

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Lenka Drobná

Název práce: Zájem o lyžařské výcvikové kurzy na základních školách

Vedoucí : PaedDr. Ivan Příbyl

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce. V bakalářské práci autorka zkoumá pomocí dotazníku jaký je zájem o lyžařské kurzy. Obsahová struktura práce je logicky postavena. Cílem práce je zjistit zájem o lyžařské výcvikové kurzy ve dvou rozdílných městech a to v Hradci Králové a v Novém Bydžově. Nový Bydžov je město v Královéhradeckém kraji s 13 tis obyvateli, kde je životní úroveň nižší než v krajském městě. Cílem je analyzovat, jaký vliv má odlišné sociální a ekonomické zázemí na zájem dětí o LVK. Nejedná se pouze o vliv finanční situace, ale i o odlišný způsob života ve velkém krajském městě a v malém městě.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.) Teoretická část práce je zpracována velmi dobře. Autor zpracoval 5 titulů odborné literatury, která je doplněna internetovým zdrojem.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce. Formulace hypotéz je jasná a srozumitelná. Problém práce spočívá ve zjištění, jak se životní úroveň ve dvou rozdílných regionech promítá v zájmu o LVK. Region Novobydžovska se potýká s nezaměstnaností ve výši 7,6 % a z tohoto důvodu mnoho rodin žije na úrovni životního minima. Situace v krajském městě Hradci Králové je značně odlišná.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce. Vlastní výzkum byl prováděn pomocí anonymního dotazníku. Dotazník je strukturovaný a skládá se z úvodní části, ve které autorka žákům vysvětluje cíle dotazníku. Vstupní část obsahuje i pokyny, jak dotazník vyplňovat. Na obou školách autorka zajistila, aby dotazník rozdala pedagog, který také dohlížel nad jeho řádným zpracováním. Dotazník má celkem 28 otázek.

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků (statické zpracování, přehlednost výsledků, grafů, tabulek aj.), **zaměření a úroveň diskuse.** Statické zpracování a

přehlednost grafů umožňuje se v práci velice dobře orientovat. Jedna ze tří hypotéz se částečně potvrdila.

6. **Formulace závěrů** (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), **přínos a využití výsledků**. Práce je jasná, všechny kapitoly se týkají problematiky práce.

7. **Formální stránka práce** (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost text, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.). Formální stránka práce je velmi dobrá.

8. **Celkové hodnocení práce** (přehlednost, přístup a samostatnost autora při zpracování, jeho informovanost o metodologii vědecké práce apod.). Na práci je patrné, že autorka věnovala své bakalářské práci dostatek času a úsilí.

Práci k obhajobě doporučuji

Návrh klasifikace:

Otázky k obhajobě: 1) Co vás překvapilo při zpracování bakalářské práce?
2) Myslíte si, že na menších školách by byly výsledky dotazníku podobné?

Datum: 11.5.2012

Podpis: