

Posudek vedoucí diplomové práce

Jméno diplomanta:

KASLOVÁ Jana

Téma a rozsah práce:

Informovaný souhlas pacienta - 90 stran

Datum odevzdání práce:

20. 8. 2012

1. Aktuálnost tématu:

Téma je trvale velmi aktuální, neboť právní úprava informovaného souhlasu byla s účinností od 1. 4. 2012 nově provedena zvláštním právním předpisem, zákonem č. 374/2012 Sb., o zdravotních službách, který zakotvuje i požadavky Úmluvy o biomedicíně, avšak zcela nezohledňuje problémy právní i medicínské praxe, jako je např. konkludentní souhlas osob právně nezpůsobilých.

2. Náročnost tématu:

Téma je vysoce náročné již s ohledem na to, že se bylo nutno pracovat s novým právním předpisem, který dosud není ani právní praxí, ani doktrínou dostatečně zpracován. Je nutné ocenit, že diplomantka se rovněž pokusila uvažovat o odpovědnosti zdravotnických pracovníků za nerespektování dříve vyslovených přání, což je téma, které je pro praxi velmi důležité.

3. Kritéria hodnocení práce:

Cílem práce byla informace o problematice, shrnutí současných problémů, včetně komparace se zahraniční právní úpravou a zaměřením na aplikaci v praxi, zejména z pohledu stavovských předpisů České lékařské komory. Pokud jde o samostatnost práce, lze říci, že diplomantka vychází z uvedené literatury a cituje z domácích zdrojů i zahraničních zdrojů v dostatečně reprezentativním a aktuálním výběru.

4. Případné další vyjádření k práci:

Za vhodně zvolený považuji i diskurs nad právem na druhý názor a informace získané možností klást doplňující otázky. V této souvislosti se hovoří často i o tzv. přeinformovaném souhlasu. Diplomantka by měla vysvětlit tento pojem a jeho projevy z pohledu práva.

5. Připomínky a otázky k zodpovězení při obhajobě:

Diplomantka by měla zhodnotit, zda Listina základních práv Evropské unie nerozšiřuje katalog práv pacienta v informaci o léčbě.

6. Doporučení práce k obhajobě.

Práci k obhajobě doporučuji.

7. Navržený klasifikační stupeň:

Velmi dobře.

V Praze dne 27. 8. 2012

JUDr. Olga Sovová, Ph. D.
vedoucí diplomové práce