

NÁZEV:

Sjezdové lyžování dětí předškolního a mladšího školního věku a jeho možnosti v regionu Ústí nad Labem, Teplice

AUTOR:

Tomáš Herzina

KATEDRA (ÚSTAV)

Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství

VEDOUCÍ PRÁCE:

PaedDr. Otakar Mojžíš

ABSTRAKT:

Cíl práce: Cílem této práce bylo zjistit možnosti sjezdového lyžování dětí předškolního a mladšího věku v regionu Ústí nad Labem a Teplice. Dále pak vhodnost lyžařských areálů pro lyžování dětí a pro jejich výuku lyžování. Porovnání lyžařských škol v regionu a způsobu jejich výuky. Dalším cílem, bylo sestavení modelu lyžařského výcviku dětí, a aplikace při samotné praktické výuce dětí a zjištění funkčnosti daného modelu výuky lyžování.

Metody práce: Jedná se o výzkum na základě rozhovorů (polostrukturovaných), pozorování (skrytých, otevřených, zúčastněných) a sběru dat z literatury a internetu. Získaná data z literatury a internetu posloužila jako základ k vytvoření otázek použitých v rozhovoru se zástupci lyžařských škol.

Výsledky práce: Bylo zjištěno, že lyžařská střediska v regionu (Ski areál Komáří Vížka, Zadní Telnice, Sport centrum Bouřnák) lze doporučit pro lyžování dětí, rodin s dětmi i k výuce lyžování dětí. V každém z uvedených areálů se nachází alespoň jedna lyžařská škola.

Pozorováním a rozhovorem se zástupci jednotlivých lyžařských škol byl zjištěn rozdíl v systémech, koncepci organizování výuky, přístupu jednotlivých vyučujících k výuce a náhledu majitelů, vedoucích škol na výuku lyžování z hlediska ekonomiky, byznysu. Všechny školy poskytují skupinovou i individuální výuku. Rozdíl spočívá v koncepcích skupinové výuky.

Sestavením výukového plánu a samotnou praktickou výukou dětí bylo zjištěno, že výuka lyžování dětí předškolního věku není, jak by se mohlo na první pohled zdát, jednoduchá. Dále bylo zjištěno, že počet tří dětí není dostatečný pro ověření, zda je model výuky funkční či nikoliv.

KLÍČOVÁ SLOVA:

děti, sjezdové lyžování, lyže, předškolní věk, mladší školní věk, lyžařské středisko, lyžařská škola.