POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: **Martina Pospíšilová**

Název:**Zdravotní tělesná výchova a její současný stav na základních školách v Mělníku a Neratovicích**
Studijní obor: Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených - **bc**

Vedoucí diplomové práce: **Doc.PhDr. Blanka Hošková, CSc**

Struktura diplomové práce: případová studie, rozdělena na teoretickou a praktickou část, zpracovaná na 57 stranách textu, 22 literárních zdrojů, přílohy anketní dokumentace
Cíle a úkoly práce: dát do souvislosti současný pohled na stav pohybové aktivity, úlohy tělesné výchova a zdravotní tělesné výchovy na základních školách v Mělníku a Neratovicích Zastoupení zdravotní tělesné výchovy ve vyučovacím programu.
Hypotézy: předpokládají, že ve vybrané lokalitě existuje škola s výukou zdravotní TV, vyučující má potřebnou kvalifikaci, aktivní přístup školy
Aktuálnost tématu: v současné době se dostává do popředí otázka nutnosti řešit důsledněji zařazování zdravotní TV do programu základních škol, je známo, že v mnoha případech zdravotní TV na pokraji zájmu školy z rozvrhových i finančních důvodů
Úroveň teoretické analýzy problému: autorka se správně zaměřila na celý komplex obsahových souvislostí zdravotní tělesné výchovy i legislativních zdrojů, podtrhuje význam zdravotních aspektů pohybových aktivit u dětí školního věku jako prevence možných následných patologických změn ve vývoji
Adekvátnost použitých metod a sběru dat: sběr dat i použité metody jsou vyhovující řešenému tématu na úrovni bakalářské práce, pečlivě zpracovány a dokumentují současný stav ve vybrané lokalitě
Výsledky a diskuse: výsledky ankety jsou graficky zpracovány, v diskusi k výsledkům jsou zdůvodněny
Hodnocení práce diplomanta: studentka Martina Pospíšilová si při výběru tématu vzhledem ke své profesi, byla jista, že je „někde" problém a moc stála o to, přispět k pozitivnímu ovlivnění situace. Přes počáteční potíže v jasné orientaci co vlastně konkrétně ošetřit, jak práci koncipovat do správného celku, se jí podařilo dát práci všechno své úsilí a dovést tak písemnou formu problému do uceleného tvaru. Píle i snaha je z práce zřejmá.
Připomínky pro obhajobu: pouze poznámka – pokud bude autorka pokračovat v řešení problému na dané téma, je nutné věnovat se více metodologickým zásadám při koncepci a strukturalizaci práce.
Závěr: práce svým obsahem a rozsahem splňuje podmínky pro obhajobu závěrečné práce bakalářského typu studia.

Hodnocení: podle výsledků obhajoby

5.5.2006