Posudek oponenta

Posluchačka kombinovaného studia, studijního oboru Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených **Martina Pospíšilová** sepsala diplomovou bakalářskou práci na téma **Zdravotní tělesná výchova a její současný stav na základních školách v Mělníku a Neratovicích.** Diplomová práce je zpracovaná na 65stranách, je řádně rozdělena do dílčích kapitol a ve výsledkové části má přehlednou grafickou úpravu. Poučení, pro základní orientaci ke zvolenému tématu, čerpala autorka ze 22 literárních zdrojů, souhrnně uvedených na stranách 58 - 59.

Teoretická část práce je sestavena z osmi dílčích kapitol. V kapitolách, pojednávajících o významu pohybové aktivity pro školní a dorostový věk, vychází autorka převážně z vhodně vybraných myšlenek tělovýchovných lékařů, Vávry a Máčka. V dalších částech textu se zabývá obecným významem tělesné výchovy a zdravotní tělesné výchovy. Zdá se, že si teoretická východiska k uvedeným otázkám do své práce vkládá, aby pak na jiných místech mohla vyjádřit odlišnosti, jimiž se vyznačuje současná praxe.

Protože držení těla podstatnou měrou ovlivňuje funkční systémy lidského organismu, věnuje se autorka, v dalších kapitolách teoretické části, posturální funkci. Uvádí zde frekventované poruchy pohybového ústrojí a zabývá se vyšetřováním svalového systému, důležitou součástí i pedagogické diagnostiky. Výběr myšlenek ke zmíněné problematice již vypovídá o zkušenostech autorky s fyzioterapeutickým vzděláním.

V praktické části nás autorka seznamuje s průřezovou studií, pomocí níž se snažila zjistit současný stav výuky zdravotní TV na základních školách v Mělníku a Neratovicích. Výsledky z anketního šetření graficky zpracovala a okomentovala v diskusi.

Závěry práce jsou stručně a jasně uvedeny v souladu s úkoly, které si diplomanta po zestudování literatury vytkla.

Připomínky:

- Domnívám se, že nešlo o náhodný výběr škol,o němž hovoříte v „Úvodu".
- Dále mám za to, že lépe by bylo v textu použít „Matthiasův test" místo „Matthiaseho test".
- Na některých místech lze nalézt překlepy, (s. 58 Srdečný, V.), jinde písmenka chybí, s. 25 ve 2. odstavci 2.větě, s. 45 ve 2. větě....
- Je třeba dávat pozor na formulace vět. Jeden příklad za některé další lze vidět na str. 25 ve 3. odstavci v 1.větě.

- V další diplomové práci je třeba vždy grafy očíslovat, nazvat, popsat a doplnit je náležitými počty, procenty případně dalšími vysvětlujícími údaji. Graf by měl mít svoji vlastní vypovídací schopnost, přestože zpřesňující údaje najde čtenář v textu.

Dotazy:

- Vysvětlete mi, čemu byste nevěřila (jak je uvedeno ve 3.odstavci na s.56).
- Jak hodnotíte odpověď, že není zájem rodičů o zdravotní TV.
- Bylo by podle Vašeho názoru možné výsledky předložené studie publikovat v nějakém informačním zdroji pro občany měst,v nichž jste uskutečnila výzkumné šetření?

Závěr:

Předložená diplomová bakalářská práce splňuje požadavky, které jsou na ni kladeny studijním a zkušebním řádem a lze ji v předložené formě i obsahové stránce přijmout k obhajobě.

Doc.PhDr. Pavel Strnad, CSc.

V Praze 3.5.2006