

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Student:	Žaneta Klúčová
VP:	PhDr. Jiřina Novotná
Název bakalářské práce:	Preventivní výchovná funkce volnočasových aktivit v nízkoprahových centrech

Práce v průběhu přípravy pozměnila cíle oproti původnímu zadání ke konkrétnímu popisu a srovnání identifikovaných odlišných přístupů ke klientovi v rámci kazuistiky. Cíle práce jsou adekvátní zadání, ale nejsou v textu dostatečně jasně a přehledně formulované. Použité metody byly zvládnuty a odpovídají charakteru práce. Autorka dokázala udržet dostatečně neutrální odborný přístup, i když je osobně zainteresovaná v problematice.

Autorka samostatně vyhledávala relevantní literaturu, která pro české sledované prostředí teprve postupně vzniká.

Text přináší vhled do dosud prakticky i odborně se teprve rozvíjející oblasti včetně historického exkurzu (ten odpovídá potřebě práce, ale nečiní si nárok na úplnost). Práce postupuje od historického přehledu, mezinárodního srovnání, popisu českých podmínek k srovnávací kazuistice dvou rozdílných přístupů ve dvou zařízeních. Jazykové vyjadřování není vyrovnané, v různých částech textu se liší kvalitativně ve vztahu k náročnosti zpracování obsahu.

Text má charakter přehledové studie doplněné srovnávací kazuistikou, která poukazuje na různé možné přístupy v rámci jedné společné metodiky, a tím přináší konkrétní dílčí poznatky k dosud obecně zaměřeným sdělením. Práce splnila úspěšně zadání.

Otázky k obhajobě:

1. Jak hodnotíte zjištění, že v rámci zadané metodiky pro práci zařízení jste identifikovala různé přístupy.
2. Které faktory vnímáte jako omezující efekt pomoci NPC klientům.

Souhrnné vyjádření: Práce splňuje požadavky z hlediska odbornosti i formy na bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Navrhuji hodnotit práci známkou: