

Tato diplomová práce se zabývá problémem vzdělávání různé úrovně abstrakce jazykové znalosti. Hlavní důraz je kladen na učení latentní sémantické informace zastoupená rámu tříd, slovesných tříd a role vložky podle průzkumu nedávné úspěchy v Bayesian modelování se skrytou proměnné. Dále je v blízkosti spojka syntaxe a sémantiky zachycen v společný model, který také obsahuje cenné lexikální informace. Výsledek je jazykově nezávislý, rys-menší model sémantické informace se výkon srovnatelný se současným stavem techniky.