

POSUDEK OPONENTA

Student:	Gabriela Bartoňová
Oponent:	Mgr. Gabriela Maliňáková
Název bakalářské práce:	Činnost přírodovědného kroužku při Základní škole Kout na Šumavě

Hlavním cílem bakalářské práce paní Gabriely Bartoňové, bylo natočit videozáznam, zpracovat pořízené záběry do prezentačního videopořadu zhotoveného v programu Pinnacle Studio 14.

Měl by to být videopořad, který poutavě a zajímavě přiblíží průběh činností přírodovědného kroužku, měl by svým zpracováním a obsahem vyvolat zvědavost dětí a zároveň přesvědčit rodiče, aby své děti podpořili v účasti na těchto volnočasových aktivitách. V neposlední řadě by měl prezentovat danou školu a její činnost v oblasti mimoškolní.

V teoretické části vysvětluje autorka pojem ZÁJMOVÁ ČINNOST citacemi známých českých pedagogů, zabývajících se volnočasovými aktivitami. Rozepisuje obecně doporučenou strukturu činnosti zájmového útvaru. Dále se zabývá praktickou činností ve svém přírodovědném kroužku. Stručně popisuje aktivity, vhodně doplňuje poznatky ze své praxe v práci s dětským kolektivem, zkušenosti a postřehy.

V další části zařazuje vysvětlení pojmů průzkum a výzkum a stanovení výzkumných problémů. Použité metody, fakta o sběru informací a zpracování údajů. Její cíl – zjistit, zda na ZŠ uskutečňují zájmovou činnost s přírodovědným zaměřením a způsob prezentace těchto zájmových činností hodnotím jako velmi pěkný a zajímavý nápad. Je velká škoda, že vedení oslovených škol nedokázalo odpovědět ani na takový jednoduchý elektronický dotazník. Výsledky, i když pouze na regionální úrovni, by mohly být celkem zajímavé a mohly by sloužit jako podklad pro další autorčiny práce. Kladně hodnotím také přehlednost a grafické zpracování vyhodnocení dotazníků.

V teoretické části je dále přehledně zpracované rozdělení a vysvětlení prezentačních technik a prostředků, nejen elektronických.

V praktické části práce je mimo vysvětlení a popis námětu videopořadu také obsahový a technický scénář. Velmi originální se jeví ve videopořadu myšlenka řazení činnosti podle ročních období. Je jednoduché, postihne průřez veškerou činností přírodovědného kroužku. Věřím, že to byla práce velmi časově náročná. Přesto anebo právě proto splnila svůj záměr, prezentaci činnosti dětského přírodovědného kroužku výborně. Je to důkaz, že i jednoduchý námět lze pojmut originálně, poutavě a zvládne to jedna osoba.

Otázky k obhajobě:

1. Proč je Váš kroužek zrovna „přírodovědný“? S dětmi jste prováděla aktivity z různých oblastí, nebyl by výstižnější kroužek všeobecně zaměřený?
2. V přílohách Vaší práce byly i fotografie z činnosti oddílu. Která technika, je Vám bližší?

Práce splňuje požadavky na bakalářskou práci po stránce obsahu, rozsahu i po stránce formální.

Proto ji **D O P O R U Č U J I** k obhajobě.