

Posudek vedoucího práce

Autor práce: Gabriela Bartoňová

**Název bakalářské práce: Činnost přírodovědného kroužku
při Základní škole Kout na Šumavě (prezentační videopořad)**

Vedoucí práce: PaedDr. Ivana Jiroušková, ÚPRPŠ

Autorka práce – paní Gabriela Bartoňová – přistupovala ke své tvůrčí práci velice zodpovědně. Praktická část práce - zhotovený videopořad - je v bakalářské práci stěžejní.

S natáčením videozáznamu musela autorka začít krátce po zadání práce, aby postihla záběrově skutečně celý rok dění přírodovědného kroužku..

Vzhledem k tomu, že autorka při své kameramanské práci současně i řídila práci dětí v kroužku, byla pro ni role kameramanky velice náročná. Přesto se jí podařilo natočit značné množství výchozího materiálu, které se stále navyšovalo a tak výběr a sestřih do finální podoby vyžadovaly na autorku opět značné časové nároky.

Zhotovený videopořad je dostatečně názorný, představuje všechny nejpodstatnější sezónní činnosti odpovídající průběhu školního roku.

Autorka prokázala dobré zvládnutí kameramanské práce i editačního programu. Vhodným sestřihem, vlastním komentářem v kombinaci s doprovodnými titulky, originálními zvuky z přírody i výběrem doprovodné hudby vytvořila dílko, které má spád, je dostatečnou výpovědí o činnosti a atmosféře kroužku, a také dokladem o spokojených dětech při všech akcích. Pozitivně lze hodnotit i vlastní okomentování pořadu. Ukázkou některých dalších aktivit kroužku dokladuje autorka fotografiemi v příloze teoretické části práce.

V teoretické části práce se autorka zaměřila nejen na problematiku zájmových činností, ale značnou část věnovala rozdílnosti pojmů výzkum a průzkum, a dále pak vlastnímu provedení průzkumu. Měla snahu zjistit, zda na vybraných školách existují přírodovědné kroužky a pokud ano, tak jak školy tuto činnost prezentují. Bohužel se setkala s nezájmem vedení škol odpovědět na krátký dotazník, a tak pro vyhodnocení měla autorka k dispozici pouze 6 vyplněných dotazníků. Nicméně prokázala, že zná principy vyhodnocení dotazníkové akce i způsoby zpracování výsledků.

Pozitivně lze hodnotit i autorčino pojetí porovnání různých prezentačních technik.

Pečlivě a velice promyšleně je zpracován námět videopořadu pořadu i oba scénáře.

Pozitivně je třeba hodnotit i skutečnost, že autorka si neopomněla zajistit souhlas rodičů s natáčením jejich dětí, právě tak i souhlas s natáčením od vedení školy.

Práce splňuje požadavky na bakalářskou práci po stránce obsahu, rozsahu i po stránce formální.

Proto ji **D O P O R U Č U J I** k obhajobě.

V Praze dne 6. 5. 2012

PaedDr. Ivana Jiroušková, v.r.