58 720	24,80%
Jihočeský	2 461 435	2 007 156	454 279	8,49	53 510	22,60%
Plzeňský	2 436 152	2 007 156	428 996	8,49	50 530	21,40%
Karlovarský	2 818 518	2 007 156	811 362	8,49	95 570	40,40%
Ústecký	2 609 784	2 007 156	602 628	8,49	70 980	30,00%
Liberecký	2 198 534	2 007 156	191 378	8,49	22 540	9,50%
Královéhradecký	2 447 330	2 007 156	440 174	8,49	51 850	21,90%
Pardubický	2 328 179	2 007 156	321 023	8,49	37 810	16,00%
Vysočina	2 354 155	2 007 156	346 999	8,49	40 870	17,30%
Jihomoravský	2 402 222	2 007 156	395 066	8,49	46 530	19,70%
Olomoucký	2 431 871	2 007 156	424 715	8,49	50 030	21,20%
Moravskoslezský	2 514 666	2 007 156	507 510	8,49	59 780	25,30%
Zlínský	2 455 839	2 007 156	448 683	8,49	52 850	22,40%
Průměr ČR	2 481 423	0	474 267	-	55 863	-

ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně o velikosti 70 žáků by normativním rozpisem MP pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy pro všechny tři součásti školy, které zřizuje, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ, byl stanoven nejvyšší objem finančních prostředků v roce 2011 stejně jako v roce 2010 v Karlovarském kraji, a to ve výši 2.819 tis. Kč. Nejnižší objem rozpočtu by škola stejně jako v roce 2010 obdržela v Libereckém kraji ve výši 2.199 tis. Kč. Dle mzdových inventur škola potřebovala na pokrytí nárokových složek platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky 2.007 tis. Kč. Z uvedených údajů vyplývá, že v Karlovarském kraji by škola měla pro 8,49 pracovníků celkový objem nenárokových složek platu ve výši 811 tis. Kč, tj. 40,4 % z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl 95,5 tis. Kč. V Libereckém kraji by tato škola obdržela na nenárokové složky platu pouze 191 tis. Kč., tj. 9,5% z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl 22,5 tis. Kč.

ZŠ tvořená oběma stupni - velikost 424 žáků

Kraj	Normativní rozpis rozpočtu	Potřeba dle mzdové inventury	Zbývá na nenárokové složky platu	Počet zaměstnanců	Nenárokové složky platu na 1 zaměstnance	% nenárokové složky platu
Hlavní město Praha	11 284 854	10 803 492	481 362	45,01	10 690	4,50%
Středočeský	11 295 637	10 803 492	492 145	45,01	10 930	4,60%
Jihočeský	11 101 184	10 803 492	297 162	45,01	6 610	2,80%
Plzeňský	11 319 490	10 803 492	515 918	45,01	11 460	4,80%
Karlovarský	11 021 933	10 803 492	218 441	45,01	4 850	2,00%
Ústecký	11 131 132	10 803 492	327 640	45,01	7 280	3,00%
Liberecký	11 133 914	10 803 492	330 422	45,01	7 340	3,10%
Královéhradecký	11 199 961	10 803 492	396 469	45,01	8 810	3,70%
Pardubický	10 891 911	10 803 492	88 419	45,01	1 960	0,80%
Vysočina	11 296 623	10 803 492	493 131	45,01	10 960	4,60%
Jihomoravský	11 411 279	10 803 492	607 787	45,01	13 500	5,60%
Olomoucký	10 901 367	10 803 492	97 875	45,01	2 170	0,90%
Moravskoslezský	11 533 627	10 803 492	730 135	45,01	16 220	6,80%
Zlínský	11 275 388	10 803 492	471 896	45,01	10 480	4,40%
Průměr ČR	11 199 879	0	396 387	-	8 804	-

ZŠ tvořená oběma stupni o velikosti 424 žáků by normativním rozpisem MP pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy pro všechny tři součásti školy, které zřizuje, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ, byl stanoven nejvyšší objem finančních prostředků v roce 2011 v Moravskoslezském kraji, a to ve výši 11.534 tis. Kč. Nejnižší objem rozpisu rozpočtu by škola obdržela v Pardubickém kraji ve výši 10.892 tis. Kč. Dle mzdových inventur škola potřebovala na pokrytí nárokových složek platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky 10.803 tis. Kč. Z uvedených údajů vyplývá, že v Moravskoslezském kraji by škola měla pro 45,01 pracovníků celkový objem nenárokových složek platu ve výši 730 tis. Kč, tj. 6,8 % z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl 16 tis. Kč. V Pardubickém kraji by tato škola obdržela na nenárokové složky platu pouze 88 tis. Kč., tj. 0,8% z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl pouze 2 tis. Kč.

ZŠ tvořená oběma stupni - velikost 623 žáků

Kraj	Normativní rozpis rozpočtu	Potřeba dle mzdové inventury	Zbývá na nenárokové složky platu	Počet zaměstnanců	Nenárokové složky platu na 1 zaměstnance	% nenárokové složky platu
Hlavní město Praha	15 802 139	13 828 068	1 974 071	57,16	34 540	14,30%
Středočeský	15 650 331	13 828 068	1 822 263	57,16	31 880	13,20%
Jihočeský	15 274 747	13 828 068	1 446 679	57,16	25 310	10,50%
Plzeňský	15 649 492	13 828 068	1 821 424	57,16	31 870	13,20%
Karlovarský	15 132 800	13 828 068	1 304 732	57,16	22 830	9,40%
Ústecký	15 142 066	13 828 068	1 313 998	57,16	22 990	9,50%
Liberecký	15 815 689	13 828 068	1 987 621	57,16	34 770	14,40%
Královéhradecký	15 566 088	13 828 068	1 738 020	57,16	30 410	12,60%
Pardubický	15 013 327	13 828 068	1 185 259	57,16	20 740	8,60%
Vysočina	15 510 270	13 828 068	1 682 202	57,16	29 430	12,20%
Jihomoravský	15 922 836	13 828 068	2 094 768	57,16	36 650	15,10%
Olomoucký	15 195 289	13 828 068	1 367 221	57,16	23 920	9,90%
Moravskoslezský	16 037 716	13 828 068	2 209 648	57,16	38 660	16,00%
Zlínský	15 539 628	13 828 068	1 711 560	57,16	29 940	12,40%
Průměr ČR	15 518 030	0	1 689 962	-	29 567	-

ZŠ tvořené oběma stupni o velikosti 623 žáků by normativním rozpisem MP pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy pro všechny tři součásti školy, které zřizuje, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ, byl stanoven nejvyšší objem finančních prostředků v roce 2011 v Moravskoslezském kraji, a to ve výši 16.038 tis. Kč. Nejnižší objem rozpisu rozpočtu by škola obdržela v Pardubickém kraji ve výši 15.013 tis. Kč. Dle mzdových inventur škola potřebovala na pokrytí nárokových složek platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky 13.828 tis. Kč. Z uvedených údajů vyplývá, že v Moravskoslezském kraji by škola měla pro 57,16 pracovníků celkový objem nenárokových složek platu ve výši 2.210 tis. Kč, tj. 16,0 % z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl 38,7 tis. Kč. V Karlovarském kraji by tato škola obdržela na nenárokové složky platu pouze 1.185 tis. Kč., tj. 8,6% z nárokových složek platu, roční objem MP na jednoho pracovníka na nenárokové složky platu by byl 20,7 tis. Kč.

Výsledky analýzy

Analýzou bylo potvrzeno, že všechny sledované velikostní kategorie ZŠ by měly v roce 2010 i 2011 rozpisem rozpočtu MP plně pokryty nárokové složky platu dle mzdových inventur pro dané roky. Analýzou objemu normativního rozpisu mzdových prostředků pro součást základní školy byly zjištěny výrazné rozdíly v objemu rozepsaných mzdových

prostředků v roce 2011 v jednotlivých krajích u součásti základní škola především u velikostní kategorie ZŠ pouze s třídami I. stupně. Tyto rozdíly souvisí se stanovením výše mzdového normativu zejména pro pedagogické pracovníky (viz. výsledky analýzy kapitola 2.6.) Nejvýraznější rozdíly byly stejně jako u analýzy mzdového normativu v kategorii ZŠ pouze s třídami I. stupně v Karlovarském a Libereckém kraji. V Karlovarském kraji byl rozpisem rozpočtu stanoven objem MP na 1 pracovníka vyšší o 111,6 tis. Kč než v Libereckém kraji. U velikostní kategorie ZŠ tvořených oběma stupni již mezikrajové hodnoty nevykazují tak značný rozdíl.

Nejvyšší rozdíly jsou mezi kraji Jihomoravským a Pardubickým. V Jihomoravském kraji by ZŠ s 424 žáky obdržela rozpisem rozpočtu MP o 40,3 tis. Kč na 1 pracovníka více než v Pardubickém kraji. ZŠ o velikosti 623 žáků by obdržela též v Jihomoravském kraji o 30,7 tis. Kč na 1 pracovníka více než v Pardubickém kraji. Z výše uvedených údajů vyplývá, že školy všech velikostních kategorií by disponovaly v jednotlivých krajích velmi rozdílným objemem finančních prostředků na nenárokové složky platu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy.

Analýzou objemu normativního rozpisu ONIV bylo zjištěno, že ve všech krajích u ZŠ došlo k významnému meziročnímu poklesu objemu prostředků na ONIV a to v průměru o cca 20%. Tento pokles byl způsoben meziročním snížením prostředků na ONIV přidělených ze státního rozpočtu - meziroční pokles republikového normativu ONIV pro věkovou kategorii 6-14 let byl 14,44%. Nejvyšší objem ONIV u všech sledovaných velikostních kategorií ZŠ by byl v roce 2011 rozepsán v Kraji Vysočina, nejnižší v Ústeckém kraji. Mezikrajové rozdíly na 1 žáka činí u ZŠ s 70 žáky 214,-- Kč na 1 žáka, u ZŠ s 424 žáky 184,-- Kč na 1 žáka, u ZŠ s 623 žáky 185,-- Kč na 1 žáka.

Srovnáním analýzy normativního rozpisu objemu mzdových prostředků rozepsaného školám pouze pro součást ZŠ (kapitola 2.7.1) v jednotlivých krajích a analýzy rozpisu objemu normativního rozpisu rozpočtu rozepsaného školám pro všechny součásti, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ, bylo zjištěno, že došlo k výraznému snížení objemu nenárokových složek mezd připadajících na 1 pracovníka. Toto je důsledkem popsáním ve výsledcích analýzy u kapitoly 2.5, tj., že u velikostní kategorie ZŠ s 70 žáky byl ve všech krajích stanoven průměrný plat pedagogického pracovníka nižší hodnotou, než byla skutečná potřeba škol na pokrytí nárokových složek mezd nepedagogických pracovníků. V ostatních dvou velikostních kategoriích pouze u čtyř krajů byl stanoven průměrný plat nepedagogického pracovníka ve vyšší výši, než byla skutečná potřeba na nárokové složky mezd nepedagogických pracovníků. Analýzou bylo dále

zjištěno, že došlo i k meziročnímu % snížení objemu finančních prostředků na nenárokové složky platu pro pracovníky škol, nejvýraznější je snížení u ZŠ s 424 žáky. Analýzou byly zjištěny neúměrné rozdíly v objemu finančních prostředků na nenárokové složky platu pracovníků mezi jednotlivými velikostními kategoriemi škol i mezi jednotlivými kraji v dané velikostní kategorii škol. U velikostní kategorie ZŠ s 70 žáky by objemem rozpisu rozpočtu tato škola obdržela v Karlovarském kraji 40,4% nenárokových složek platu , tj. 95,6 tis. Kč na 1 pracovníka. Oproti tomu by tato škola v Libereckém kraji obdržela pouze 9,5% nenárokových složek platu tj. 22,5 tis. Kč. Neúměrně nižší procento nenárokových složek platu by obdržely školy tvořené oběma stupni, zejména škola s počtem 424 žáků, která by v Pardubickém kraji obdržela pouze 0,8% nenárokových složek platu, tj. 1960,-- Kč na 1 pracovníka. Nejvyšší procento by pro tuto školu bylo stanoveno rozpisem rozpočtu v Moravskoslezském kraji 6,8%, tj. 16.2, tis. Kč. na 1 pracovníka školy. ZŠ s počtem žáků 623 žáků by v Pardubickém bylo stanoveno rozpisem rozpočtu 8,6% nenárokových složek platu, tj. 20,7 tis. Kč na 1 pracovníka, v Moravskoslezském kraji 16,0% , tj. 38,7 tis. Kč na 1 pracovníka.

Závěr

V úvodní části práce s názvem „Analýza vývoje normativního financování přímých nákladů základního vzdělávání v jednotlivých krajích“ jsou uvedeny důvody, které mě vedly k zpracování této problematiky z oblasti ekonomiky a finančního managementu školství.

Zdrojem pro financování regionálního školství, kterého nedílnou součástí je základní vzdělávání, jsou především finanční prostředky veřejných rozpočtů. Ze státního rozpočtu jsou prostřednictvím republikových a krajských normativů poskytovány finanční prostředky na přímé neinvestiční výdaje na vzdělávání, tj. na mzdové náklady a s nimi související odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Normativní způsob financování přímých neinvestičních nákladů na vzdělávání prostřednictvím republikových normativů by měl teoreticky zajistit pro základní školu se stejnými výchozími parametry v jednotlivých krajích ČR stejný objem finančních prostředků na financování přímých nákladů na vzdělávání.

Cílem práce bylo zpracování analýzy úrovně financování přímých neinvestičních výdajů na základní vzdělávání v jednotlivých krajích ČR v letech 2010 a 2011.

V teoretické části bylo cílem objasnit právní rámec financování regionálního školství a systém financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu prostřednictvím republikových normativů.

V praktické části byly stanoveny pro provedení analýzy tyto dílčí základní cíle:

- provést na výběrovém souboru tří základních škol, u kterých budou dány stejné výchozí parametry, analýzu stanovení výše jednotlivých ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v jednotlivých krajích ČR
- provést na výběrovém souboru tří základních škol, u kterých budou dány stejné výchozí parametry, analýzu výše normativů mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky a ONIV stanovené jednotlivými kraji
- provést na výběrovém souboru tří základních škol, u kterých budou dány stejné výchozí parametry, analýzu celkového objemu rozpisu rozpočtu mzdových prostředků a ONIV stanovené normativním rozpisem rozpočtu v jednotlivých krajích ČR

Na základě dílčích analýz provést porovnání celkového objemu finančních prostředků stanovených prostřednictvím krajských normativů v jednotlivých krajích ČR na přímé

náklady na vzdělávání a potřeby mzdových prostředků dle mzdových inventur na pokrytí nárokových složek platu pedagogických a nepedagogických pracovníků. Následně zjistit objem finančních prostředků na nenárokové složky platu na 1 zaměstnance školy dle daného výběrového souboru. Analýzu provést za období let 2010 a 2011. Pro provedení jednotlivých analýz byl stanoven základní výběrový soubor tří základních škol různých velikostních kategorií, u který byly dány stejné výchozí parametry - počty žáků, počty úvazků pedagogických a nepedagogických pracovníků, počty tříd.

V teoretické části práce byl podrobně popsán právní rámec financování regionálního školství, který je především zakotven ve školském zákoně a zákoně o státním rozpočtu ČR. Podrobně je zde popsán systém financování regionálního školství z úrovně státního rozpočtu tj. kapitoly 333 – MŠMT prostřednictvím republikových normativů do rozpočtů jednotlivých krajů a následně rozpočtový proces, kterým jsou rozepisovány přímé výdaje na vzdělávání prostřednictvím soustavy krajských normativů do rozpočtů jednotlivých škol a školských zařízení.

V praktické části práci byly provedeny jednotlivé analýzy, které byly stanoveny v cíli práce. Pro výběrový soubor tří základních škol různé velikostní kategorie byly provedeny analýzy ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů – ukazatele průměrného počtu jednotek připadajících na jednoho pedagogického a nepedagogického pracovníka, ukazatele průměrné výše platu pedagogického a nepedagogického pracovníka a ukazatele ONIV dle skutečnost, které stanovily jednotlivé kraje v roce 2010 a 2011. Následně byla provedena analýza normativu mzdových prostředků stanovených jednotlivými kraji pro pedagogické a nepedagogické pracovníky. Výsledky jednotlivých dílčích analýz jsou uvedeny v závěru kapitol 2.4 až 2.6, které se touto problematikou podrobně zabývají. Základní výzkumný problém byl následně zkoumán provedením analýzy objemu rozpisu rozpočtu mzdových prostředků a ONIV pro jednotlivé velikostní kategorie základních škol, které byly stanoveny v jednotlivých krajích na základě normativního rozpisu rozpočtu. Výsledkem této analýzy je porovnání skutečného objemu finančních prostředků stanoveného rozpisem rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání, tj. celkového objemu mzdových prostředků a ONIV, které by školy srovnatelné velikostní kategorie obdržely v jednotlivých krajích ČR v letech 2010 a 2011. Současně byly touto analýzou zjištěny i objemy mzdových prostředků na nenárokové složky platu pracovníků, které by školám zůstaly po pokrytí nárokových složek platu, které vykazaly ve mzdových inventurách vztahujícím se k danému roku.

Analýzou byly zjištěny neúměrné, neopodstatněné rozdíly v celkovém objemu rozepsaných přímých nákladů na vzdělávání pro jednotlivé velikostní kategorie základních škol, které by tyto školy obdržely prostřednictvím krajských normativů v jednotlivých krajích ČR. V celkovém objemu finančních prostředků obdrží školy rozpisem rozpočtu i objem prostředků na nenárokové složky platu. Byla provedena analýza celkového objemu finančních prostředků, které by školy obdržely v jednotlivých krajích pro všechny součásti školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ. Tento objem byl porovnán s potřebou jednotlivých škol pro pokrytí nárokových složek platu dle vykázaných mzdových inventur a byl zjištěn celkový objem finančních prostředků na nenárokové složky platu, které by jednotlivé školy se srovnatelnými parametry obdržely rozpisem rozpočtu v jednotlivých krajích ČR. Analýzou byly opět zjištěny neúměrné rozdíly v objemu finančních prostředků na nenárokové složky platu pracovníků mezi jednotlivými velikostními kategoriemi škol i mezi jednotlivými kraji v dané velikostní kategorii škol v roce 2011. Bylo zjištěno, že ZŠ o velikostní kategorii do 70 žáků by obdržela v Karlovarském kraji 95,6 tis. Kč na 1 pracovníka, oproti tomu by tato škola v Libereckém kraji obdržela pouze 22,5 tis. Kč na jednoho pracovníka. Neúměrně nižší částku na nenárokovou složku platu by obdržely školy tvořené oběma stupni, zejména škola s počtem 424 žáků, která by v Pardubickém kraji obdržela pouze 1960,-- Kč na 1 pracovníka. Nejvyšší objem by pro tuto školu byl stanoven rozpisem rozpočtu v Moravskoslezském kraji 16,2 tis. Kč na 1 pracovníka školy. ZŠ s počtem žáků 623 žáků by v Pardubickém kraji bylo stanoveno rozpisem rozpočtu 20,7 tis. Kč na 1 pracovníka, v Moravskoslezském kraji 38,7 tis. Kč na 1 pracovníka. Z výše uvedených analýz vyplývá také skutečnost, že celkový objem na nenárokové složky platu všech pracovníků škol výrazně ovlivňuje skutečnost, že pouze 4 kraje stanovily mzdový normativ pro nepedagogické pracovníky ve výši pokrývající nárokové složky platu sledovaných škol, u pedagogických pracovníků škol mzdové normativy plně pokrývaly potřebu na pokrytí nárokových složek platů.

Analýzy potvrdily hypotézy, které byly stanoveny pro zpracování analýz stanovených v cíli práce. Bylo potvrzeno, že v jednotlivých krajích byly pro rozpis rozpočtu pro základní školu se srovnatelnými parametry stanoveny rozdílné výše ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů, byly stanoveny rozdílné výše mzdových normativů pro pedagogické a nepedagogické pracovníky. Na základě těchto skutečností základní škola se srovnatelnými výkonovými parametry obdržela normativním rozpisem rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání v roce 2010 a 2011 v jednotlivých krajích ČR rozdílný objem finančních prostředků na přímé neinvestiční výdaje na vzdělávání.

Změnou právních předpisů od 1. 1. 2003 školy a školská zařízení získaly právní subjektivitu a došlo k výraznému omezení řídicí role státu a naopak k výraznému zvýšení autonomie škol a školských zařízení a jejich zřizovatelů. Byly zrušeny školské úřady a kompetence pro zajištění financování přímých nákladů byly převedeny na krajské úřady.

Krajské úřady již nemohou v plné výši ovlivnit nástroje pro řízení optimálního financování škol. Jedná se zejména o pravomoci svěřené zřizovatelům a ředitelům jednotlivých škol v rozhodování o organizaci a rozsahu vzdělávání (stanovení výše úvazků pedagogických pracovníků v souvislosti se školními vzdělávacími programy, stanovení úvazků nepedagogických pracovníků vzhledem k specifickým jednotlivých škol, naplněnost tříd apod.). Tato skutečnost ovlivňuje krajské úřady při tvorbě jejich soustav krajských normativů. Specifika jednotlivých krajů (rozdílná hustota osídlení, struktura vzdělávacích služeb v rámci kraje), které musí každý kraj pokrýt v rámci rozpisu rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání, významně ovlivňují výši jednotlivých normativů mzdových prostředků a ostatních neinvestičních výdajů. Rozdílné soustavy krajských normativů, které stanovují jednotlivé kraje pro rozpis rozpočtu přímých neinvestičních výdajů na základní vzdělávání, nezajišťují rovnost podpory při poskytování veřejné služby, která se předpokládá normativním financováním ze státního rozpočtu prostřednictvím republikových normativů. Krajské normativy nezajišťují školám se stejnými výkonovými parametry v jednotlivých krajích stejný objem finančních prostředků na mzdy pedagogických pracovníků a stejný objem finančních prostředků na ostatní neinvestiční výdaje. Ředitelé škol v jednotlivých krajích nemají srovnatelné podmínky pro finanční ohodnocení práce svých pracovníků.

V současné době navrhuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy reformu systému financování regionálního školství. V koncepčním materiálu jsou uvedeny argumenty pro nutnost reformy, které byly zjištěny i provedením této analýzy:³³

- stávající systém financování prostřednictvím krajských normativů poskytuje krajským úřadům velkou míru rozhodovacích pravomocí bez spoluodpovědnosti za financování,
- neumožňuje dostatečné zacílení finančních prostředků přerozdělovaných krajskými úřady do RgŠ z rozpočtu MŠMT
- nedostatečně podporuje kvalitu a efektivitu vzdělávání

Důsledkem výše uvedených argumentů jsou dle koncepčního záměru neúměrné a do budoucna neakceptovatelné mezikrajové rozdíly v podpoře vzdělávání.

³³ Materiál MŠMT č.j. 4 906/2011-26 „Koncepční záměr reformy systému financování regionálního školství“

Koncepční návrh reformy systému financování regionálního školství předpokládá opuštění normativního systému financování regionálního školství na základem prostřednictvím republikových a krajských normativů. Předpokládá zavedení systému ministerstvem stanovených oborových normativů pro školy a obory vzdělání na základě jasně definované optimální organizace škol (naplněnosti tříd) a optimálního rozsahu vzdělání, pro optimální jednotku výkonu. V tomto systému nákladového financování by měla být právním předpisem zajištěna shodná jednotková míra podpory pro obor vzdělání a druh či typ školských služeb pro všechny zřizovatele škol.

Navrhovaná reforma by měla zajistit školám se stejnými výkonovými parametry pro každý obor vzdělání stejný objem finančních prostředků na přímé náklady na vzdělávání stanovený rozpisem rozpočtu krajskými úřady v jednotlivých krajích ČR.

Tato práce vytvořila přehled o financování přímých neinvestičních výdajů základního školství z hlediska právních předpisů a vytvořila analýzu úrovně financování základních škol prostřednictvím krajských normativů v jednotlivých krajích ČR v letech 2010 a 2011. V oblasti školského managementu by mohla pomoci především začínajícím ředitelům škol ve snadnější orientaci v právních předpisech upravujících financování regionálního školství a v poměrně složitém systému rozpisu rozpočtu na jednotlivé školy prostřednictvím soustavy krajských normativů. Ředitelům základních škol a pracovníkům odborů školství městských a krajských úřadů by měla zpracovaná analýza financování základního školství přinést možnost porovnání úrovně financování základního školství v jednotlivých krajích ČR.

Seznam použité literatury a další prameny

ČERVENKA, M: *Soustava veřejných rozpočtů*. 1. vyd. Praha: Leges, 2009 s. 17 ISBN 978-80-87212-11-0

MARKOVÁ, J. *Kompetence zřizovatelů škol a orgánů státní správy a samosprávy při jejich financování, Poradce ředitele, Management školy*. Raabe, 2010. ISBN 1804-588.

PEKOVÁ, J - PILNÝ, J - JETMAR, M. *Veřejná správa a finance veřejného sektoru*, Třetí aktualizované vydání a rozšířené vydání .ASPI,a.s.,2008 . ISBN798-80-7357-351-3

PILNÝ, J: *Ekonomika veřejného sektoru*. 2. vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2007, s. 31, ISBN 978-80-7395-021-755-796-07

VALENTA, J. *Právní rámec řízení škol a školských zařízení*. PARIS, 2011.

ZEMAN, Mgr. a spol.: *Studium pro ředitele škol a školských zařízení I*, Praha, vydal Národní institut pro další vzdělávání, 2005, Financování školy, 85 stran

Právní normy

Zákon č. 2/1993 Sb., usnesení předsednictva ČNR ze dne 16.12. 1992 o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku ČR

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 326/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 487/2009 Sb., o státním rozpočtu ČR pro rok 2010

Zákon č. 433/2010 Sb., o státním rozpočtu ČR pro rok 2011

Vyhláška č. 48/20052 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.

Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů

Směrnice MŠMT č.j. 28 768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst. 7 písm. a) zákona 561/2004 Sb. v platném znění.

„Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2010 v úrovni MŠMT-KÚ“, materiál MŠMT č.j. 27552/2009-26- příloha č. 2 a 3

„Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2011 v úrovni MŠMT – KÚ“, materiál MŠMT č.j. 32 332/10-26

„Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání pro rok 2010“, materiál MŠMT č.j. 4040/2010-26, pro rok 2011 č.j. 1968/2011-26

„Rozvojové programy regionálního školství pro rok 2011“, materiál MŠMT č.j. 32 443/2010-26

„Koncepční záměr reformy systému financování regionálního školství“, materiál MŠMT č.j. 4 906/2011-26

„Porovnání krajských normativů mzdových prostředků připadajících na jednotku výkonu za rok 2010“, materiál MŠMT č. j. 13 460/2010-26

„Porovnání průměrné výše normativů ONIV ze státního rozpočtu připadajících na jednotku výkonu za rok 2010“, materiál MŠMT č.j. 13 462/2010-26

„Porovnání krajských normativů mzdových prostředků a ONIV stanovených jednotlivými krajskými úřady pro krajské a obecní školství v roce 2011“, materiál MŠMT č.j. 27 558/2011-26

Metodiky rozpisů rozpočtů jednotlivých krajů v letech 2010 a 2011

Přílohy

Příloha č. 1

Mzdová inventura - nárokové složky platu - plán na rok 2010 podle stavu pracovníků k 1. 1. 2010

Základní škola tvořená pouze třídami I. stupně

Součást - paragraf	Kategorie zaměstnanců	úvazky = přepočtený počet pracovníků k 1. 1. 2010	Nárokové složky platu měsíčně				Celkem nárokové složky platu ročně
			Platový tarif	Příplatek za vedení	Zvláštní příplatky	Celkem	
ZŠ - 3117	učitelé ZŠ	4,00	88 100	9 230	2 400	99 730	1 196 760
ZŠ - 3117	nepedag. prac.	1,406	19 418			19 418	233 016
ŠD - 3143	vychovatelé	1,00	29 397			29 397	359 964
ŠJ - 3141	nepedag. prac.	2,323	79 940	2 150	0	82 090	210 480
Organizace celkem:		8,729	216 405	11 170	2 400	166 685	2 000 220

Průměrný plat pedagogického pracovníka ZŠ 24.932,-- Kč

Průměrný plat nepedagogického pracovníka 13.811,--Kč

Průměrný plat pedagogického pracovníka ŠD 17.540,-- Kč

Průměrný plat nepedagogického pracovníka ŠJ 12.913,-- Kč

Základní škola tvořená oběma stupni – velikost školy 424 žáků

Součást - paragraf	Kategorie zaměstnanců	úvazky = přepočtený počet pracovníků k 1. 1. 2010	Nárokové složky platu měsíčně				Celkem nárokové složky platu ročně
			Platový tarif	Příplatek za vedení	Zvláštní příplatky	Celkem	
ZŠ - 3113	učitelé ZŠ	28,10	616 746	12 350	9 700	627 311	7 527 732
ZŠ - 3113	nepedag. prac.	8,50	108 090	690	1 250	110 030	1 320 360
ŠD - 3143	vychovatelé	2,50	41 176			41 176	494 112
ŠJ - 3141	nepedag. prac.	6,00	79 940	2 150	0	82 090	985 080
Organizace celkem:		45,10	845 952	15 190	10 950	860 607	10 327 284

Průměrný plat pedagogického pracovníka ZŠ 22.324,-- Kč

Průměrný plat nepedagogického pracovníka 12.945,--Kč

Průměrný plat pedagogického pracovníka ŠD 16.470,-- Kč

Průměrný plat nepedagogického pracovníka ŠJ 13.682,-- Kč

Základní škola tvořená oběma stupni – velikost školy 623 žáků

Součást - paragraf	Kategorie zaměstnanců	úvazky = přepracovaný počet pracovníků k 1.1.2010	Nárokové složky platu měsíčně				Celkem nárokové složky platu ročně
			Platový tarif	Příplatek za vedení	Zvláštní příplatky	Celkem	
ZŠ - 3113	učitelé ZŠ	37,36	789 487	20 490	21 820	831 797	9 981 564
ZŠ - 3113	nepedag. prac.	9,00	113 100	2 732	0	115 832	1 389 984
ŠD - 3143	vychovatelé	4,89	80 667	3 077		83 744	1 004 928
ŠJ - 3141	nepedagog. prac.	7,00	89 854	5 579		95 433	1 145 196
Organizace celkem:		58,25	1 073 108	31 878	21 820	1 126 806	13 521 672

Průměrný plat pedagogického pracovníka ZŠ 22.264,-- Kč
 Průměrný plat nepedagogického pracovníka 12.870,--Kč
 Průměrný plat pedagogického pracovníka ŠD 17.126,-- Kč
 Průměrný plat nepedagogického pracovníka ŠJ 13.633,-- Kč

Příloha č.2

Mzdová inventura - nárokové složky platu - plán na rok 2011 podle stavu pracovníků k 1. 1. 2011

Základní škola tvořená pouze třídami I. stupně

Součást - paragraf	Kategorie zaměstnanců	úvazky = přepracovaný počet pracovníků k 1. 1.2011	Nárokové složky platu měsíčně				Celkem nárokové složky platu ročně
			Platový tarif	Příplatek za vedení	Zvláštní příplatky	Celkem	
ZŠ - 3117	učitelé ZŠ s VŠ	4,00	92 400	9 230	2 400	104 030	1 248 360
ZŠ - 3117	učitelé ZŠ ostatní	0,00					
ZŠ - 3117	nepedag. prac.	1,406	19 418	0	0	19 418	233 016
ŠD - 3143	vychovatelé s VŠ	0,00	0	0	0	0	0
ŠD - 3143	vychovatelé ostatní	1,00	17 540	0	0	17 540	210 480
ŠJ - 3141	nepedag. prac.	2,088	25 675	600	0	26 275	315 300
Organizace celkem:		8,494	155 033	9 830	2 400	167 263	2 007 156

Průměrný plat pedagogického pracovníka ZŠ 26.007,-- Kč
 Průměrný plat nepedagogického pracovníka 13.811,--Kč
 Průměrný plat pedagogického pracovníka ŠD 17.540,-- Kč
 Průměrný plat nepedagogického pracovníka ŠJ 12.584,-- Kč

Základní škola tvořená oběma stupni – velikost školy 424 žáků

Součást - paragraf	Kategorie zaměstnanců	úvazky = přepočtený počet pracovníků k 1.1.2011	Nárokové složky platu měsíčně				Celkem nárokové složky platu ročně
			Platový tarif	Příplatek za vedení	Zvláštní příplatky	Celkem	
ZŠ - 3113	učitelé ZŠ s VŠ	27,09	622 012	12 710	9 700	644 422	7 733 064
ZŠ - 3113	učitelé ZŠ ostatní	1,00	20 650	0	0	20 650	247 800
ZŠ - 3113	nepedag. prac.	8,50	108 470	690	1 250	110 410	1 324 920
ŠD - 3143	vychovatelé s VŠ	0,00	0	0	0	0	0
ŠD - 3143	vychovatelé ostatní	2,42	41 059	0	0	41 059	492 708
ŠJ - 3141	nepedag. prac.	6,00	81 600	2 150	0	83 750	1 005 000
Organizace celkem:		45,01	873 791	15 550	10 950	900 291	10 803 492

Průměrný plat pedagogického pracovníka ZŠ 23.676,-- Kč
 Průměrný plat nepedagogického pracovníka 12.989,--Kč
 Průměrný plat pedagogického pracovníka ŠD 16.967,-- Kč
 Průměrný plat nepedagogického pracovníka ŠJ 13.958,-- Kč

Základní škola tvořená oběma stupni – velikost školy 623 žáků

Součást - paragraf	Kategorie zaměstnanců	úvazky = přepočtený počet pracovníků k 1.1.2011	Nárokové složky platu měsíčně				Celkem nárokové složky platu ročně
			Platový tarif	Příplatek za vedení	Zvláštní příplatky	Celkem	
ZŠ - 3113	učitelé ZŠ s VŠ	32,05	720 040	20 740	20 380	761 160	9 133 920
ZŠ - 3113	učitelé ZŠ ostatní	4,23	91 646	0	850	92 496	1 109 952
ZŠ - 3113	nepedag. prac.	9,00	113 100	2 732	0	115 832	1 389 984
ŠD - 3143	vychovatelé s VŠ	0,00	0	0	0	0	0
ŠD - 3143	vychovatelé ostatní	4,89	84 891	3 083	0	87 974	1 055 688
ŠJ - 3141	nepedagog. prac.	7,00	89 180	5 697	0	94 877	1 138 524
Organizace celkem:		57,16	1 098 857	32 252	21 230	1 152 339	13 828 068

Průměrný plat pedagogického pracovníka ZŠ 23.530,-- Kč
 Průměrný plat nepedagogického pracovníka 12.870,--Kč
 Průměrný plat pedagogického pracovníka ŠD 17.991,-- Kč
 Průměrný plat nepedagogického pracovníka ŠJ 13.554,-- Kč

Příloha č. 3

Normativní rozpis rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro jednotlivé velikostní kategorie ZŠ stanovený v jednotlivých krajích v roce 2010

ZŠ tvořená pouze třídami I.stupně

Škola Normativní skupina	normativ na jednotku výkonů				výkony	NIV	MP celkem	odvody	ostatní přímé NIV celkem
	NIV	MP celkem	odvody	ostatní přímé NIV celkem					
Kraj Hl. m. Praha									
ZŠ I. stupeň	39 423	28 503	10 261	659	70	2 759 616	1 995 210	718 276	46 130
Školní družina	10 419	7 655	2 756	8	55	573 034	421 025	151 569	440
Stravování ZŠ	6 417	4 696	1 691	30	69	442 743	324 024	116 649	2 070
Celkem	56 259		14 708			3 775 393	2 740 259	986 494	48 640
Středočeský kraj									
ZŠ I. stupeň	36 971	26 664	9 599	708	70	2 587 973	1 866 480	671 933	49 560
Školní družina	9 782	7 171	2 582	29	55	537 986	394 405	141 986	1 595
Stravování ZŠ	4 990	3 646	1 313	31	69	344 280	251 574	90 567	2 139
Celkem	51 743		13 494			3 470 239	2 512 459	904 486	53 294
Jihočeský kraj									
ZŠ I. stupeň	35 936	25 821	9 296	819	70	2 515 489	1 807 470	650 689	57 330
Školní družina	9 824	7 216	2 598	10	55	540 307	396 880	142 877	550
Stravování ZŠ	5 081	3 706	1 334	41	69	350 600	255 714	92 057	2 829
Celkem	50 841		13 228			3 406 396	2 460 064	885 623	60 709
Píseňský kraj									
ZŠ I. stupeň	35 477	25 543	9 195	739	70	2 483 424	1 788 010	643 684	51 730
Školní družina	10 040	7 338	2 642	60	55	552 182	403 590	145 292	3 300
Stravování ZŠ	4 998	3 631	1 307	60	69	344 873	250 539	90 194	4 140
Celkem	50 515		13 144			3 380 479	2 442 139	879 170	59 170
Karlovarský kraj									
ZŠ I. stupeň	42 525	30 794	11 086	645	70	2 976 739	2 155 580	776 009	45 150
Školní družina	10 252	7 534	2 712	6	55	563 873	414 370	149 173	330
Stravování ZŠ	4 520	3 304	1 189	27	69	311 910	227 976	82 071	1 863
Celkem	57 297		14 987			3 852 522	2 797 926	1 007 253	47 343
Ústecký kraj									
ZŠ I. stupeň	37 269	27 007	9 723	539	70	2 608 796	1 890 490	680 576	37 730
Školní družina	10 607	7 795	2 806	6	55	583 396	428 725	154 341	330
Stravování ZŠ	6 529	4 787	1 723	19	69	450 523	330 303	118 909	1 311
Celkem	54 405		14 252			3 642 715	2 649 518	953 826	39 371
Liberecký kraj									
ZŠ I. stupeň	30 690	22 037	7 933	720	70	2 148 322	1 542 590	555 332	50 400
Školní družina	10 015	7 349	2 646	20	55	550 805	404 195	145 510	1 100
Stravování ZŠ	4 919	3 595	1 294	30	69	339 425	248 055	89 300	2 070
Celkem	45 624		11 873			3 038 552	2 194 840	790 142	53 570
Královehradecký kraj									
ZŠ I. stupeň	35 178	25 269	9 097	812	70	2 462 449	1 768 830	636 779	56 840

Školní družina	10 195	7 489	2 696	10	55	560 727	411 895	148 282	550
Stravování ZŠ	5 367	3 920	1 411	36	69	370 337	270 480	97 373	2 484
Celkem	50 740		13 204			3 393 513	2 451 205	882 434	59 874
Pardubický kraj									
ZŠ I. stupeň	33 689	24 271	8 738	680	70	2 358 199	1 698 970	611 629	47 600
Školní družina	9 774	7 181	2 585	8	55	537 579	394 955	142 184	440
Stravování ZŠ	5 070	3 707	1 335	28	69	349 797	255 783	92 082	1 932
Celkem	48 533		12 658			3 245 575	2 349 708	845 895	49 972
Kraj Vysočina									
ZŠ I. stupeň	34 023	24 362	8 770	891	70	2 381 632	1 705 340	613 922	62 370
Školní družina	9 665	7 099	2 556	10	55	531 555	390 445	140 560	550
Stravování ZŠ	5 075	3 707	1 335	33	69	350 142	255 783	92 082	2 277
Celkem	48 763		12 661			3 263 329	2 351 568	846 564	65 197
Jihomoravský kraj									
ZŠ I. stupeň	35 655	25 613	9 221	821	70	2 495 828	1 792 910	645 448	57 470
Školní družina	9 484	6 961	2 506	17	55	521 618	382 855	137 828	935
Stravování ZŠ	4 785	3 497	1 259	29	69	330 159	241 293	86 865	2 001
Celkem	49 924		12 986			3 347 605	2 417 058	870 141	60 406
Olomoucký kraj									
ZŠ I. stupeň	35 798	25 707	9 255	836	70	2 505 826	1 799 490	647 816	58 520
Školní družina	9 918	7 289	2 624	5	55	545 492	400 895	144 322	275
Stravování ZŠ	4 511	3 290	1 184	37	69	311 287	227 010	81 724	2 553
Celkem	50 227		13 063			3 362 605	2 427 395	873 862	61 348
Moravskoslezský kraj									
ZŠ I. stupeň	37 756	27 218	9 798	740	70	2 642 954	1 905 260	685 894	51 800
Školní družina	9 932	7 287	2 623	22	55	546 278	400 785	144 283	1 210
Stravování ZŠ	5 301	3 872	1 394	35	69	365 763	267 168	96 180	2 415
Celkem	52 989		13 815			3 554 995	2 573 213	926 357	55 425
Zlínský kraj									
ZŠ I. stupeň	36 252	26 102	9 397	753	70	2 537 620	1 827 140	657 770	52 710
Školní družina	9 646	7 090	2 552	4	55	530 552	389 950	140 382	220
Stravování ZŠ	4 898	3 567	1 284	47	69	337 970	246 123	88 604	3 243
Celkem	50 796		13 233			3 406 142	2 463 213	886 756	56 173

ZŠ tvořená oběma stupni - 424 žáků

Škola Normativní skupina	normativ na jednotku výkonů				výkony	NIV	MP celkem	odvody	ostatní přímé NIV celkem
	NIV	MP celkem	odvody	ostatní přímé NIV celkem					
Kraj HL. m. Praha									
ZŠ I. stupeň	26 236	18 932	6 816	488	228	5 981 699	4 316 496	1 553 939	111 264
ZŠ II. stupeň	33 896	24 565	8 843	488	196	6 643 694	4 814 740	1 733 306	95 648
Školní družina	10 057	7 389	2 660	8	110	1 106 274	812 790	292 604	880
Stravování ZŠ	3 570	2 603	937	30	405	1 445 882	1 054 215	379 517	12 150
Celkem						15 177 549	10 998 241	3 959 366	219 942

Středočeský kraj									
ZŠ I. stupeň	25 816	18 619	6 703	494	228	5 886 012	4 245 132	1 528 248	112 632
ZŠ II. stupeň	36 021	26 123	9 404	494	196	7 060 171	5 120 108	1 843 239	96 824
Školní družina	9 537	6 991	2 517	29	110	1 049 044	769 010	276 844	3 190
Stravování ZŠ	3 371	2 456	884	31	405	1 365 320	994 680	358 085	12 555
Celkem						15 360 547	11 128 930	4 006 416	225 201
Jihočeský kraj									
ZŠ I. stupeň	25 567	18 350	6 606	611	228	5 829 276	4 183 800	1 506 168	139 308
ZŠ II. stupeň	34 293	24 830	8 939	524	196	6 721 389	4 866 680	1 752 005	102 704
Školní družina	9 618	7 065	2 543	10	110	1 058 024	777 150	279 774	1 100
Stravování ZŠ	3 415	2 481	893	41	405	1 383 140	1 004 805	361 730	16 605
Celkem						14 991 829	10 832 435	3 899 677	259 717
Plzeňský kraj									
ZŠ I. stupeň	25 592	18 402	6 625	565	228	5 834 912	4 195 656	1 510 436	128 820
ZŠ II. stupeň	36 097	26 159	9 417	521	196	7 075 059	5 127 164	1 845 779	102 116
Školní družina	9 795	7 158	2 577	60	110	1 077 437	787 380	283 457	6 600
Stravování ZŠ	3 391	2 449	882	60	405	1 373 209	991 845	357 064	24 300
Celkem						15 360 617	11 102 045	3 996 736	261 836
Karlovarský kraj									
ZŠ I. stupeň	24 824	17 812	6 412	600	228	5 659 945	4 061 136	1 462 009	136 800
ZŠ II. stupeň	33 823	24 554	8 839	430	196	6 629 394	4 812 584	1 732 530	84 280
Školní družina	10 252	7 534	2 712	6	110	1 127 746	828 740	298 346	660
Stravování ZŠ	3 124	2 277	820	27	405	1 265 107	922 185	331 987	10 935
Celkem						14 682 192	10 624 645	3 824 872	232 675
Ústecký kraj									
ZŠ I. stupeň	25 386	18 347	6 605	434	228	5 787 990	4 183 116	1 505 922	98 952
ZŠ II. stupeň	34 528	25 069	9 025	434	196	6 767 457	4 913 524	1 768 869	85 064
Školní družina	10 007	7 354	2 647	6	110	1 100 818	808 940	291 218	660
Stravování ZŠ	3 707	2 712	976	19	405	1 501 465	1 098 360	395 410	7 695
Celkem						15 157 730	11 003 940	3 961 419	192 371
Liberecký kraj									
ZŠ I. stupeň	27 138	19 535	7 033	570	228	6 187 373	4 453 980	1 603 433	129 960
ZŠ II. stupeň	34 914	25 253	9 091	570	196	6 843 160	4 949 588	1 781 852	111 720
Školní družina	9 676	7 100	2 556	20	110	1 064 360	781 000	281 160	2 200
Stravování ZŠ	3 342	2 435	877	30	405	1 353 348	986 175	355 023	12 150
Celkem						15 448 241	11 170 743	4 021 468	256 030
Královehradecký kraj									
ZŠ I. stupeň	25 649	18 394	6 622	633	228	5 847 936	4 193 832	1 509 780	144 324
ZŠ II. stupeň	34 988	25 401	9 144	443	196	6 857 719	4 978 596	1 792 295	86 828

Školní družina	9 926	7 291	2 625	10	110	1 091 834	802 010	288 724	1 100
Stravování ZŠ	3 391	2 467	888	36	405	1 373 404	999 135	359 689	14 580
Celkem						15 170 893	10 973 573	3 950 488	246 832
Pardubický kraj									
ZŠ I. stupeň	24 523	17 655	6 356	512	228	5 591 198	4 025 340	1 449 122	116 736
ZŠ II. stupeň	34 126	24 716	8 898	512	196	6 688 649	4 844 336	1 743 961	100 352
Školní družina	9 532	7 003	2 521	8	110	1 048 529	770 330	277 319	880
Stravování ZŠ	3 503	2 555	920	28	405	1 418 634	1 034 775	372 519	11 340
Celkem						14 747 010	10 674 781	3 842 921	229 308
Kraj Vysočina									
ZŠ I. stupeň	27 116	19 472	7 010	634	228	6 182 430	4 439 616	1 598 262	144 552
ZŠ II. stupeň	34 423	24 845	8 944	634	196	6 746 947	4 869 620	1 753 063	124 264
Školní družina	9 519	6 992	2 517	10	110	1 047 103	769 120	276 883	1 100
Stravování ZŠ	3 309	2 409	867	33	405	1 340 242	975 645	351 232	13 365
Celkem						15 316 722	11 054 001	3 979 440	283 281
Jihomoravský kraj									
ZŠ I. stupeň	27 450	19 762	7 114	574	228	6 258 673	4 505 736	1 622 065	130 872
ZŠ II. stupeň	35 414	25 618	9 222	574	196	6 941 238	5 021 128	1 807 606	112 504
Školní družina	9 484	6 961	2 506	17	110	1 043 236	765 710	275 656	1 870
Stravování ZŠ	3 239	2 360	850	29	405	1 311 633	955 800	344 088	11 745
Celkem						15 554 780	11 248 374	4 049 415	256 991
Olomoucký kraj									
ZŠ I. stupeň	24 388	17 495	6 298	595	228	5 560 510	3 988 860	1 435 990	135 660
ZŠ II. stupeň	35 068	25 348	9 125	595	196	6 873 383	4 968 208	1 788 555	116 620
Školní družina	9 672	7 108	2 559	5	110	1 063 907	781 880	281 477	550
Stravování ZŠ	3 121	2 268	816	37	405	1 264 199	918 540	330 674	14 985
Celkem						14 761 999	10 657 488	3 836 696	267 815
Moravskoslezský kraj									
ZŠ I. stupeň	26 622	19 156	6 896	570	228	6 069 852	4 367 568	1 572 324	129 960
ZŠ II. stupeň	36 179	26 183	9 426	570	196	7 091 060	5 131 868	1 847 472	111 720
Školní družina	9 592	7 037	2 533	22	110	1 055 155	774 070	278 665	2 420
Stravování ZŠ	3 605	2 625	945	35	405	1 460 025	1 063 125	382 725	14 175
Celkem						15 676 092	11 336 631	4 081 186	258 275
Zlínský kraj									
ZŠ I. stupeň	26 686	19 130	6 887	669	228	6 084 362	4 361 640	1 570 190	152 532
ZŠ II. stupeň	35 080	25 481	9 173	426	196	6 875 711	4 994 276	1 797 939	83 496
Školní družina	9 403	6 911	2 488	4	110	1 034 326	760 210	273 676	440
Stravování ZŠ	3 315	2 403	865	47	405	1 342 607	973 215	350 357	19 035
Celkem						15 337 006	11 089 341	3 992 162	255 503

Základní škola tvořená oběma stupni - 623 žáků

Škola Normativní skupina	normativ na jednotku výkonů				výkony	NIV	MP celkem	odvody	ostatní přímé NIV celkem
	NIV	MP celkem	odvody	ostatní přímé NIV celkem					
Hl.m. Praha									
ZŠ I. stupeň	25 304	18 247	6 569	488	365	9 235 931	6 660 155	2 397 656	178 120
ZŠ II. stupeň	31 983	23 158	8 337	488	258	8 251 583	5 974 764	2 150 915	125 904
Školní družina	9 882	7 260	2 614	8	186	1 837 978	1 350 360	486 130	1 488
Stravování ZŠ	3 286	2 394	862	30	602	1 978 076	1 441 188	518 828	18 060
Celkem						21 303 568	15 426 467	5 553 529	323 572
Středočeský kraj									
ZŠ I. stupeň	24 816	17 884	6 438	494	365	9 057 928	6 527 660	2 349 958	180 310
ZŠ II. stupeň	34 652	25 116	9 042	494	258	8 940 154	6 479 928	2 332 774	127 452
Školní družina	9 360	6 861	2 470	29	186	1 740 953	1 276 146	459 413	5 394
Stravování ZŠ	3 094	2 252	811	31	602	1 862 419	1 355 704	488 053	18 662
Celkem						21 601 454	15 639 438	5 630 198	331 818
Jihočeský kraj									
ZŠ I. stupeň	23 981	17 184	6 186	611	365	8 753 153	6 272 160	2 257 978	223 015
ZŠ II. stupeň	32 304	23 368	8 412	524	258	8 334 556	6 028 944	2 170 420	135 192
Školní družina	9 618	7 065	2 543	10	186	1 789 022	1 314 090	473 072	1 860
Stravování ZŠ	3 272	2 376	855	41	602	1 969 961	1 430 352	514 927	24 682
Celkem						20 846 692	15 045 546	5 416 397	384 749
Plzeňský kraj									
ZŠ I. stupeň	24 506	17 604	6 337	565	365	8 944 851	6 425 460	2 313 166	206 225
ZŠ II. stupeň	34 401	24 912	8 968	521	258	8 875 541	6 427 296	2 313 827	134 418
Školní družina	9 615	7 026	2 529	60	186	1 788 457	1 306 836	470 461	11 160
Stravování ZŠ	3 130	2 257	813	60	602	1 883 971	1 358 714	489 137	36 120
Celkem						21 492 820	15 518 306	5 586 591	387 923
Karlovarský kraj									
ZŠ I. stupeň	23 370	16 743	6 027	600	365	8 530 225	6 111 195	2 200 030	219 000
ZŠ II. stupeň	31 881	23 126	8 325	430	258	8 225 391	5 966 508	2 147 943	110 940
Školní družina	10 252	7 534	2 712	6	186	1 906 917	1 401 324	504 477	1 116
Stravování ZŠ	2 898	2 111	760	27	602	1 744 572	1 270 822	457 496	16 254
Celkem						20 407 105	14 749 849	5 309 946	347 310
Ústecký kraj									
ZŠ I. stupeň	23 780	17 166	6 180	434	365	8 679 612	6 265 590	2 255 612	158 410
ZŠ II. stupeň	32 395	23 501	8 460	434	258	8 358 003	6 063 258	2 182 773	111 972
Školní družina	10 007	7 354	2 647	6	186	1 861 384	1 367 844	492 424	1 116
Stravování ZŠ	3 396	2 483	894	19	602	2 044 320	1 494 766	538 116	11 438

Celkem						20 943 319	15 191 458	5 468 925	282 936
Liberecký kraj									
ZŠ I. stupeň	25 998	18 697	6 731	570	365	9 489 241	6 824 405	2 456 786	208 050
ZŠ II. stupeň	33 489	24 205	8 714	570	258	8 640 110	6 244 890	2 248 160	147 060
Školní družina	9 560	7 015	2 525	20	186	1 778 234	1 304 790	469 724	3 720
Stravování ZŠ	3 091	2 251	810	30	602	1 860 999	1 355 102	487 837	18 060
Celkem						21 768 584	15 729 187	5 662 507	376 890
Královehradecký kraj									
ZŠ I. stupeň	24 524	17 567	6 324	633	365	8 951 304	6 411 955	2 308 304	231 045
ZŠ II. stupeň	33 699	24 453	8 803	443	258	8 694 363	6 308 874	2 271 195	114 294
Školní družina	9 748	7 160	2 578	10	186	1 813 054	1 331 760	479 434	1 860
Stravování ZŠ	3 160	2 297	827	36	602	1 902 272	1 382 794	497 806	21 672
Celkem						21 360 993	15 435 383	5 556 739	368 871
Pardubický kraj									
ZŠ I. stupeň	23 610	16 984	6 114	512	365	8 617 738	6 199 160	2 231 698	186 880
ZŠ II. stupeň	31 954	23 119	8 323	512	258	8 244 091	5 964 702	2 147 293	132 096
Školní družina	9 357	6 874	2 475	8	186	1 740 335	1 278 564	460 283	1 488
Stravování ZŠ	3 248	2 368	852	28	602	1 955 585	1 425 536	513 193	16 856
Celkem						20 557 749	14 867 962	5 352 467	337 320
Kraj Vysočina									
ZŠ I. stupeň	25 308	18 143	6 531	634	365	9 237 595	6 622 195	2 383 990	231 410
ZŠ II. stupeň	32 888	23 716	8 538	634	258	8 485 042	6 118 728	2 202 742	163 572
Školní družina	9 413	6 914	2 489	10	186	1 750 825	1 286 004	462 961	1 860
Stravování ZŠ	3 015	2 193	789	33	602	1 815 319	1 320 186	475 267	19 866
Celkem						21 288 781	15 347 113	5 524 960	416 708
Jihomoravský kraj									
ZŠ I. stupeň	26 234	18 868	6 792	574	365	9 575 585	6 886 820	2 479 255	209 510
ZŠ II. stupeň	34 276	24 781	8 921	574	258	8 843 249	6 393 498	2 301 659	148 092
Školní družina	9 484	6 961	2 506	17	186	1 764 017	1 294 746	466 109	3 162
Stravování ZŠ	3 006	2 189	788	29	602	1 809 636	1 317 778	474 400	17 458
Celkem						21 992 487	15 892 842	5 721 423	378 222
Olomoucký kraj									
ZŠ I. stupeň	23 873	17 116	6 162	595	365	8 713 557	6 247 340	2 249 042	217 175
ZŠ II. stupeň	33 424	24 139	8 690	595	258	8 623 402	6 227 862	2 242 030	153 510
Školní družina	9 494	6 977	2 512	5	186	1 765 832	1 297 722	467 180	930
Stravování ZŠ	2 896	2 102	757	37	602	1 743 223	1 265 404	455 545	22 274
Celkem						20 846 014	15 038 328	5 413 797	393 889
Moravskoslezský kraj									
ZŠ I. stupeň	25 752	18 516	6 666	570	365	9 399 392	6 758 340	2 433 002	208 050

ZŠ II. stupeň	34 401	24 876	8 955	570	258	8 875 551	6 418 008	2 310 483	147 060
Školní družina	9 350	6 859	2 469	22	186	1 739 145	1 275 774	459 279	4 092
Stravování ZŠ	3 364	2 448	881	35	602	2 025 297	1 473 696	530 531	21 070
Celkem						22 039 385	15 925 818	5 733 295	380 272
Zlínský kraj									
ZŠ I. stupeň	24 899	17 816	6 414	669	365	9 088 047	6 502 840	2 341 022	244 185
ZŠ II. stupeň	34 007	24 692	8 889	426	258	8 773 837	6 370 536	2 293 393	109 908
Školní družina	9 226	6 781	2 441	4	186	1 716 066	1 261 266	454 056	744
Stravování ZŠ	3 042	2 202	793	47	602	1 831 115	1 325 604	477 217	28 294
Celkem						21 409 065	15 460 246	5 565 688	383 131

Příloha č. 4

Normativní rozpis rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro jednotlivé velikostní kategorie ZŠ stanovený v jednotlivých krajích v roce 2011

ZŠ tvořená pouze třídami I.stupně

Škola Normativní skupina	normativ na jednotku výkonů						výkony	NIV celkem	MP celkem	z toho:		odvody	ostatní přímé NIV celkem
	NIV	MP celkem	z toho:		odvody	ostatní přímé NIV celkem				MP pedagog.	MP neped.		
			MP pedag.	MP neped.									
Kraj Hl. m. Praha													
ZŠ I. stupeň	38 882	28 372	24 446	3 926	9 930	580	70	2 721 754	1 986 040	1 711 220	274 820	695 114	40 600
Školní družina	10 491	7 765	7 765	0	2 718	8	55	576 991	427 075	427 075	0	149 476	440
Stravování ZŠ	6 065	4 470	4 470	0	1 565	30	69	418 451	308 430	308 430	0	107 951	2 070
Rozvojový program VŠ					0			72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 790 096	2 775 545	2 500 725	274 820	971 441	43 110
Středočeský kraj													
ZŠ I. stupeň	35 754	26 051	23 120	2 931	9 118	585	70	2 502 770	1 823 570	1 618 400	205 170	638 250	40 950
Školní družina	9 501	7 027	7 027	0	2 459	15	55	522 580	386 485	386 485	0	135 270	825
Stravování ZŠ	4 753	3 502	3 502	0	1 226	25	69	327 936	241 638	241 638	0	84 573	1 725
Rozvojový program VŠ					0			72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 426 186	2 505 693	2 300 523	205 170	876 993	43 500
Jihočeský kraj													
ZŠ I. stupeň	34 900	25 354	21 915	3 439	8 874	672	70	2 442 993	1 774 780	1 534 050	240 730	621 173	47 040
Školní družina	9 643	7 137	7 137	0	2 498	8	55	530 362	392 535	392 535	0	137 387	440
Stravování ZŠ	4 731	3 480	3 480	0	1 218	33	69	326 439	240 120	240 120	0	84 042	2 277

Rozvojový program VŠ					0			72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 372 694	2 461 435	2 220 705	240 730	861 502	49 757
Plzeňský kraj													
ZŠ I. stupeň	34 498	25 102	21 908	3 194	8 786	610	70	2 414 839	1 757 140	1 533 560	223 580	614 999	42 700
Školní družina	9 856	7 264	7 264	0	2 542	50	55	542 102	399 520	399 520	0	139 832	2 750
Stravování ZŠ	4 462	3 268	3 268	0	1 144	50	69	307 864	225 492	225 492	0	78 922	3 450
Rozvojový program VŠ					0			72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 337 705	2 436 152	2 212 572	223 580	852 653	48 900
Karlovarský kraj													
ZŠ I. stupeň	41 636	30 434	26 972	3 462	10 652	550	70	2 914 513	2 130 380	1 888 040	242 340	745 633	38 500
Školní družina	10 063	7 450	7 450	0	2 608	5	55	553 438	409 750	409 750	0	143 413	275
Stravování ZŠ	4 412	3 252	3 252	0	1 138	22	69	304 442	224 388	224 388	0	78 536	1 518
Rozvojový program VŠ					0			72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 845 293	2 818 518	2 576 178	242 340	986 482	40 293
Ústecký kraj													
ZŠ I. stupeň	35 805	26 226	22 723	3 503	9 179	400	70	2 506 357	1 835 820	1 590 610	245 210	642 537	28 000
Školní družina	10 222	7 569	7 569	0	2 649	4	55	562 218	416 295	416 295	0	145 703	220
Stravování ZŠ	5 955	4 401	4 401	0	1 540	14	69	410 919	303 669	303 669	0	106 284	966
Rozvojový program VŠ					0			72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 552 394	2 609 784	2 364 574	245 210	913 424	29 186
Liberecký kraj													
ZŠ I. stupeň	29 508	21 406	17 709	3 697	7 492	610	70	2 065 567	1 498 420	1 239 630	258 790	524 447	42 700
Školní družina	9 718	7 186	7 186	0	2 515	17	55	534 496	395 230	395 230	0	138 331	935

Stravování ZŠ	4 935	3 636	3 636	0	1 273	26	69	340 487	250 884	250 884	0	87 809	1 794
Rozvojový program VŠ					0			72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 013 450	2 198 534	1 939 744	258 790	769 487	45 429
Královéhradecký kraj													
ZŠ I. stupeň	34 059	24 718	21 494	3 224	8 651	690	70	2 384 151	1 730 260	1 504 580	225 680	605 591	48 300
Školní družina	9 646	7 138	7 138	0	2 498	10	55	530 547	392 590	392 590	0	137 407	550
Stravování ZŠ	5 323	3 920	3 920	0	1 372	31	69	367 287	270 480	270 480	0	94 668	2 139
Rozvojový program VŠ					0			72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 354 885	2 447 330	2 221 650	225 680	856 566	50 989
Pardubický kraj													
ZŠ I. stupeň	32 184	23 351	20 204	3 147	8 173	660	70	2 252 870	1 634 570	1 414 280	220 290	572 100	46 200
Školní družina	9 463	7 005	7 005	0	2 452	6	55	520 451	385 275	385 275	0	134 846	330
Stravování ZŠ	5 004	3 686	3 686	0	1 290	28	69	345 283	254 334	254 334	0	89 017	1 932
Rozvojový program VŠ					0			72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 191 504	2 328 179	2 107 889	220 290	814 863	48 462
Kraj Vysočina													
ZŠ I. stupeň	33 005	23 920	20 828	3 092	8 372	713	70	2 310 350	1 674 400	1 457 960	216 440	586 040	49 910
Školní družina	9 366	6 930	6 930	0	2 426	10	55	515 103	381 150	381 150	0	133 403	550
Stravování ZŠ	4 812	3 545	3 545	0	1 241	26	69	332 011	244 605	244 605	0	85 612	1 794
Rozvojový program VŠ					0			72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 230 364	2 354 155	2 137 715	216 440	823 955	52 254
Jihomoravský kraj													

ZŠ I. stupeň	34 631	25 154	21 762	3 392	8 804	673	70	2 424 163	1 760 780	1 523 340	237 440	616 273	47 110
Školní družina	8 839	6 537	6 537	0	2 288	14	55	486 142	359 535	359 535	0	125 837	770
Stravování ZŠ	4 483	3 303	3 303	0	1 156	24	69	309 330	227 907	227 907	0	79 767	1 656
Rozvojový program VŠ				0				72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 292 535	2 402 222	2 164 782	237 440	840 777	49 536
Olomoucký kraj													
ZŠ I. stupeň	34 333	24 918	21 833	3 085	8 721	694	70	2 403 331	1 744 260	1 528 310	215 950	610 491	48 580
Školní družina	9 800	7 256	7 256	0	2 540	4	55	538 978	399 080	399 080	0	139 678	220
Stravování ZŠ	4 620	3 399	3 399	0	1 190	31	69	318 756	234 531	234 531	0	82 086	2 139
Rozvojový program VŠ				0				72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 333 965	2 431 871	2 215 921	215 950	851 155	50 939
Moravskoslezský kraj													
ZŠ I. stupeň	35 702	26 002	22 129	3 873	9 101	599	70	2 499 119	1 820 140	1 549 030	271 110	637 049	41 930
Školní družina	9 803	7 250	7 250	0	2 538	15	55	539 138	398 750	398 750	0	139 563	825
Stravování ZŠ	4 758	3 504	3 504	0	1 226	28	69	328 330	241 776	241 776	0	84 622	1 932
Rozvojový program VŠ				0				72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 439 487	2 514 666	2 243 556	271 110	880 134	44 687
Zlínský kraj													
ZŠ I. stupeň	35 148	25 581	22 686	2 895	8 953	614	70	2 460 385	1 790 670	1 588 020	202 650	626 735	42 980
Školní družina	9 262	6 858	6 858	0	2 400	4	55	509 427	377 190	377 190	0	132 017	220
Stravování ZŠ	4 616	3 391	3 391	0	1 187	38	69	318 494	233 979	233 979	0	81 893	2 622
Rozvojový program VŠ				0				72 900	54 000	54 000	0	18 900	0
Celkem								3 361 206	2 455 839	2 253 189	202 650	859 545	45 822

ZŠ tvořená oběma stupni - 424 žáků

Škola Normativní skupina	normativ na jednotku výkonů						výkony	NIV celkem	MP celkem	z toho:		odvody	ostatní přímé NIV celkem
	NIV	MP celkem	z toho:		odvody	ostatní přímé NIV celkem				MP pedagog.	MP neped.		
			MP pedag.	MP neped.									
Kraj HI. m. Praha													
ZŠ I. stupeň	25 552	18 594	15 942	2 652	6 508	450	228	5 825 833	4 239 432	3 634 776	604 656	1 483 801	102 600
ZŠ II. stupeň	33 156	24 227	21 575	2 652	8 479	450	196	6 498 664	4 748 492	4 228 700	519 792	1 661 972	88 200
Školní družina	10 125	7 494	7 494	0	2 623	8	110	1 113 739	824 340	824 340	0	288 519	880
Stravování ZŠ	3 375	2 478	0	2 478	867	30	405	1 366 997	1 003 590	0	1 003 590	351 257	12 150
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	469 000	0	164 150	0
Celkem								15 438 383	11 284 854	9 156 816	2 128 038	3 949 699	203 830
Středočeský kraj													
ZŠ I. stupeň	25 006	18 219	15 761	2 458	6 377	410	228	5 701 288	4 153 932	3 593 508	560 424	1 453 876	93 480
ZŠ II. stupeň	34 599	25 325	22 867	2 458	8 864	410	196	6 781 355	4 963 700	4 481 932	481 768	1 737 295	80 360
Školní družina	9 264	6 851	6 851	0	2 398	15	110	1 019 024	753 610	753 610	0	263 764	1 650
Stravování ZŠ	3 210	2 359	0	2 359	826	25	405	1 299 908	955 395	0	955 395	334 388	10 125
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	469 000	0	164 150	0
Celkem								15 434 725	11 295 637	9 298 050	1 997 587	3 953 473	185 615
Jihočeský kraj													
ZŠ I. stupeň	24 902	18 075	15 706	2 369	6 326	501	228	5 677 713	4 121 100	3 580 968	540 132	1 442 385	114 228
ZŠ II. stupeň	33 483	24 484	22 115	2 369	8 569	430	196	6 562 746	4 798 864	4 334 540	464 324	1 679 602	84 280

Školní družina	9 440	6 987	6 987	0	2 445	8	110	1 038 450	768 570	768 570	0	269 000	880
Stravování ZŠ	3 179	2 330	0	2 330	816	33	405	1 287 293	943 650	0	943 650	330 278	13 365
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	0	0	164 150	0
Celkem								15 199 352	11 101 184	8 684 078	1 948 106	3 885 415	212 753
Plzeňský kraj													
ZŠ I. stupeň	24 863	18 076	15 694	2 382	6 327	460	228	5 668 673	4 121 328	3 578 232	543 096	1 442 465	104 880
ZŠ II. stupeň	35 263	25 802	23 420	2 382	9 031	430	196	6 911 489	5 057 192	4 590 320	466 872	1 770 017	84 280
Školní družina	9 615	7 085	7 085	0	2 480	50	110	1 057 623	779 350	779 350	0	272 773	5 500
Stravování ZŠ	3 025	2 204	0	2 204	771	50	405	1 225 287	892 620	0	892 620	312 417	20 250
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	469 000	0	164 150	0
Celkem								15 496 222	11 319 490	9 416 902	1 902 588	3 961 822	214 910
Karlovarský kraj													
ZŠ I. stupeň	24 532	17 816	15 267	2 549	6 236	480	228	5 593 205	4 062 048	3 480 876	581 172	1 421 717	109 440
ZŠ II. stupeň	33 157	24 305	21 756	2 549	8 507	345	196	6 498 723	4 763 780	4 264 176	499 604	1 667 323	67 620
Školní družina	10 063	7 450	7 450	0	2 608	5	110	1 106 875	819 500	819 500	0	286 825	550
Stravování ZŠ	3 047	2 241	0	2 241	784	22	405	1 234 177	907 605	0	907 605	317 662	8 910
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	469 000	0	164 150	0
Celkem								15 066 130	11 021 933	9 033 552	1 988 381	3 857 677	186 520
Ústecký kraj													
ZŠ I. stupeň	24 954	18 245	15 822	2 423	6 386	323	228	5 689 455	4 159 860	3 607 416	552 444	1 455 951	73 644
ZŠ II. stupeň	33 961	24 917	22 494	2 423	8 721	323	196	6 656 346	4 883 732	4 408 824	474 908	1 709 306	63 308

Školní družina	9 261	6 857	6 857	0	2 400	4	110	1 018 705	754 270	754 270	0	263 995	440
Stravování ZŠ	2 895	2 134	0	2 134	747	14	405	1 172 435	864 270	0	864 270	302 495	5 670
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	469 000	0	164 150	0
Celkem								15 170 091	11 131 132	9 239 510	1 891 622	3 895 897	143 062
Liberecký kraj													
ZŠ I. stupeň	25 348	18 421	15 947	2 474	6 447	480	228	5 779 424	4 199 988	3 635 916	564 072	1 469 996	109 440
ZŠ II. stupeň	32 881	24 001	21 527	2 474	8 400	480	196	6 444 745	4 704 196	4 219 292	484 904	1 646 469	94 080
Školní družina	9 389	6 942	6 942	0	2 430	17	110	1 032 757	763 620	763 620	0	267 267	1 870
Stravování ZŠ	3 350	2 462	0	2 462	862	26	405	1 356 629	997 110	0	997 110	348 989	10 530
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	469 000	0	164 150	0
Celkem								15 246 705	11 133 914	9 087 828	2 046 086	3 896 871	215 920
Královéhradecký kraj													
ZŠ I. stupeň	24 831	17 995	15 556	2 439	6 298	538	228	5 661 525	4 102 860	3 546 768	556 092	1 436 001	122 664
ZŠ II. stupeň	33 892	24 826	22 387	2 439	8 689	377	196	6 642 852	4 865 896	4 387 852	478 044	1 703 064	73 892
Školní družina	9 375	6 937	6 937	0	2 428	10	110	1 031 245	763 070	763 070	0	267 075	1 100
Stravování ZŠ	3 361	2 467	0	2 467	863	31	405	1 361 387	999 135	0	999 135	349 697	12 555
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	0	0	164 150	0
Celkem								15 330 159	11 199 961	8 697 690	2 033 271	3 919 987	210 211
Pardubický kraj													
ZŠ I. stupeň	24 037	17 437	15 120	2 317	6 103	497	228	5 480 425	3 975 636	3 447 360	528 276	1 391 473	113 316
ZŠ II. stupeň	32 641	23 810	21 493	2 317	8 334	497	196	6 397 538	4 666 760	4 212 628	454 132	1 633 366	97 412

Školní družina	9 228	6 831	6 831	0	2 391	6	110	1 015 064	751 410	751 410	0	262 994	660
Stravování ZŠ	3 458	2 541	0	2 541	889	28	405	1 400 632	1 029 105	0	1 029 105	360 187	11 340
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	0	0	164 150	0
Celkem								14 926 809	10 891 911	8 411 398	2 011 513	3 812 170	222 728
Kraj Vysočina													
ZŠ I. stupeň	26 317	19 118	16 675	2 443	6 691	508	228	6 000 344	4 358 904	3 801 900	557 004	1 525 616	115 824
ZŠ II. stupeň	33 467	24 414	21 971	2 443	8 545	508	196	6 559 512	4 785 144	4 306 316	478 828	1 674 800	99 568
Školní družina	9 225	6 826	6 826	0	2 389	10	110	1 014 761	750 860	750 860	0	262 801	1 100
Stravování ZŠ	3 135	2 303	0	2 303	806	26	405	1 269 695	932 715	0	932 715	326 450	10 530
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	0	0	164 150	0
Celkem								15 477 462	11 296 623	8 859 076	1 968 547	3 953 817	227 022
Jihomoravský kraj													
ZŠ I. stupeň	26 446	19 241	16 636	2 605	6 734	471	228	6 029 768	4 386 948	3 793 008	593 940	1 535 432	107 388
ZŠ II. stupeň	34 452	25 171	22 566	2 605	8 810	471	196	6 752 563	4 933 516	4 422 936	510 580	1 726 731	92 316
Školní družina	8 839	6 537	6 537	0	2 288	14	110	972 285	719 070	719 070	0	251 675	1 540
Stravování ZŠ	3 033	2 229	0	2 229	780	24	405	1 228 426	902 745	0	902 745	315 961	9 720
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	469 000	0	164 150	0
Celkem								15 616 192	11 411 279	9 404 014	2 007 265	3 993 949	210 964
Olomoucký kraj													
ZŠ I. stupeň	23 487	17 032	14 585	2 447	5 961	494	228	5 355 082	3 883 296	3 325 380	557 916	1 359 154	112 632
ZŠ II. stupeň	33 705	24 601	22 154	2 447	8 610	494	196	6 606 249	4 821 796	4 342 184	479 612	1 687 629	96 824

Školní družina	9 557	7 076	7 076	0	2 477	4	110	1 051 226	778 360	778 360	0	272 426	440
Stravování ZŠ	3 194	2 343	0	2 343	820	31	405	1 293 590	948 915	0	948 915	332 120	12 555
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	469 000	0	164 150	0
Celkem								14 939 297	10 901 367	8 914 924	1 986 443	3 815 479	222 451
Moravskoslezský kraj													
ZŠ I. stupeň	25 814	18 779	15 956	2 823	6 573	462	228	5 885 512	4 281 612	3 637 968	643 644	1 498 564	105 336
ZŠ II. stupeň	35 252	25 770	22 947	2 823	9 020	462	196	6 909 294	5 050 920	4 497 612	553 308	1 767 822	90 552
Školní družina	9 468	7 002	7 002	0	2 451	15	110	1 041 447	770 220	770 220	0	269 577	1 650
Stravování ZŠ	3 234	2 375	0	2 375	831	28	405	1 309 871	961 875	0	961 875	336 656	11 340
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	469 000	0	164 150	0
Celkem								15 779 274	11 533 627	9 374 800	2 158 827	4 036 769	208 878
Zlínský kraj													
ZŠ I. stupeň	25 766	18 682	16 227	2 455	6 539	545	228	5 874 580	4 259 496	3 699 756	559 740	1 490 824	124 260
ZŠ II. stupeň	33 971	24 907	22 452	2 455	8 717	347	196	6 658 404	4 881 772	4 400 592	481 180	1 708 620	68 012
Školní družina	9 027	6 684	6 684	0	2 339	4	110	993 014	735 240	735 240	0	257 334	440
Stravování ZŠ	3 138	2 296	0	2 296	804	38	405	1 270 728	929 880	0	929 880	325 458	15 390
Rozvojový program VŠ					0			633 150	469 000	469 000	0	164 150	0
Celkem								15 429 876	11 275 388	9 304 588	1 970 800	3 946 386	208 102

ZŠ tvořená oběma stupni - 623 žáků

Škola Normativní skupina	normativ na jednotku výkonů						výkony	NIV celkem	MP celkem	z toho:		odvody	ostatní přímé NIV celkem
	NIV	MP celkem	z toho:		odvody	ostatní přímé NIV celkem				MP pedagog.	MP neped.		
			MP pedag.	MP neped.									
Kraj HI. m. Praha													
ZŠ I. stupeň	24 975	18 167	15 488	2 679	6 358	450	365	9 116 039	6 630 955	5 653 120	977 835	2 320 834	164 250
ZŠ II. stupeň	31 605	23 078	20 399	2 679	8 077	450	258	8 154 167	5 954 124	5 262 942	691 182	2 083 943	116 100
Školní družina	9 949	7 364	7 364	0	2 577	8	186	1 850 588	1 369 704	1 369 704	0	479 396	1 488
Stravování ZŠ	3 105	2 278	0	2 278	797	30	602	1 869 391	1 371 356	0	1 371 356	479 975	18 060
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								21 632 785	15 802 139	12 761 766	3 040 373	5 530 748	299 898
Středočeský kraj													
ZŠ I. stupeň	23 858	17 369	15 109	2 260	6 079	410	365	8 708 225	6 339 685	5 514 785	824 900	2 218 890	149 650
ZŠ II. stupeň	33 281	24 349	22 089	2 260	8 522	410	258	8 586 537	6 282 042	5 698 962	583 080	2 198 715	105 780
Školní družina	9 091	6 723	6 723	0	2 353	15	186	1 690 935	1 250 478	1 250 478	0	437 667	2 790
Stravování ZŠ	2 945	2 163	0	2 163	757	25	602	1 772 920	1 302 126	0	1 302 126	455 744	15 050
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								21 401 217	15 650 331	12 940 225	2 710 106	5 477 616	273 270
Jihočeský kraj													
ZŠ I. stupeň	23 423	16 979	14 843	2 136	5 943	501	365	8 549 267	6 197 335	5 417 695	779 640	2 169 067	182 865
ZŠ II. stupeň	31 610	23 096	20 960	2 136	8 084	430	258	8 155 277	5 958 768	5 407 680	551 088	2 085 569	110 940

Školní družina	9 440	6 987	6 987	0	2 445	8	186	1 755 924	1 299 582	1 299 582	0	454 854	1 488
Stravování ZŠ	3 045	2 231	0	2 231	781	33	602	1 833 000	1 343 062	0	1 343 062	470 072	19 866
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								20 936 068	15 274 747	12 600 957	2 673 790	5 346 162	315 159
Plzeňský kraj													
ZŠ I. stupeň	23 818	17 302	15 126	2 176	6 056	460	365	8 693 461	6 315 230	5 520 990	794 240	2 210 331	167 900
ZŠ II. stupeň	33 616	24 582	22 406	2 176	8 604	430	258	8 672 851	6 342 156	5 780 748	561 408	2 219 755	110 940
Školní družina	9 438	6 954	6 954	0	2 434	50	186	1 755 449	1 293 444	1 293 444	0	452 705	9 300
Stravování ZŠ	2 792	2 031	0	2 031	711	50	602	1 680 694	1 222 662	0	1 222 662	427 932	30 100
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								21 445 055	15 649 492	13 071 182	2 578 310	5 477 323	318 240
Karlovarský kraj													
ZŠ I. stupeň	23 093	16 750	14 442	2 308	5 863	480	365	8 428 763	6 113 750	5 271 330	842 420	2 139 813	175 200
ZŠ II. stupeň	31 251	22 893	20 585	2 308	8 013	345	258	8 062 642	5 906 394	5 310 930	595 464	2 067 238	89 010
Školní družina	10 063	7 450	7 450	0	2 608	5	186	1 871 625	1 385 700	1 385 700	0	484 995	930
Stravování ZŠ	2 827	2 078	0	2 078	727	22	602	1 702 035	1 250 956	0	1 250 956	437 835	13 244
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								20 707 665	15 132 800	12 443 960	2 688 840	5 296 481	278 384
Ústecký kraj													
ZŠ I. stupeň	23 219	16 960	14 881	2 079	5 936	323	365	8 474 935	6 190 400	5 431 565	758 835	2 166 640	117 895
ZŠ II. stupeň	31 828	23 337	21 258	2 079	8 168	323	258	8 211 611	6 020 946	5 484 564	536 382	2 107 331	83 334

Školní družina	9 261	6 857	6 857	0	2 400	4	186	1 722 537	1 275 402	1 275 402	0	446 391	744
Stravování ZŠ	2 659	1 959	0	1 959	686	14	602	1 600 507	1 179 318	0	1 179 318	412 761	8 428
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								20 652 190	15 142 066	12 667 531	2 474 535	5 299 723	210 401
Liberecký kraj													
ZŠ I. stupeň	24 981	18 149	15 440	2 709	6 352	480	365	9 118 120	6 624 385	5 635 600	988 785	2 318 535	175 200
ZŠ II. stupeň	32 237	23 524	20 815	2 709	8 233	480	258	8 317 249	6 069 192	5 370 270	698 922	2 124 217	123 840
Školní družina	9 278	6 860	6 860	0	2 401	17	186	1 725 708	1 275 960	1 275 960	0	446 586	3 162
Stravování ZŠ	3 099	2 276	0	2 276	797	26	602	1 865 357	1 370 152	0	1 370 152	479 553	15 652
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								21 669 034	15 815 689	12 757 830	3 057 859	5 535 491	317 854
Královéhradecký kraj													
ZŠ I. stupeň	23 736	17 184	14 921	2 263	6 014	538	365	8 663 786	6 272 160	5 446 165	825 995	2 195 256	196 370
ZŠ II. stupeň	32 639	23 898	21 635	2 263	8 364	377	258	8 420 939	6 165 684	5 581 830	583 854	2 157 989	97 266
Školní družina	9 224	6 825	6 825	0	2 389	10	186	1 715 618	1 269 450	1 269 450	0	444 308	1 860
Stravování ZŠ	3 132	2 297	0	2 297	804	31	602	1 885 434	1 382 794	0	1 382 794	483 978	18 662
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								21 328 377	15 566 088	12 773 445	2 792 643	5 448 131	314 158
Pardubický kraj													
ZŠ I. stupeň	23 154	16 783	14 666	2 117	5 874	497	365	8 451 228	6 125 795	5 353 090	772 705	2 144 028	181 405
ZŠ II. stupeň	30 567	22 274	20 157	2 117	7 796	497	258	7 886 260	5 746 692	5 200 506	546 186	2 011 342	128 226

Školní družina	9 058	6 705	6 705	0	2 347	6	186	1 684 742	1 247 130	1 247 130	0	436 496	1 116
Stravování ZŠ	3 207	2 355	0	2 355	824	28	602	1 930 765	1 417 710	0	1 417 710	496 199	16 856
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								20 595 595	15 013 327	12 276 726	2 736 601	5 254 665	327 603
Kraj Vysočina													
ZŠ I. stupeň	24 560	17 816	15 614	2 202	6 236	508	365	8 964 254	6 502 840	5 699 110	803 730	2 275 994	185 420
ZŠ II. stupeň	31 975	23 309	21 107	2 202	8 158	508	258	8 249 589	6 013 722	5 445 606	568 116	2 104 803	131 064
Školní družina	9 121	6 749	6 749	0	2 362	10	186	1 696 534	1 255 314	1 255 314	0	439 360	1 860
Stravování ZŠ	2 857	2 097	0	2 097	734	26	602	1 719 884	1 262 394	0	1 262 394	441 838	15 652
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								21 272 861	15 510 270	12 876 030	2 634 240	5 428 595	333 996
Jihomoravský kraj													
ZŠ I. stupeň	25 268	18 368	15 988	2 380	6 429	471	365	9 222 747	6 704 320	5 835 620	868 700	2 346 512	171 915
ZŠ II. stupeň	33 344	24 350	21 970	2 380	8 523	471	258	8 602 623	6 282 300	5 668 260	614 040	2 198 805	121 518
Školní družina	8 839	6 537	6 537	0	2 288	14	186	1 644 045	1 215 882	1 215 882	0	425 559	2 604
Stravování ZŠ	2 814	2 067	0	2 067	723	24	602	1 694 299	1 244 334	0	1 244 334	435 517	14 448
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								21 806 314	15 922 836	13 195 762	2 727 074	5 572 993	310 485
Olomoucký kraj													
ZŠ I. stupeň	22 973	16 651	14 416	2 235	5 828	494	365	8 385 090	6 077 615	5 261 840	815 775	2 127 165	180 310
ZŠ II. stupeň	32 111	23 420	21 185	2 235	8 197	494	258	8 284 638	6 042 360	5 465 730	576 630	2 114 826	127 452

Školní družina	9 380	6 945	6 945	0	2 431	4	186	1 744 634	1 291 770	1 291 770	0	452 120	744
Stravování ZŠ	2 963	2 172	0	2 172	760	31	602	1 783 846	1 307 544	0	1 307 544	457 640	18 662
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								20 840 808	15 195 289	12 495 340	2 699 949	5 318 351	327 168
Moravskoslezský kraj													
ZŠ I. stupeň	25 005	18 180	15 729	2 451	6 363	462	365	9 126 825	6 635 700	5 741 085	894 615	2 322 495	168 630
ZŠ II. stupeň	33 549	24 509	22 058	2 451	8 578	462	258	8 655 681	6 323 322	5 690 964	632 358	2 213 163	119 196
Školní družina	9 227	6 824	6 824	0	2 388	15	186	1 716 296	1 269 264	1 269 264	0	444 242	2 790
Stravování ZŠ	3 018	2 215	0	2 215	775	28	602	1 816 987	1 333 430	0	1 333 430	466 701	16 856
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								21 958 389	16 037 716	13 177 313	2 860 403	5 613 201	307 472
Zlínský kraj													
ZŠ I. stupeň	24 024	17 392	15 150	2 242	6 087	545	365	8 768 833	6 348 080	5 529 750	818 330	2 221 828	198 925
ZŠ II. stupeň	32 923	24 130	21 888	2 242	8 446	347	258	8 494 005	6 225 540	5 647 104	578 436	2 178 939	89 526
Školní družina	8 857	6 558	6 558	0	2 295	4	186	1 647 458	1 219 788	1 219 788	0	426 926	744
Stravování ZŠ	2 887	2 110	0	2 110	739	38	602	1 737 673	1 270 220	0	1 270 220	444 577	22 876
Rozvojový program VŠ					0			642 600	476 000	476 000	0	166 600	0
Celkem								21 290 569	15 539 628	12 872 642	2 666 986	5 438 870	312 071