

Evangelická teologická fakulta

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Syndrom vyhoření u pedagogického sboru v ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici

Motol v Praze

Jméno studenta: Stanislav Šimák

Jméno vedoucí: Mgr. Lucie Hubertová

Jméno oponenta: Mgr. Michal Voldřich

Text posudku

Autor se ve své práci věnuje syndromu vyhoření. Jde o téma, které je v současnosti velmi frekventované a zabývá se jím řada teoretiků i praktiků v mnoha oborech, kde se přímo pracuje s lidmi. V teoretické části si autor stanovuje jako cíl popsat problematiku syndromu vyhoření v obecné rovině, v další části se zabývá příčinami a důsledky syndromu vyhoření u učitelů. V praktické části je cílem zachytit míru vyhoření u pedagogického sboru v ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici Motol v Praze.

Graficko-formální a jazykové zpracování práce

Práce je z formálního hlediska zpracována kvalitně, je přehledně členěná, řazení kapitol má logickou strukturu.

Z jazykového hlediska je práce na slušné úrovni pokud autor pracuje s literaturou. Pokud se však autor snaží vyvozovat své vlastní závěry a uvádět své myšlenky, působí některé věty příliš komplikovaně a jejich smysl občas čtenáři uniká. Poměrně zmatečný je např. na straně 49 odstavec „rodiče“. Prosím o jeho vysvětlení u obhajoby.

Výběr a práce s podklady

Autor dobře pracuje s literaturou, podává ucelený a logicky strukturovaný obraz syndromu vyhoření. Jednotlivé kapitoly jsou správně řazeny. Literatura je vybrána vhodně. Celkově lze konstatovat, že teoretická část je dobrým východiskem pro část výzkumnou. Poměrně podrobně, avšak úměrně rozsahu práce jsou popisovány i všeobecné příčiny syndromu vyhoření i příčiny jeho vzniku u pedagogických pracovníků.

Praktická část

V praktické části se autor pokouší o zmapování syndromu vyhoření u členů pedagogického sboru v motolské nemocnici.

Za cíl si klade zjistit míru vyhoření u jednotlivých vyučujících a dále zjištění, zda existuje vztah mezi délkou praxe a mírou syndromu vyhoření. Autor využívá dotazníky převzaté z odborné literatury. Výsledky dotazníků jsou zajímavé a mohly by se eventuálně stát východiskem pro další práci s problematikou syndromu vyhoření ve zkoumaném pracovním kolektivu.

Připomínky mám k jazykové a gramatické stránce práce. U obou těchto složek písemného projevu by bylo třeba mnohem větší pozornosti a pečlivosti.

Doporučuji hodnotit práci stupněm D.

V Praze dne 27. 8. 2012

Mgr. Michal Voldřich

Ředitel ZŠ Sázavská P2