

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – FAKULTA PEDAGOGICKÁ

## Katedra francouzského jazyka a literatury

### ODBORNÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** ..... Veronika VASILESKÁ.....

**Název práce:** ..... La langue et la culture occitanes.....

**Vedoucí bakalářské práce:** ...PhDr. Eva KALFIŘTOVÁ.....

#### Hodnocení práce:

hodnocení: 1 = nejlepší, 4 = nejhorší

<b>1. Cíl práce</b> dodržení zadání práce	2
Většina v úvodu stanovených cílů byla dodržena, pouze cíli stanovení životnosti jazykového společenství bylo věnováno minimum prostoru.	
<b>2. Zpracování obsahu</b> tvůrčí přístup, náročnost, originalita, způsob práce s daty a informacemi	1
Velice povedený komplexní portrét jazyka a kultury a zajímavé uvedení do souvislosti životního rámce jednoho národu s jeho kulturními a jazykovými projevy a charakteristikami. Zajímavý popis soužití dvou kultur/dvou jazyků a jeho dopady v rámci onomastiky. Velmi dobrým koncepčním nápadem bylo rozvržení portréту v logice diachronní, jež na základě popisu současnosti jako výsledku jistého historického vývoje, si klade otázky ohledně budoucnosti jazykového společenství.	
<b>3. Formální a jazyková úroveň</b> práce s prameny a odbornou literaturou, citace - dodržení normy, členění práce, přehlednost, stylistická úroveň	2
Positivem je jazyková úroveň práce, která odpovídá vědeckému stylu. Rovněž logické členění tematiky do dílčích kapitol bylo rozvrženo velice dobře.  Jednotlivé dílčí kapitoly jsou však zařazeny jedna za druhou bez explicitování jejich souvislosti Studentka používá na mnoha místech sloh XVI./XVII. století	
<b>5. Přínos práce</b> přístup studenta k řešení zadané problematiky, iniciativa, samostatnost, odborný přínos, využitelnost práce	1
Práce nabízí širokou škálu aspektů, jež lingvistu mohou při analýze jazykového společenství zajímat, a je velmi dobrým uvedením do filologického portréту okcitanštiny.	

#### Otázky k obhajobě a další vyjádření, připomínky, náměty pro obhajobu práce:

##### Náměty:

V čem se bude lišit vitalita a naděje na přežití jednotlivých minoritních jazyků v rámci Francie?  
Čím jsou tyto rozdíly dány?

**Navrhovaná známka:** 2

**Datum:** 20.5. 2012

**Podpis:** .....