

### Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta: Věra Zamrazilová

Název práce: Spořicí bankovní produkty a jejich užití v běžném životě

Jméno vedoucího práce: PhDr. Milena Tichá, CSc.

#### I. Formální kritéria

	ano	zčásti	ne
1. Cíl práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.		X	
2. <b>Metody</b> využití autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.		X	
3. <b>Struktura</b> práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	X		
4. <b>Závěr</b> shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.			X
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce)	X		

#### Slovní ohodnocení

Cíl práce formulovaný v Úvodu je v pořádku, ovšem formulace na s. 7, kde autorka vymezuje „úkol této práce“, je příliš ambiciózní a nesplňuje kritérium S.M.A.R.T. Smysl a potenciál Závěru nevyužila dostatečně.

#### II. Obsahová kritéria

1. Práce prokazuje <b>porozumění</b> autora problematice.	X		
2. Opírá se o <b>relevantní prameny a literaturu</b> .	X		
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	X		
4. Zpracování vykazuje rysy <b>originality a vlastního přínosu</b> .			X
5. Je <b>obohacím</b> problematiky vzhledem k <b>interdisciplinárnímu</b> charakteru studovaného oboru (ZSV).			X

#### Slovní ohodnocení

Práce je psána jednoznačně a pouze deskriptivním způsobem, absentují zde interdisciplonární přesahy sledované problematiky a nalezneme tu řadu stran, které jsou celé sestavené z citací či odkazů.

#### III. Jazyková kritéria

1. Práce je bez <b>gramatických a stylistických chyb</b> .	X		
2. Práce je psána kultivovaným <b>odborným jazykem</b> .	X		
3. Student zvládl a rozumí <b>terminologii</b> oboru a tématu, jímž se Zabývá.	X		
4. Student pracuje správně s <b>odkazy a citacemi</b> , odlišuje parafráze a Vlastní myšlenky.	X		
5. Práce je vybavena vhodně (ve shodě s charakterem zvoleného Tématu) <b>doplňky</b> textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.)		X	

#### Slovní ohodnocení

#### IV. Otázky k obhajobě

1. Jaké jsou konkrétní výhody a nevýhody penzijních fondů?
2. Pojem „finanční gramotnost“ patří v současném vzdělávání k velmi frekventovaným „kategoriím“. Jak byste tento pojem pedagogicky specifikovala?
3. Proč na s. 41 u „investičního trojúhelníku“ (který P. Syrový charakterizuje jako vztah mezi výnosem, rizikem a likviditou) uvádíte: „Pramen: Vlastní zpracování“? nesouvisí“).

Navržená známka

Předloženou bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě.

Datum

6.5.2012

Podpis oponenta práce

PhDr. Věra Jirásková, Ph.D.