



číslo ve spisu: .....

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

**Posudek vedoucího/vedoucí diplomové práce**

jméno vedoucího/vedoucí Dr. Vojtěch Eliáš

Autor/autorka práce: Milada Krampotová  
Studijní program/obor: Teologie, Teologické nauky  
Název práce: Etická výchova  
Vedoucí práce: Dr. Vojtěch Eliáš  
Rozsah práce:

**1. Kritické zhodnocení**

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Formální a jazyková kritéria</b>				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>B. Obsahová kritéria</b>				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Celkový přínos práce</b>				
Tuto část je vhodné rozvést v bodě 5.				
	ano	ne		
Práce je kompilační prací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce navrhuje nové metodické přístupy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce má metodologický/teologický přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>D. Průběh zpracování práce</b>				
	ano	ne		
Autor/ka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autor/ka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Předkládaná diplomová práce je již svým tématem velmi aktuální: analyzuje a hodnotí nově zavedený předmět „Etická výchova“, který se vyučuje od 1. září školního roku 2010/11. Již stálé oddalování zavedení tohoto předmětu, dlouhodobá práce Etické fóra a nakonec i fakt, že byl zaveden ministryní úřednické vlády Dr. V. Kopicovou, ukazuje na osobitou scénu v ČR, kde etická výchova nemá jako předmět tradici nebo je dokonce odsuzována spíše z ideologických předsudků než na základě řádných argumentů.

Záměrem při vypisování tohoto tématu byla i otázka – nanejvýš legitimní na katolické teologické fakultě, totiž jak můžeme hodnotit projekt etická výchova z pohledu nároků na křesťanskou etickou výchovu. To určilo i celkové pojetí práce: určení, co se očekává od křesťanské etické výchovy a zasazení do širšího kontextu chápání rozvoje člověka; ukázání na reálné možnosti ve vybraných státech a činnost Etického fóra.

Autorka vypracovala a odevzdala výbornou práci: stanovila nejen jasně metodu, ale svůj metodický postup i velmi přesně uplatnila v jednotlivých kapitolách. Zvolení dokumentů Mezinárodní teologické komise jako základního referenčního zdroje se ukázalo jako velmi vhodné – práce nemusela zabíhat do širokodalekého odůvodňování etický principů, ale vhodně si posloužila výsledkem uznávané autority. Postupy dalších kapitol jsou ve své logičnosti velmi precizní, možná by však prospělo jejich větší propojení.

### 3. Otázky a náměty práce k diskusi při obhajobě

Po svém studiu na Katolické teologické fakultě UK a zhodnocení předmětu Etická výchova byste rodičům, kteří se hlásí ke katolictví, doporučila školu, kde je tento předmět zaveden, nebo byste je raději před touto výchovou varovala?

**Doporučení práce k obhajobě**

**doporučuji**

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 27. května 2012

Podpis: