

## Posudek bakalářské práce

Posudek vedoucího práce				
Studijní program	<b>Specializace v pedagogice</b>			
Studijní obor	<b>Dějepis a německý jazyk se zaměřením na vzdělávání</b>			
Název práce	<b>Das Jahr 1945 im Unterricht. Struktur und didaktische Durchführung am Beispiel des Buches "Der erste Frühling" von Klaus Kordon</b>			
Autor/ka práce	<b>Martin Zieris</b>			
Vedoucí práce	<b>Mag. Thomas Hauptenthal</b>			
Oponent/ka práce	<b>PhDr. Tamara Bučková, Ph.D.</b>			
Hodnocení práce				
Obsah práce	<b>odpovídá názvu práce</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	<b>odpovídá zcela tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	odpovídá požadavkům	<b>odpovídá s připomínkou</b>	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	<b>odpovídají normě</b>	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	<b>vhodně doplňují téma</b>	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	<b>odpovídá tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			<b>vyhověl</b>	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			<b>doporučuji</b>	nedoporučuji

### Zdůvodnění:

Der Autor hat in der vorliegenden Arbeit den, insgesamt geglückten, Versuch unternommen, einen Jugendroman mit historischem Hintergrund zu analysieren und zu didaktisieren, also zu testen, in welcher Form sich dieses Buch im Unterricht vorstellen und bearbeiten lässt, da Lehrbücher, wie der Autor nachweist, konzeptionell nicht in der Lage sind, die besondere Situation am Ende des Zweiten Weltkrieges und die im Roman angesprochene Frage nach Schuld und Unschuld erschöpfend zu beantworten. Die eigentliche Arbeit, ohne Anhänge, umfasst 55 Seiten, die etwa gleichmäßig auf die drei Hauptteile – Inhaltsangabe, didaktischer Teil, und Seminarprojekt samt Evaluation- verteilt sind. Der Autor hatte durchaus ein durchdachtes Konzept, sowohl in theoretischer und auch in praktischer Hinsicht und scheint es im Unterricht zweckentsprechend und erfolgreich durchgeführt zu haben. Der längere Exkurs auf den sozialistischen Geschichtsunterricht wirkt allerdings etwas zusammenhanglos und lässt keine direkte Beziehung zu dem Schulprojekt erkennen. Kritisiert werden muss insbesondere auch die sprachliche Seite der Arbeit. Der Text steckt voller grammatischer und sprachlicher Fehler; eine sorgfältige Korrektur durch einen Muttersprachler hätte dies sicher vermieden und die Arbeit aufgewertet.

### Otázky k obhajobě:

1. Welche Vorkenntnisse hatten die Schüler in Bezug auf die angesprochenen Problemkreise ( Zweiter Weltkrieg etc),?
2. Warum haben Sie die Auswertung nur in der schwächeren Gruppe durchgeführt?
3. Wie haben Sie mit dem Text des Romans im Unterricht gearbeitet?
4. Hat der Roman den Schülern gefallen?
5. Wollten Sie den Schülern wirklich "dialektisches Denken" ( S.35) nahebringen?

V Praze, dne 10.5.2012

(Thomas Hauptenthal, M.A.)