

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Studentka: Eva Sladká

Téma: Práce s problémovým třídním kolektivem

Vedoucí práce: Mgr. Jana Poláčková

Bakalářská práce se zabývá speciálně pedagogickou intervencí v problémových třídních kolektivech. Vychází jak z odborné literatury, tak z poznatků z práce s problémovými dětmi. Práce je členěna na část teoretickou a praktickou. Teoretická část vysvětluje pojmy jako intervence, speciálně pedagogická intervence, charakterizuje pojem školní klima, vývojové fáze školní skupiny, skupinovou dynamiku. V dalších kapitolách autorka charakterizuje problémový třídní kolektiv, sociálně patologické jevy a prevenci. Záměrem je vysvětlení těchto témat v souvislosti s problémovým třídním kolektivem. Další samostatnou kapitolou je šikana, která je často v těchto kolektivech zastoupena. V závěru teoretické části je pozornost zaměřena na pedagogicko psychologické poradny, objasnění jejich práce a vysvětlení jednotlivých preventivních programů, se kterými pracují.

Praktická část si klade za cíl popis průběhu programu dle dané metodiky programu „Bezva třída“ a ověření efektivity programu pomocí standardizovaných sociometrických dotazníků. Úkolem bylo zjistit, zda je v praxi možno pracovat podle předem dané metodiky a zda dochází ke změně ve vztazích v třídním kolektivu. Na práci je cenné, že autorka sama absolvovala praxi v poradně, díky které si mohla vyzkoušet práci s různými třídními kolektivy, pracovala na dlouhodobém programu s názvem „Bezva třída“ a to systematicky v průběhu půl roku. Studentka též poukazuje na nutnost zavést pozici sociálního pedagoga na školách, kde by mohl pracovat právě s problémovými žáky a kolektivy a mnohé problémy na školách by mohl pomoci vyřešit.

Program „Bezva třída“ je velmi precizně a vhodně vytvořen. Splněným cílem praktické části práce je popis průběhu práce s problémovým kolektivem realizovaný pedagogicko psychologickou poradnou Domažlice právě na základě projektu „Bezva třída“, byla užita metoda dotazníkového šetření, pozorování a individuálních rozhovorů. Zajímavě studentka popisuje průběh setkání se třídou a vyhodnocuje je.

Stylisticky je práce na odpovídající úrovni, bohužel se místy vyskytují interpunkční chyby a některé citace nejsou přesně označeny. Je využita bohatá odborná literatura. Celkově práci hodnotím jako velmi zdařilou především proto, že vychází ze zkušeností a skutečné práce s třídním kolektivem. Práce je zajímavá,

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci VÝBORNÉ.

Jak může být Vaše práce využita v praxi?

Jak obecně hodnotíte práci odborníků / vých. poradců, tč. učitelů/ s problematickými dětmi v českých školách? Navrhněte řešení.

Považujete síť zařízení zabývajících se touto problematikou u nás za dostačující, proč?