

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra biologie a environmentálních studií**

**POSUDEK OPONENTKY DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Předložila studentka: Šárka Dvořáková**

**Název: Praktická cvičení s využitím tematiky plodů tropických a subtropických rostlin ve výuce přírodopisu a biologie**

**Oponentka: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.**

**1. CÍLE A HYPOTÉZY** (uveďte, zda a jak byly cíle/hypotézy/předpoklady formulovány a zda a do jaké míry byly naplněny, resp. ověřeny):

Cíle práce jsou přehledně uvedeny v úvodních partiích, byly zcela splněny.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (použité metody práce, interpretace výsledků a jejich diskutování, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické /rešeršní/ části a vlastního badatelského/odborného přínosu, logická struktura a provázanost, vhodnost příloh, apod.):

Diplomová práce navazuje tematicky na bakalářskou práci, obhájenou autorkou v roce 2010. Z tohoto důvodu je podíl teoretické části menší, hlavní podíl tvoří část praktická. Teorie sestává především z obsahové analýzy učebnic přírodopisu a biologie, text je velice podrobný, někdy působí až rozvíklým dojmem (pokud daná učebnice neobsahuje ani zmínku o zkoumaném tématu, není třeba tento výsledek uvádět v samostatné tabulce).

V praktické části bylo nejprve provedeno dotazníkové šetření na menším vzorku učitelů. Výzkumná metoda je dostatečně popsána, dotazník je vhodně sestaven, předem formulované hypotézy následně vyhodnoceny. Výsledky dotazníkového šetření autorka využila při návrzích praktických činností s tematikou plodů tropických a subtropických rostlin, které tvoří největší část práce. Autorka navrhla 4 laboratorní cvičení, každé je uvedeno stručnou teorií a přesným postupem určeným jako podklad pro přípravu učitele (pro žáky by tento text bylo nutno upravit) a návrhy protokolů. Text je doplněn vlastními i převzatými fotografiemi. Dále autorka navrhla 3 pracovní listy, 2 projekty, 2 didaktické hry a pracovní list pro exkurzi do Botanické zahrady v Praze – Tróji. Jedno laboratorní cvičení bylo ověřeno ve výuce.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, cizojazyčný abstrakt/summary, vhodnost výběru použité literatury, správnost citování a odkazů na literaturu, obrázky, grafy, přílohy, celková grafická úprava, přehlednost a dodržení základního formálního členění práce do kapitol, úroveň kvality tabulek, grafů, obrázků a příloh, apod.):

Práce obsahuje 132 stran textu a 4 strany příloh. Obsahuje všechny předepsané formální náležitosti (kromě českého abstraktu). Text je podrobný, grafická úprava velmi rozvolněná s množstvím zbytečných mezer. Tabulky mohly být zpracovány kompaktnějším stylem, menším písmem a ne s tak velkým řádkováním – vždy lépe přehlédneme tabulku na 1 stránku než na 4 strany (viz např. str. 46 – 49). Také dlouhé názvy kapitol (na 2 řádky) nepůsobí v obsahu přehledně, doporučuji je zestručnit. Fotografie nemusí být všechny uvedeny v textu, vhodnější by bylo jejich umístění do přílohy, a stejně tak i protokolů k laboratorním cvičením. Proč nejsou grafy standardně číslovány? Při citacích v textu neuvádíme v závorkách všechny autory. Citace v seznamu literatury by měly být uváděny jednotným stylem.

**4. KOMENTÁŘ OPONENTA(KY)** (celkový dojem, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, možný přínos pro praxi, publikovatelnost, apod.):

Práce je velice pečlivě zpracována, je zaměřena především na didaktickou aplikaci, obsahuje využitelné náměty na výuku tematiky plodů tropických a subtropických rostlin. Formální nedostatky nepovažuji za závažné, jsou míněny pouze jako doporučení.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (je nutné vzít v úvahu dobu trvání obhajoby, cca 15 min.):

- Který triviální název proteolytického enzymu z ananasu je v češtině správný – bromelin nebo bromelain?

**6. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ** (doporučuji k obhajobě a hodnotím: výborně, velmi dobře, dobře, nebo nedoporučuji k obhajobě):

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji **výborně**.

V Praze, dne 15.5.2012

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.