

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor a název práce: Petr Harmady, Volnočasové pohybové aktivity dětí v základní škole a dětských domovech

Vedoucí práce: Mgr. Věra Kuhnová

Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Autor si zvolil toto téma na základě své profese, je zaměstnán v dětském domově se školou. Téma je aktuální, neboť se jedná o porovná ní dvou rozdílných typů školních zařízení. Cíl je jasně formulován, problém chybí.

Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

Teoretická část zpracována věcně, autor čerpal poznatky z 10 titulů odborné literatury a 9 internetových zdrojů. všechny kapitoly souvisí s daným tématem, pouze jako zbytečné považují str. 16 – 19.

Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce .

Autor si formuloval 4 pracovní hypotézy, které korespondují s cílem práce. Provázanost na problémy nelze hodnotit, problém práce není vymezen.

Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika práce.

Autor zjišťoval dotazníkovou metodou volnočasové aktivity u 156 respondentů, což je dostatečné množství pro získání výzkumných podkladů.

Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuse.

Interpretace výsledků jsou graficky i textově přehledně zpracovány. Autor prokázal velmi dobrou schopnost samostatné tvůrčí práce při řešení konkrétního úkolu. Diskuse je vtažena k porovnání výsledků výzkumu s pracovními hypotézami.

Formulace závěrů, přínos a využití výsledků.

Závěry vyplývají z výsledků výzkumu. Práce může být podnětem pro zřizování různých volnočasových center pro děti. Domnívám se, že při porovná ní 2 typů zařízení není v některých případech objektivní – např. otázka č.12 a 14.

Formální stránka

Práce splňuje po obsahové i formální stránce požadavky na bakalářskou práci. Jazyková i stylistická úroveň v normě- nevhodná myšlenka na str.29 „hypotézy byly základem pro vytvoření dotazníku..“, občas se v práci vyskytují pravopisné chyby.

Celkové hodnocení práce.

Práce je zpracována v odpovídající formě i obsahu, autor prokázal schopnost samostatné tvůrčí práce při řešení konkrétního úkolu.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázky: Vysvětlete pojmy: str. 24- ŠVP „Veselá škola“, str.25 - „Škola záchranného kruhu“
Které aktivity nabízíte pro děti méně pohybově nadané?