

8 Přílohy

8.1 Základní osnova otázek

1. Chodíš rád do školy?
2. Máš ve třídě kamarády?
3. Kamarádíš se taky s Martinem?
4. Co Martina baví nejvíce?
5. Kdo je s ním největší kamarád?
6. Je Martin jiný než ostatní děti?
7. V čem je jiný?
8. Co ti na něm vadí?
9. Umí se vztekat?
10. Máš z něj strach?
11. Co se stalo?
12. Proč mu pomáhá paní asistentka?
13. Je správné, že mu pomáhá?
14. Pomáhá i ostatním?
15. Umí být Martin kamarád?
16. Zažili jste spolu nějakou zábavu?

8.2 Přepsaný záznam z rozhovorů spolužáků

Spolužačka č. 2

Rozhovor probíhal v úterý 18. října 2011 v domácím prostředí žákyně.

1. Chodíš rád do školy ?
Ano, ale někdy se tam taky netěším.
2. Máš ve třídě kamarády?

Sportovní tréninky a z předmětů angličtina, jinak mně baví kamarádky, který mám ve škole. Mám ve řídě dost kamarádů a kamarádek, ale s některýma dětma se příliš nekamarádím ani oni se mnou, maj jiný zájmy než já.

3. Kamarádíš se taky s Martinem?

Ano, kamarádím, jo.

4. Co Martina baví nejvíce?

Baví ho sporty, jako mě, a pak už nevím.

5. Kdo je s ním největší kamarád?

Nejvíc ho vídám s Pavlem Tomem a Patrikem.

6. Je Martin jiný než ostatní děti?

Když se mu něco nepovede, tak je, takovej jinej, je takovej svůj, ale jinak si nemyslím, že je v něm velkej rozdíl, než v ostatních klucích.

7. Co ti na něm vadí?

Vadí mi na něm to, že nepochopí srandu a urazí se, ale jinak nic mi na něm zas tolik nevadí.

8. Umí se vztekat?

Když se mu třeba něco nelíbí, tak si prosadí svou, za každou cenu. Např. v Čj, když se mu něco nechtělo dělat, že toho bylo moc, nebo nad jeho síly, tak to prostě nedělal, zabejčil se, nebo urazil se a nedělal to. Nakonec po nějaké době a vysvětlování to udělal, až když si odpočinul.

9. Proč mu pomáhá paní asistentka?

Proto že by to sám nezvládl, tu všechnu zátěž, která je v tomhle ročníku.

10. Je správné, že mu pomáhá?

Je to pro něj dobře, ona mu pomáhá a on se to líp naučí a porozumí tomu líp, když mu to vysvětlí.

11. Pomáhá i ostatním?

Někdy někomu trochu pomáhala, ale spíš jen Martinovi.

12. Pomáhá mu i někdo ze třídy?

Myslím, že nejvíc Tomáš a Kája.

13. Co ty? Pomohla jsi mu?

No, jednou nestíhal psát, tak jsem mu půjčila sešit domů a on si to napsal v klidu.

14. Umí být Martin kamarád?

Já si myslím, že se umí kamarádit.

15. Zažili jste spolu nějakou zábavu?

Při vyučování není moc času, ale ve družině si hrajem hry. My s Pavlem ho do nich bereme, protože si myslím, že není správný, aby k němu byli všichni otočeni zády a nikdo se s ním nebavil. Ale on se tolik neumí tak správně bavit, jako ostatní děti.

Spolužačka č.3

Rozhovor probíhal ve čtvrtek 6. října 2011 v domácím prostředí žákyně.

1. Chodíš do školy ráda?

Ano, ale ne když je ten den matika.

2. Máš ve třídě kamarády?

Ano, spoustu. Hlavně holky, ale i nějaký kluky.

3. Kamarádíš se taky s Martinem?

Ano je fajn.

4. Co Martina nejvíc baví?

Počítače a přírodovědný seminář a jinak vojáci, války a zbraně.

5. Kdo je s ním největší kamarád?

Pavlík a Kája s Tomem.

6. Je Martin jiný než ostatní děti?

No, je i není.

7. V čem je jiný?

Někdy ho vytočí úplně obyčejný maličkosti a povídá si pro sebe.

8. Co ti na něm vadí?.

Třeba, že nepochopí co jsem mu řekla a naštvě se. Já to tak nemyslela, a pak už mu to nevysvětlím on si to prostě nenechá vysvětlit.

9. Umí se vztekat?

To jsem právě myslela. A i na sebe se vzteká.

10. Máš z něj strach?

Ne.

11. Co se stalo, jestli tě ohrožoval?

Nikdy mi nic neudělal.

12. Proč mu pomáhá paní asistentka?

Potřebuje často pomáhat se zápiskami a taky vysvětlit zadání úkolu do písemky.

13. Je správné, že mu pomáhá?

Ano.

14. Pomáhá i ostatním dětem?

Když je to někdy potřeba, ale spíš málo kdy.

15. Umí být Martin kamarád?

Ano.

16. Zažili jste spolu nějakou legraci?

Ano, vypráví nám vtipy. Nebo na škole v přírodě nás jen jako v bazénu tahal za nohy.

On se totiž umí dobře potápět a plavat.

Spolužák č. 2

Rozhovor probíhal ve středu 9. listopadu 2011 v domácím prostředí žáka.

1. Chodíš do školy rád?

Ano.

2. Máš ve třídě kamarády?

Ano mám, docela dost.

3. Kamarádíš se taky s Martinem?

Ano, kamarádím.

4. Co Martina nejvíc baví?

Nejvíc se baví o hrách s vojákama, a hvězdných válkách.

5. Kdo je s ním největší kamarád?

Vašek a Honza já.

6. Je Martin jiný než ostatní děti?

Je trošku jinej.

7. V čem je jiný?

Když mu třeba něco nejde, tak se začne vztekat a chvíli to trvá, než se uklidní a jede dál.

8. Co ti na něm vadí?

Nic, já ho spíš zkouším uklidnit, když se vzteká, zklidnit situaci, nebo když ho někdo naštvete, tak ho od Martina odstrčím, bráním ho.

9. Umí se vztekat?

Odpovězeno v bodě 7 a 8 .

10. Máš z něj strach?

Ne vůbec. Není zlý na ostatní, spíš na sebe.

11. Co se stalo, jestli tě ohrožoval?

Odpověděl v bodě 10.

12. Proč mu pomáhá paní asistentka?

Protože má něco s rukou.

13. Je správné, že mu pomáhá?

Ano, on když píše dlouho, tak ho bolí ruka.

14. Pomáhá i ostatním dětem?

Ano pomáhá, občas.

15. Umí být Martin kamarád?

Umí, je na něj i spolehnutí. Já myslím, že jo.

16. Zažili jste spolu nějakou legraci?

Určitě, zažíváme furt něco. Občas si utahujeme z Vaška, a on nás pak jako honí a smějeme se tomu všichni. Jako v příběhu Toma a Jerryho.

Spolužák č. 3

Rozhovor probíhal v úterý 20. prosince 2011 v domácím prostředí žáka.

1. Chodíš rád do školy?

Ano, je tu legrace.

2. Máš ve třídě kamarády?

Jo, jasně – dva kluky.

3. Kamarádíš se taky s Martinem?

Moc ne, jenom když si něco vyprávíme z filmů.

4. Co Martina baví nejvíce?

Asi nejvíc všechno od Star Wars.

5. Kdo je s ním největší kamarád?

Různě.

6. Je Martin jiný než ostatní děti?

Ne.

7. V čem je jiný?

--

8. Co ti na něm vadí?

Nic.

8. Umí se vztekat?

Jo, to on umí. Když si hrajem na Star Wars a já udělám něco jinak než on chce.

9. Máš z něj strach?

Ne.

10. Co se stalo?

--

12. Proč mu pomáhá paní asistentka?

Nevim, asi nestíhá.

13. Je správné, že mu pomáhá?

Jo, když to potřebuje.

14. Pomáhá i ostatním?

Ne.

15. Umí být Martin kamarád?

Umí. Jenom si chce někdy hrát sám.

16. Zažili jste spolu nějakou zábavu?

Jo, hodně. Třeba jsme ve sněhu hráli na vojáky a kopali jsme si zákopy.

8.3 Otázky pro asistenta pedagoga

1. Jaká byla Vaše pedagogická praxe před Martinovo asistencí?
2. Měla jste již před tím zkušenost či povědomí o poruchách autistického spektra?
3. V čem vidíte stěžejní úkol v práci asistenta?
4. S kým se Martin ve třídě nejvíce kamarádí?
5. Kdo je s ním největší kamarád?
6. Kdo mu nejvíce pomáhá?
7. Cítí se být členem třídního kolektivu?
8. Je členem třídní party?
9. Má problém s navazováním vztahů ve třídě?
10. Je tato Martinova míra postižení překážkou v kamarádství spolužáků?

11. Umí se vztekat?
12. Máte z něj strach?
13. Co se stalo?
14. V kterých situacích jste byla nejvíce potřebná Martinovi při řešení třídních konfliktů?
15. Umí být Martin kamarád?
16. Zažili jste spolu nějakou zábavu?

8.4 Otázky pro rodiče spolužáků

1. Hovoří doma Váš syn/dcera o Martinovi?
2. Jak často?
3. O čem vypráví?
4. Máte povědomí o Martinově handicapu?
5. Je Martinova odlišnost překážkou v kamarádství spolužáků ve třídě?
6. Podporujete u svého dítěte pomoc Martinovi?

8.5 Přepsaný záznam z rozhovorů s rodiči spolužáků

Rodič č.1

Rozhovor probíhal ve středu 19. prosince 2011 v cukrárně v Příbrami.

1. Hovoří doma vaše dcera/syn o Martinovi?

Jistě.

2. Jak často?

Celkem často.

3. O čem vypráví?

Různě, co má nového, jak se mu něco povedlo, či nepovedlo. Takové ty novinky ze třídy ...

4. Máte povědomí o chlapcově handicapu?

Ale tak něco podle vyprávění, že má občas nějakou špatnou náladu, ale kdo ji občas nemá, že?

5. Je Martinova odlišnost překážkou v kamarádství spolužáků ve třídě?
Ne. Rozhodně ne. Pěkně se kamarádějí, alespoň co jsem viděla a slyším od mladýho.
6. Podporujete u svého dítěte ochotu pomoci Martinovi?
No ježišmarjá. Ale myslím, že je to samo sebou, jsou to hodný děti, né?

Rodič č.2

Rozhovor probíhal v pondělí 5. prosince 2011 v cukrárně v Příbrami.

1. Hovoří doma vaše dcera/syn o Martinovi?
Někdy.
2. Jak často?
Málo, asi jako o všech dětech z tý jejich skupinky.
3. O čem vypráví?
Jak bylo ve škole, co kdo vyvedl a co se týká Martina, hlavně jakou má novou hru, kde už v ní je. To je to co je teď nejvíc zajímavá.
4. Máte povědomí o chlapcově handicapu?
Ne.
5. Je Martinova odlišnost překážkou v kamarádství spolužáků ve třídě?
Nevím, nemyslím si, že by měli problémy.
6. Podporujete u svého dítěte ochotu pomoci Martinovi?
Jasně, jako každému, kdo ji potřebuje.