

POSUDEK VEDOUCÍHO NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Autor práce: Hlavničková Marie

Název práce: Polohování předčasně narozených dětí z hlediska funkce dýchání a sání

Rok obhajoby: 2012

Vedoucí práce: PaedDr. Zounková Irena, Ph.D.

Bakalářská práce posluchačky 2. lékařské fakulty UK v Praze, bakalářského studia fyzioterapie, Hlavničkové Marie, je zpracována na téma „**Polohování předčasně narozených dětí z hlediska funkce dýchání a sání**“.

Formální popis: práce byla ukončena v dubnu 2012. Počet stran: 47 stran. Literatura odborná: 31 citací, z toho 11 ze zahraničních pramenů. 6 citací z webových stránek. Je doplněna přílohami v počtu 2 (Fotografie novorozence, Polohy při kojení).

Cílem bakalářské práce bylo rešeršní shrnutí poznatků o předčasně narozených dětech, dále o možnostech jejich polohování, které příznivě ovlivní jejich dýchání a proces krmení – funkci sání.

Práce je rozdělena do 10 hlavních kapitol:

První kapitolou zvolila autorka Úvod, druhou kapitolou Cíle práce. 3. kapitola a jejích 3 subkapitoly obsahují vysvětlení pojmu předčasně narozené děti, jejich charakteristiku, anatomické a fyziologické zvláštnosti, poznatky o patologii orgánových systémů. 4. kapitola je zaměřena na funkci dýchání a sání nezralého dítěte, 5. kapitola je věnována významu polohování u předčasně narozených dětí, v dalších subkapitolách je zaměřena na polohování z hlediska funkce dýchání a sání. V subkapitole 5. 2 o významu polohování z hlediska funkce dýchání uvádí autorka zajímavé výsledky jednotlivých zahraničních studií.

Šestou kapitolou je Kazuistika. Diplomantka zpracovala anamnézu předčasně narozeného dítěte, hospitalizovaného dlouhodobě na jednotce intenzivní péče. Zaznamenala do anamnézy den po dni taková data, která potřebuje fyzioterapeut či ošetrovatelský personál umět odečítat, pakliže má dítěti vhodnou manipulací usnadnit dechovou funkci a funkci sání jako prvního předpokladu příjmu potravy – např. umělá plicní ventilace, neinvazivní mechanická ventilace, projevy saturace/desaturace, apnoické pauzy.

Předčasně narozeného novorozence navštívila 2x v intervalu 1 měsíce. Popsala jeho uložení (polohu těla) v postýlce, sledovala průběh fyzioterapie, kterou prováděl fyzioterapeut – specialista. Popsala změnu dechových pohybů při a po terapii, jak vhodné zapolohování

ovlivnilo budoucí koordinaci ruka – ústa. Bohužel, velice jednoduše, chybí i návrh další terapie, ačkoliv vedoucí práce na tyto nedostatky upozorňoval.

7. kapitola – Diskuse - je vedena pouze na základě literárních pramenů. Osobní stanovisko autorka neuvádí, pouze vysvětlení o dostupnosti respektive nedostupnosti literatury nejen české, ale i zahraniční.

Vedoucí práce nebyla v lehké situaci. Více než osobních setkání využívala diplomantka emailového kontaktu, který jistě nenahradí osobní diskusi o tématu. Intervaly mezi emailovou poštou anebo vzácnými osobními setkáními byly dlouhé, s odmlčením až na několik měsíců (první termín ukončení bc studia byl před 3 lety).

I přes mnohé připomínky k formě a obsahu práce není vedoucí práce s konečnou verzí spokojena. Vedoucí práce nikdy neviděla práci zpracovanou souvisle a návazně, neviděla konečnou verzi textu a jeho formální zpracování před výtiskem. To poznamenalo logiku práce, její závěry, chybné formální zpracování (viz požadavky na formální úpravu bakalářských a diplomových prací na 2. LF UK v Praze), gramatické hrubé chyby apod.

Měsíc před odevzdáním práce v roce 2012 nebyla diplomantka přesvědčena, že práci dokončí. Vedoucí práce si byla vědoma, v jaké zdravotní situaci se diplomantka nachází, její nerozhodnosti, jejího nízkého sebevědomí. Oceňuji však na slečně Hlavničkové snahu práci dokončit na základě mého domlouvání a naléhavosti. Jsem přesvědčena, že dokončení práce a studia ji přinese ulehčení při vstupu do její další profesionální budoucnosti.

Proto, i přes moji nespokojenost, veškeré mé výhrady, které jsem popsala, **doporučuji práci k obhajobě.**

PaedDr. Zounková Irena, Ph.D.

V Praze, dne 13. května 2012

