

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Marie Moníková	Vedoucí práce: RNDr. Jana Marková
Název závěrečné práce: Možnosti financování provozních nákladů středních škol	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury	X			
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů		X		
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce	X			
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu či tvrzení)		X		
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít (v práci řídicího pracovníka).		X		
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce...	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Klady práce:

- Přehledně a v logických souvislostech objasnění pojmů vztahujících se k rozpočtu provozních nákladů středních škol
- Inspirativně uvedeny další možnosti dofinancování provozních nákladů středních škol
- Objasnění základních pojmů a podstaty plátcovství DPH – začínající ředitelé se v této problematice velice často neorientují

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- Pojmy náklady x výnosy – ne vždy používání pojmů odpovídá správné terminologii v souladu s právními předpisy
- Název práce – spíše možnosti dofinancování provozních nákladů než pouze financování provozních nákladů středních škol
- Hlavním cílem – pouze vysvětlení pojmů? Pro závěrečnou Bc práci nedostačující cíl, i když celkový výstup práce nabízí více než pouze toto objasnění základních pojmů a slouží k základní orientaci nově nastupujících ředitelů SŠ – přínos pro oblast ŠM

Hodnocení práce:

2 – doporučuji k obhajobě s výhradami

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Objasněte základní rozdíl mezi užíváním pojmů výdaje x náklady, v jakých souvislostech je třeba hovořit o výnosech a v jakých o nákladech?
2. V oblasti plátcovství DPH je schválena novela, předpokládající snížení výše obratu pro registraci plátce DPH – odkdy se předpokládá platnost a účinnost této novely, jaká je nová výše a co bude znamenat tato změna pro SŠ ve vztahu k provoznímu rozpočtu a doplňkové činnosti? Jaký je Váš názor na tuto změnu?

V Říčanech dne 30. 8. 2012

RNDr. Jana Marková