

Posudek na diplomovou práci Víta Valeše Rámcové vzdělávací programy a jejich zavádění v našem současném základním a gymnaziálním vzdělávání

Předložená diplomová práce se zabývá tématem, které je v současné době velmi aktuální, na praktické úrovni hodně diskutované, k němuž však u nás existuje jen málo teoretického materiálu.

Práce je tak v zásadě popisem rámcových v názvu uvedených vzdělávacích programů. Obsahuje sice i vlastní úvahy autora, ale ty jsou často velmi povrchní. Chybí zde např. fundované, tj. teoreticky podložené zamyšlení nad významem zavádění RVP v našem prostředí i nad možnými dopady jejich realizace. (To samozřejmě i s vyžitím zkušeností z ciziny).

V práci tak v zásadě chybí skutečně teoretická část. To, co je za ní vydáváno, je v podstatě pouze rozšířené definování hlavních pojmů a popsání společensko-politických motivů realizace RVP u nás. Diplomová práce by však měla být alespoň pokusem o vědecké uchopení zvoleného tématu. Proto by bylo třeba zařadit danou tematiku také do (historicko) didaktického kontextu.

Co se týče druhé části práce, je spíše jakýmsi doplňkem. Je to pokus o případovou studii, která navíc popisuje téměř ideální situaci, a tak příliš nevyovídá o stavu realizace RVP u nás, např. o motivovanosti běžného českého učitele v této oblasti, o jeho názorech na smysluplnost těchto kroků atd.

Při hodnocení této práce vycházím z toho, že autor si zvolil téma (vzhledem k malé teoretické rozpracovanosti i malým zkušenostem při implementaci) značně obtížné a navrhuji klasifikaci **dobře**.


Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.