

1 Přílohy a jejich seznam

1.1 Příloha č. 1: Schémata vzdělávacích systémů

Obrázek 1: Délka povinné školní docházky v Evropě 2011/2012.....	2
Obrázek 2: Schéma vzdělávacího systému ve Finsku před rokem 1970.....	3
Obrázek 3: Schéma vzdělávacího systému ve Finsku	4
Obrázek 4: Schéma vzdělávacího systému ČSSR v roce 1948	6
Obrázek 5: Schéma vzdělávacího systému České republiky.....	7

1.2 Příloha č. 2: Rámcové vzdělávací programy České republiky

Obrázek 6: Rámcový vzdělávací program pro obor Tanec	12
Obrázek 7: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.....	13
Obrázek 8: Rámcový vzdělávací program pro obor základní škola speciální.....	14
Obrázek 9: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – lehké mentální postižení	15

1.3 Příloha č. 3: Statistické údaje: Finsko

Tabulka 18: Počet dětí ve speciálním vzdělávání ve Finsku podle druhu kurikula.....	5
Graf 9: Podíl dětí ve speciálním vzdělávání ve Finsku v letech 1995 - 2010	5

1.4 Příloha č. 4: Statistické údaje: Česká republika

Tabulka 18: Počet škol, tříd a žáků ZŠ ve školním roce 2010/2011	8
Tabulka 19: Víceletá gymnázia v ČR - vývoj počtu oborů 2003/04 / 2010/11	9
Tabulka 20: Povinná školní docházka v ČR - vývoj žáků ve školním roce 2003/04 - 2010/11	9
Tabulka 21: Vývoj počtu žáků ve víceletých gymnáziích v ČR ve školním roce 2003/04 - 2010/11	10
Tabulka 22: Úspěšnost v přijímacím řízení na víceletá gymnázia v ČR v letech 2003/04 - 2008/09.....	11
Tabulka 23: Počet konzervatoří a žáků v ČR ve školním roce 2010/11	11

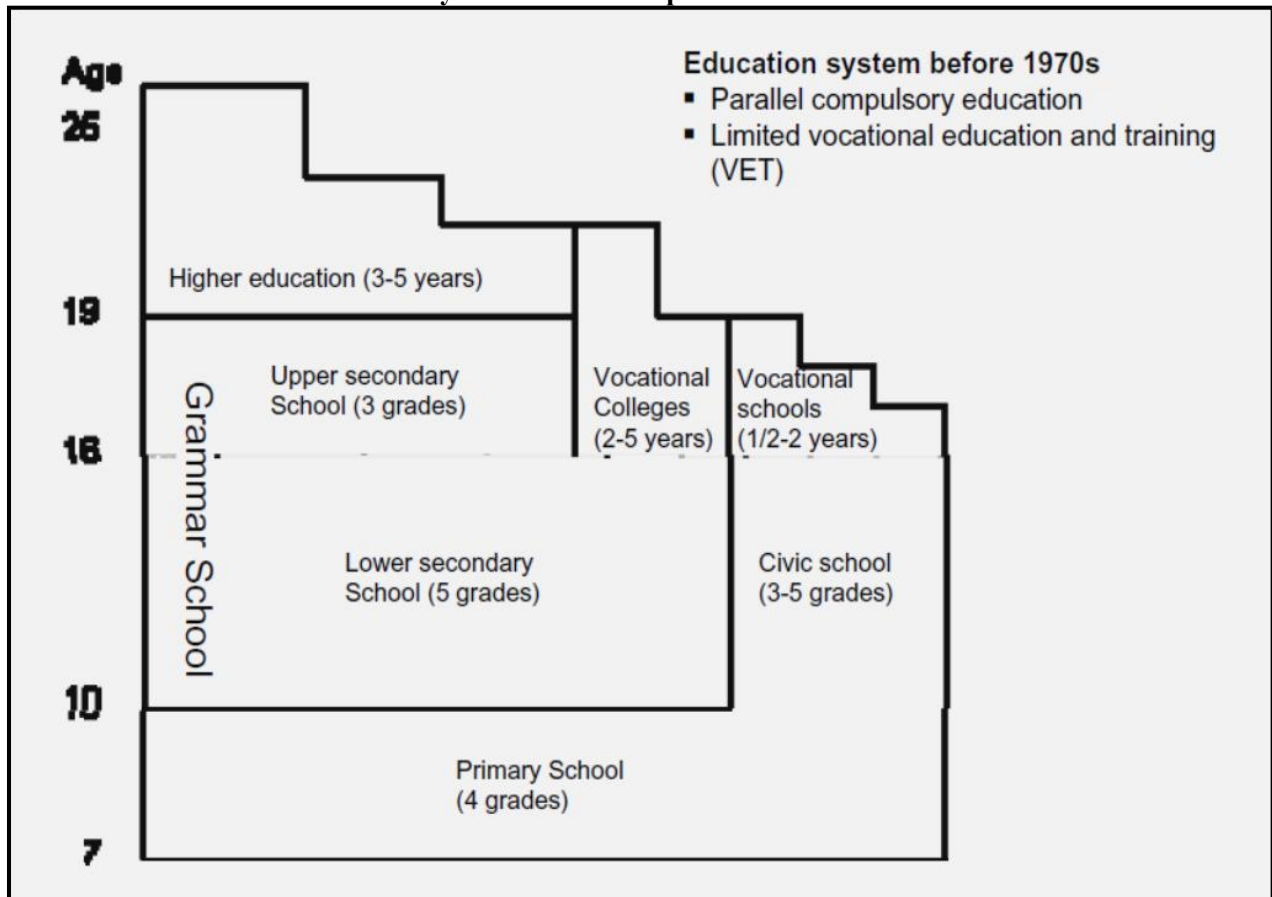
Obrázek 1: Délka povinné školní docházky v Evropě 2011/2012

	Full-time compulsory education		Part-time compulsory education	Duration of full-time compulsory education (in years)
	Starting age	Ending age	Ending age	
BE fr	6	15	18	9
BE de	6	15	18	9
BE nl	6	15	18	9
BG	7	16	na	9
CZ	6	15	na	9
DK	6	16	na	10
DE in 12 Länder (1)	6	15	18	9
DE in 5 Länder (2)	6	16	19	10
EE	7	16	na	9
IE	6	16	na	10
EL	5	15	na	10
ES	6	16	na	10
FR	6	16	na	10
IT	6	16	na	10
CY	4 + 8 months	15	na	10 + 4 months
LV	5	16	na	11
LT	7	16	na	9
LU	4	16	na	12
HU	5	18	na	13
MT	5	16	na	11
NL	5	18	na	13
AT	6	15	na	9
PL	6	16	18	10
PT	6	18	na	12
RO	6	16	na	10
SI	6	15	na	9
SK	6	16	na	10
FI	7	16	na	9
SE	7	16	na	9
UK-ENG/WLS	5	16	na	11
UK-NIR	4	16	na	12
UK-SCT	5	16	na	11
IS	6	16	na	10
LI	6	15	na	9
NO	6	16	na	10
CH in 11 cantons (3)	6	15	na	9
CH in 9 cantons (4)	5	15	na	10
CH in 6 cantons (5)	4	15	na	11
HR	6	14	na	8
TR	6	14	na	8

(1) Baden-Wuerttemberg, Bayern, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen (at *Gymnasium*), Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt and Schleswig-Holstein.
(2) Berlin, Brandenburg, Bremen, Nordrhein-Westfalen (at other lower secondary education institutions apart from *Gymnasium*) and Thuringen.
(3) Aargau, Bern, Geneva, Graubünden, Jura, Neuchâtel, Solothurn, Ticino, Uri, Valais and Vaud.
(4) Appenzel Auserroden, Appenzel Innerroden, Basel-Landschaft, Lucerne, Nidwalden, Obwalden, Schaffhausen, Schwyz and Zug.
(5) Basel-Stadt, Fribourg, Glarus, St. Gallen, Thurgau and Zurich.

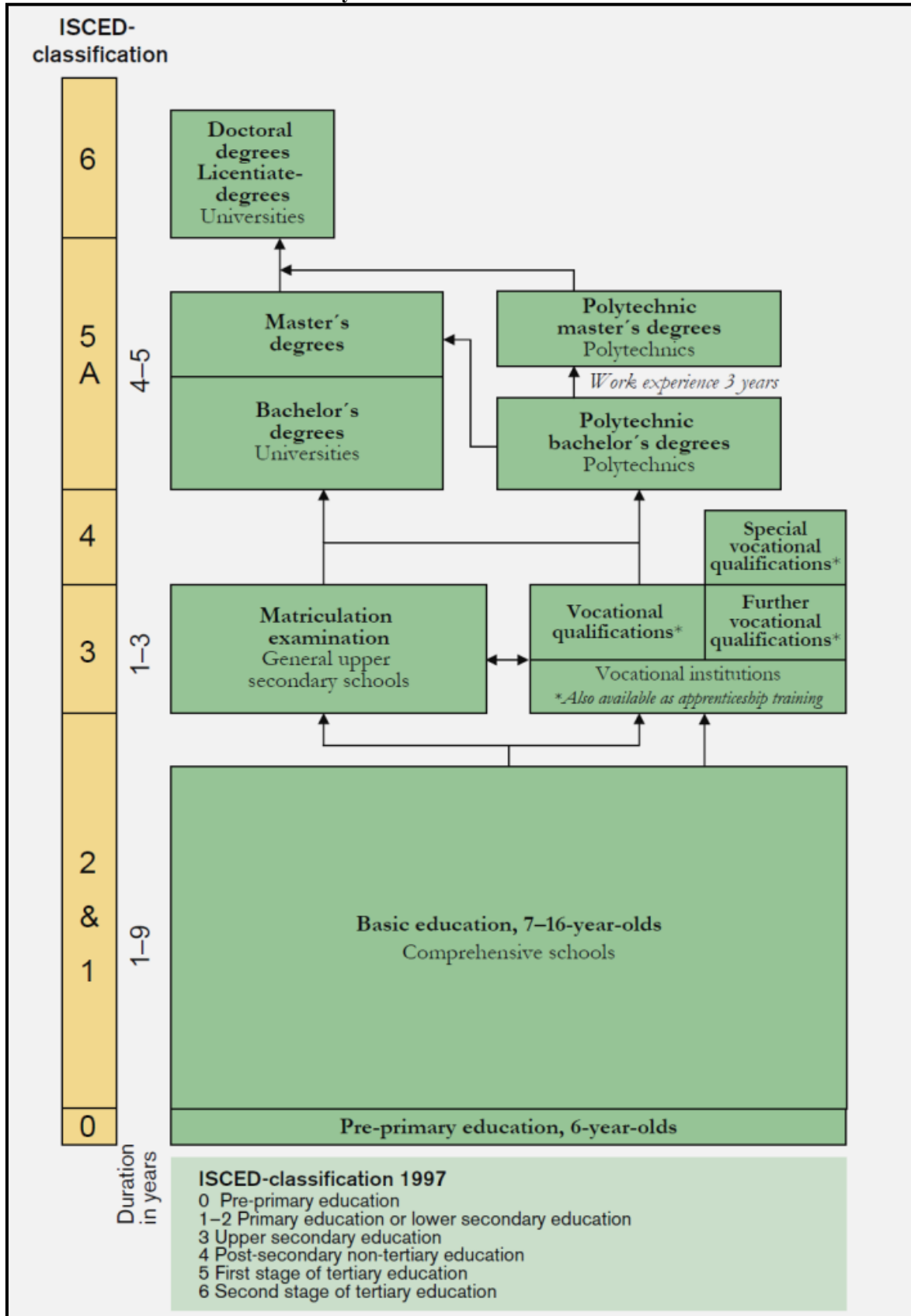
Zdroj: EURYDICE, 2012.

Obrázek 2: Schéma vzdělávacího systému ve Finsku před rokem 1970



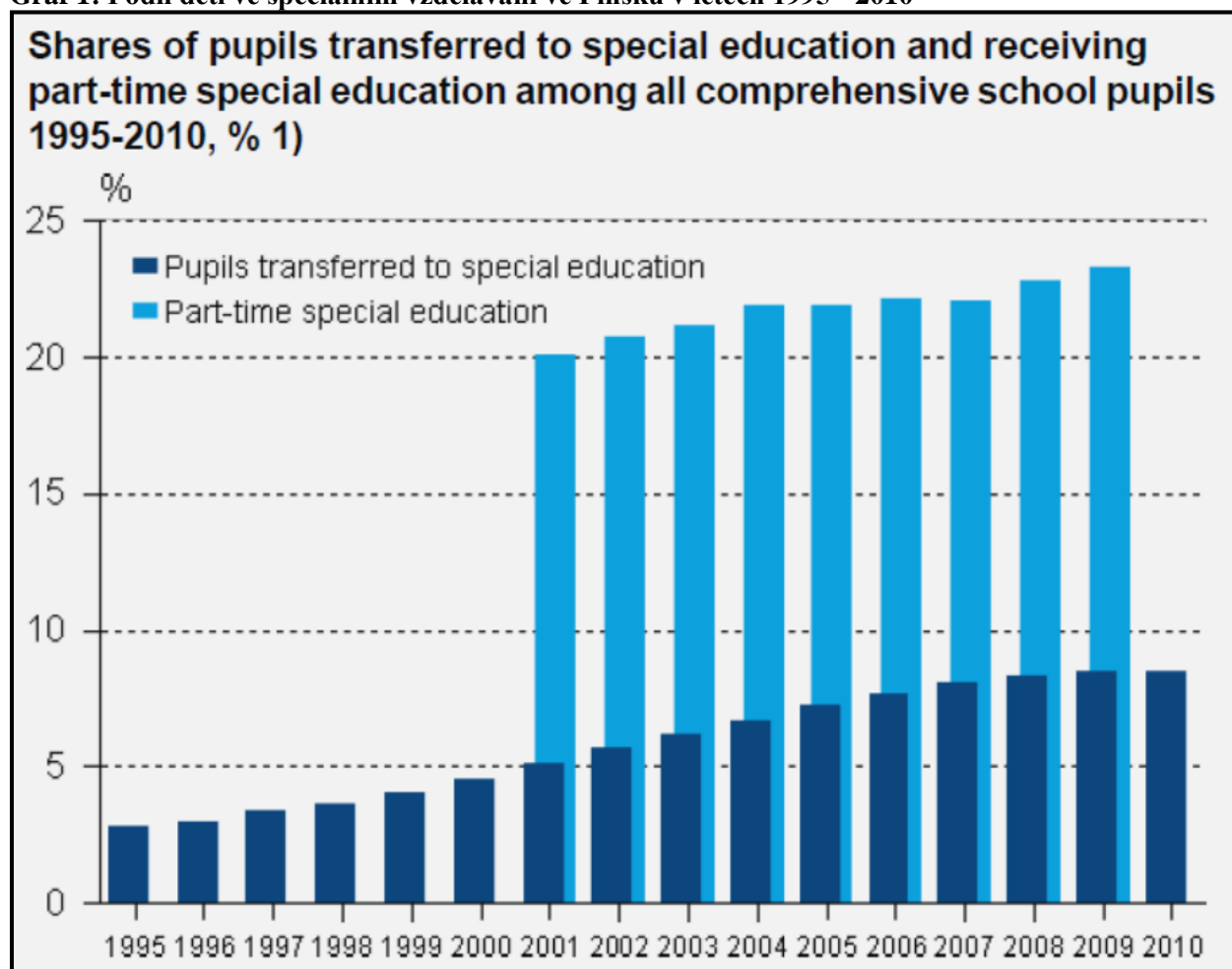
Zdroj: Aho, Pitnänen, Sahlberg, 2006, s. 29.

Obrázek 3: Schéma vzdělávacího systému ve Finsku



Zdroj: Finish National Board of Education, 2008.

Graf 1: Podíl dětí ve speciálním vzdělávání ve Finsku v letech 1995 - 2010



Zdroj: Statistic in Finland, 2011.

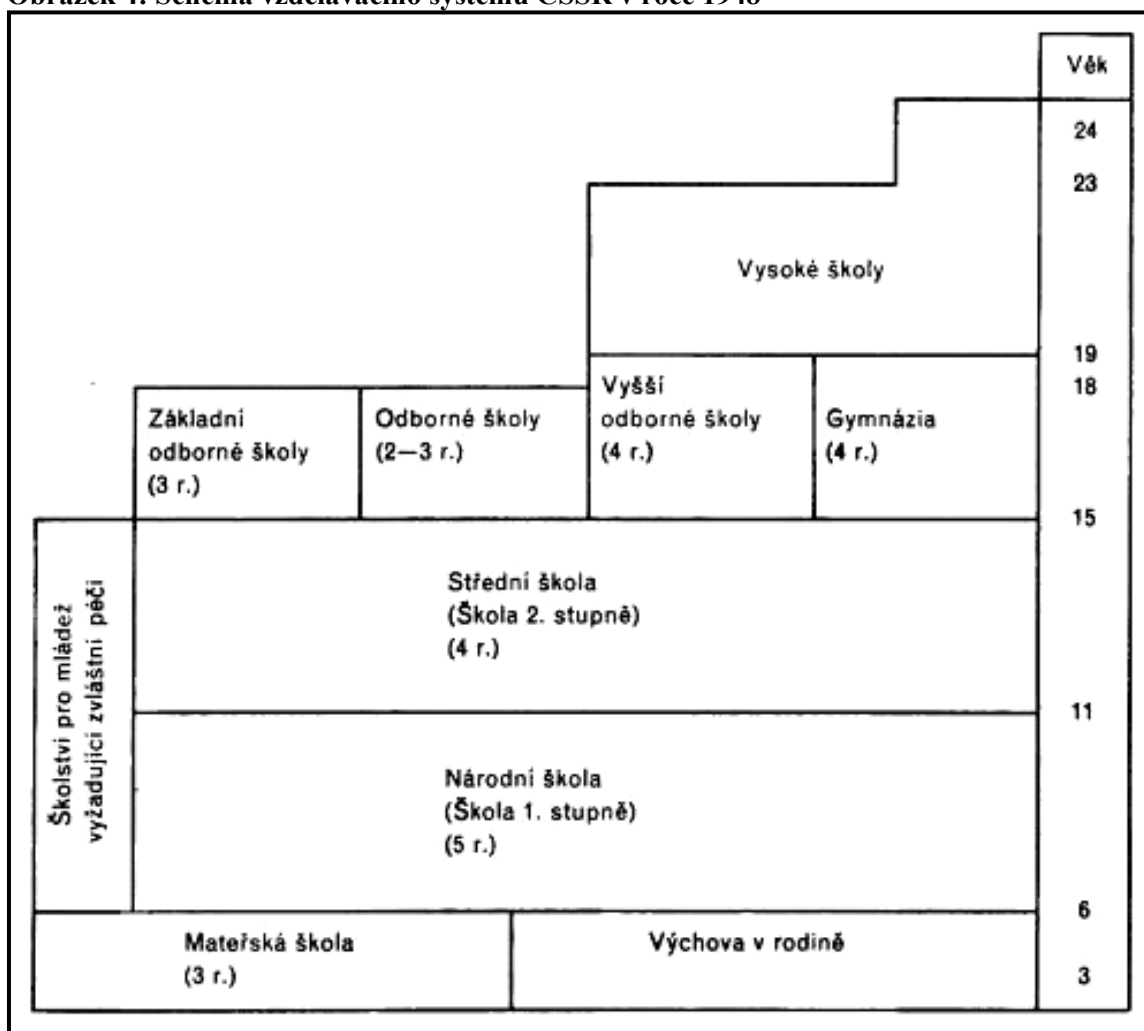
Tabulka 1: Počet dětí ve speciálním vzdělávání ve Finsku podle druhu kurikula

Appendix table 3. Comprehensive school pupils transferred to special education by teaching arrangements in 2010

Teaching arrangements	Pre-primary education	Year-classes 1-6	Year-classes 7-9	Additional education	Total	Change from previous year	Change from previous year, %
General education curriculum	490	13 443	6 418	55	20 406	196	1,0
Some courses individualised	87	6 583	8 739	39	15 448	33	0,2
All courses individualised	652	5 858	4 137	209	10 856	-687	-6,0
Total	1 229	25 884	19 294	303	46 710	-458	-1,0

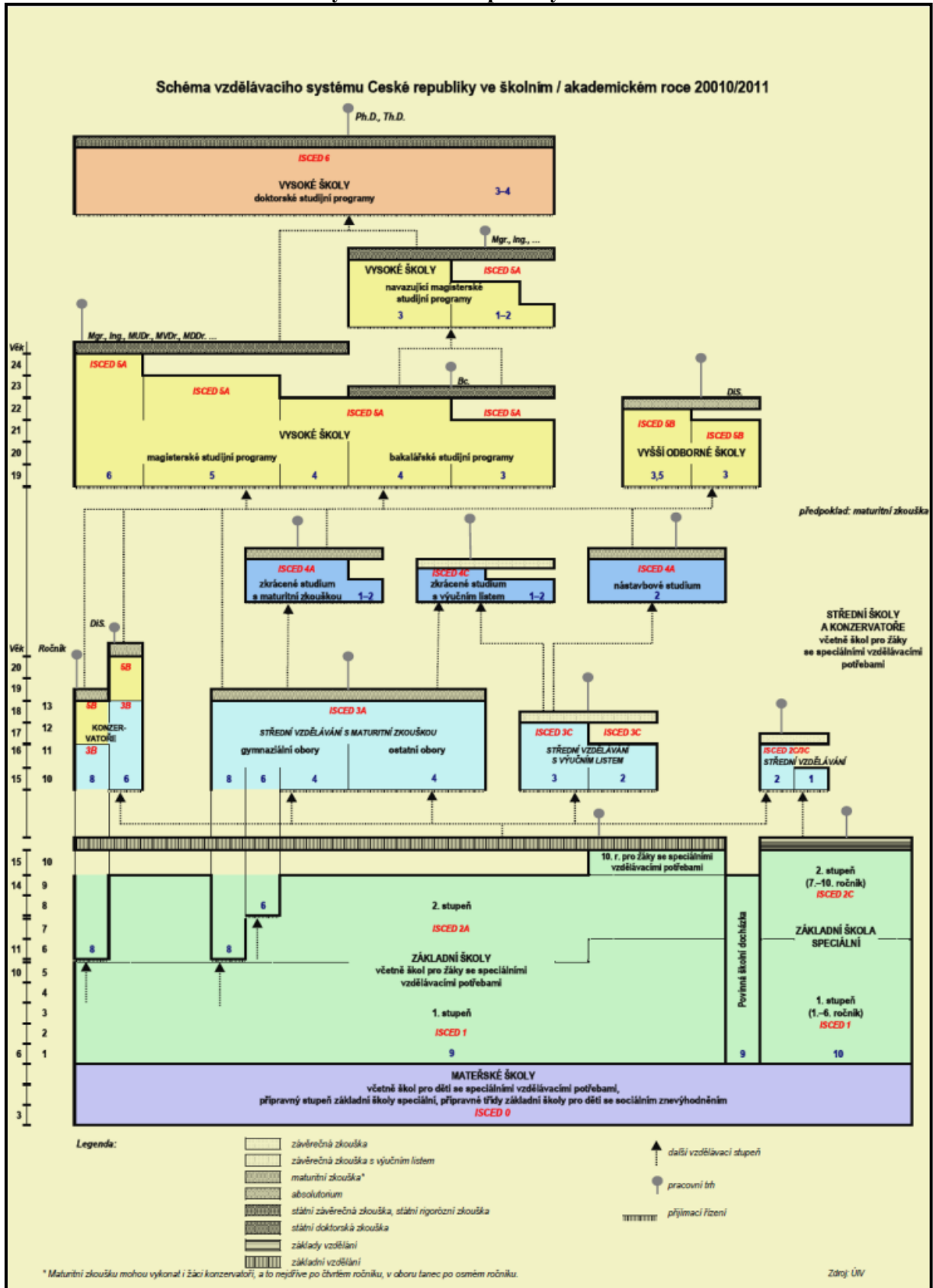
Zdroj: Statistic in Finland, 2011.

Obrázek 4: Schéma vzdělávacího systému ČSSR v roce 1948



Zdroj: Štverák, 1991.

Obrázek 5: Schéma vzdělávacího systému České republiky



Zdroj: ÚIV, 2012.

Tabulka 2: Počet škol, tříd a žáků ZŠ ve školním roce 2010/2011

(podle stavu k: 30. 9. 2010)

Zřizovatel	Školy	Třídy				Žáci					
		celkem	v tom ročníky		celkem	z toho dívky	na 1. stupni ³⁾		na 2. stupni ⁴⁾		
			1. stupně ¹⁾	2. stupně ²⁾			celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	
Celkem	4 123	41 720	24 703	17 017	789 486	381 028	465 380	225 831	324 106	155 197	
z toho speciální třídy	643	4 394	2 098	2 296	35 970	13 478	16 149	5 971	19 821	7 507	
MSMT	51	270	81	189	1 540	463	516	155	1 024	308	
z toho speciální třídy	51	270	81	189	1 540	463	516	155	1 024	308	
Obec	3 655	37 796	22 703	15 093	754 212	366 767	447 209	218 357	307 003	148 410	
z toho speciální třídy	252	1 081	506	575	10 235	3 706	4 384	1 551	5 851	2 155	
Kraj	297	2 762	1 353	1 409	22 344	8 641	10 285	3 932	12 059	4 709	
z toho speciální třídy	296	2 750	1 345	1 405	22 170	8 558	10 169	3 875	12 001	4 683	
Jiný resort	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
z toho speciální třídy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Soukromník	80	549	362	187	6 129	2 600	4 264	1 863	1 865	737	
z toho speciální třídy	31	225	124	101	1 567	569	834	301	733	268	
Církev	40	343	204	139	5 261	2 557	3 106	1 524	2 155	1 033	
z toho speciální třídy	13	68	42	26	458	182	246	89	212	93	
ZŠ pro žáky bez SVP	3 683	38 007	22 901	15 106	760 396	369 938	452 044	220 804	308 352	149 134	
MSMT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Obec	3 599	37 370	22 486	14 884	750 595	365 322	445 563	217 714	305 032	147 608	
Kraj	3	25	13	12	320	161	170	86	150	75	
Jiný resort	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Soukromník	52	330	239	91	4 607	2 047	3 443	1 565	1 164	482	
Církev	29	282	163	119	4 874	2 408	2 868	1 439	2 006	969	
ZŠ pro žáky se SVP	440	3 713	1 802	1 911	29 090	11 090	13 336	5 027	15 754	6 063	
MSMT	51	270	81	189	1 540	463	516	155	1 024	308	
Obec	56	426	217	209	3 617	1 445	1 646	643	1 971	802	
Kraj	294	2 737	1 340	1 397	22 024	8 480	10 115	3 846	11 909	4 634	
Jiný resort	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Soukromník	28	219	123	96	1 522	553	821	298	701	255	
Církev	11	61	41	20	387	149	238	85	149	64	

Komentáře:
¹⁾ Třídy 1.–5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a třídy 1.–6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
²⁾ Třídy 6.–9. ročníku 9letého vzdělávacího programu a třídy 7.–10. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
³⁾ Žáci v 1.–5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1.–6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
⁴⁾ Žáci v 6.–9. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 7.–10. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Zdroj: databáze ÚIV

Zdroj: ÚIV, 2010b.

Tabulka 3: Víceletá gymnázia v ČR - vývoj počtu oborů 2003/04 / 2010/11

Tab. B5.2.3: SŠ obory odpovídající gymnáziím – školy ve školním roce 2003/04 až 2010/11 – podle formy a délky vzdělávání

Forma vzdělávání Délka vzdělávání		2003/04 1)	2004/05 1)	2005/06 1)	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Všechny formy vzdělávání									
Celkem		348	349	354	361	373	377	379	372
z toho	se vzděláváním 4letým	294	296	298	306	316	319	321	313
	s víceletým	312	310	312	311	313	314	315	315
	z toho vzdělávání 6leté	56	57	58	60	62	68	68	67
	z toho vzdělávání 8leté	281	278	279	277	278	278	279	281
Denní forma vzdělávání									
Celkem		348	349	354	361	373	377	379	372
z toho	se vzděláváním 4letým	293	295	296	304	313	315	315	310
	s víceletým	312	310	312	311	313	314	315	315
	z toho vzdělávání 6leté	56	57	58	60	62	68	68	67
	z toho vzdělávání 8leté	281	278	279	277	278	278	279	280
Ostatní formy vzdělávání									
Celkem		13	15	11	13	17	20	22	21
z toho	se vzděláváním 4letým	13	15	11	13	17	20	22	21
	s víceletým	x	x	x	x	x	x	x	x
	z toho vzdělávání 6leté	x	x	x	x	x	x	x	x
	z toho vzdělávání 8leté	x	x	x	x	x	x	x	x

Komentáře: Zdroj: databáze ÚIV
¹⁾ Ve školním roce 2003/04 až 2005/06 jsou školy započteny podle počtu jednotlivých pracovišť, od školního roku 2006/07 je uveden počet škol, resp. právních subjektů bez ohledu na počet jejich pracovišť.

Zdroj: ÚIV, 2010c.

Tabulka 4: Povinná školní docházka v ČR - vývoj žáků ve školním roce 2003/04 - 2010/11

Tab. B4.1: Povinná školní docházka – počet žáků, odpovídající věková populace ve školním roce 2003/04 až 2010/11

		2003/04 1)	2004/05 1)	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Povinná školní docházka – žáci celkem		1 040 612	1 001 096	960 034	919 800	888 000	858 627	836 372	830 908
v tom:	žáci základních škol	998 026	958 203	916 575	876 513	844 863	816 015	794 459	789 486
	1. stupeň ²⁾	-	-	473 269	462 820	458 046	458 198	460 754	465 380
	2. stupeň ²⁾	-	-	443 306	413 693	386 817	357 817	333 705	324 106
	žáci SŠ a konzervatoří – ročníky odpovídající 6.–9. roč. ZŠ	42 586	42 893	43 459	43 287	43 137	42 612	41 913	41 422
Odpovídající věková populace 6–14letých		1 009 311	972 932	932 667	894 248	867 082	842 030	831 034	834 721
Podíl žáků plnících povinnou šk. docházku na populaci 6–14letých		103,1%	102,9%	102,9%	102,9%	102,4%	102,0%	100,6%	100,5%

Komentáře: Zdroj: databáze ÚIV, CSU
¹⁾ Ve školním roce 2003/04 a 2004/05 včetně ZŠ při zdravotnických zařízeních.
²⁾ Ve školním roce 2003/04 a 2004/05 údaje za jednotlivé stupně ZŠ neuvádíme, neboť systém ročníků na základních školách speciálních (do školního roku 2004/05 v pomocných školách) byl jiný a jednoznačně nebyly školy, třídy a třídy k tomuto stupni přiřadit.

Zdroj: ÚIV, 2011a.

Tabulka 5: Vývoj počtu žáků ve víceletých gymnáziích v ČR ve školním roce 2003/04 - 2010/11

Zřizovatel Délka vzdělávání		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Žáci									
Celkem		143 288	143 511	144 605	146 354	146 370	146 021	143 851	139 066
v tom	čtyřletá	55 047	57 223	58 531	60 521	60 360	60 307	58 716	55 251
	víceletá	88 241	86 288	86 074	85 833	86 010	85 714	85 135	83 815
	nižší stupeň	42 190	42 514	43 114	42 965	42 829	42 330	41 639	41 152
	vyšší stupeň	46 051	43 774	42 960	42 868	43 181	43 384	43 496	42 663
Verejný		126 108	126 090	126 464	127 349	127 354	126 927	125 020	121 787
v tom	čtyřletá	49 412	51 303	52 266	53 463	53 288	53 015	51 609	49 143
	víceletá	76 696	74 787	74 198	73 886	74 066	73 912	73 342	72 524
	nižší stupeň	36 473	36 742	36 973	36 889	36 727	36 398	35 901	35 513
	vyšší stupeň	40 223	38 045	37 225	36 997	37 339	37 514	37 441	37 011
Soukromý		10 840	10 983	11 534	12 230	12 048	12 135	11 914	10 529
v tom	čtyřletá	3 939	4 132	4 371	5 044	4 878	5 104	4 945	4 061
	víceletá	6 901	6 851	7 163	7 186	7 170	7 031	6 969	6 468
	nižší stupeň	3 365	3 415	3 704	3 614	3 664	3 516	3 330	3 220
	vyšší stupeň	3 536	3 436	3 459	3 572	3 506	3 515	3 639	3 248
Církev		6 340	6 438	6 607	6 775	6 968	6 959	6 917	6 750
v tom	čtyřletá	1 696	1 788	1 894	2 014	2 194	2 188	2 093	1 927
	víceletá	4 644	4 650	4 713	4 761	4 774	4 771	4 824	4 823
	nižší stupeň	2 352	2 357	2 437	2 462	2 438	2 416	2 408	2 419
	vyšší stupeň	2 292	2 293	2 276	2 299	2 336	2 355	2 416	2 404
Nově přijati žáci									
Celkem		26 546	26 777	27 538	27 718	26 738	26 544	25 256	23 677
v tom	čtyřletá	14 846	14 996	15 407	16 093	14 930	14 974	13 693	12 420
	víceletá	11 700	11 781	12 131	11 625	11 808	11 570	11 563	11 257
Verejný		23 463	23 505	23 923	23 849	23 382	23 153	22 179	21 072
v tom	čtyřletá	13 339	13 351	13 642	13 890	13 264	13 164	12 188	11 286
	víceletá	10 124	10 154	10 281	9 959	10 118	9 989	9 925	9 725
Soukromý		1 995	2 133	2 421	2 628	2 202	2 199	1 986	1 497
v tom	čtyřletá	1 045	1 138	1 239	1 609	1 152	1 257	1 000	626
	víceletá	950	995	1 182	1 019	1 050	942	986	871
Církev		1 088	1 139	1 194	1 241	1 154	1 192	1 091	1 108
v tom	čtyřletá	462	507	526	594	514	553	439	447
	víceletá	626	632	668	647	640	639	652	661
Absolventi									
Celkem		24 815	25 449	24 160	24 351	24 445	24 701	24 381	.
v tom	čtyřletá	12 229	13 500	13 408	14 133	14 198	14 347	14 190	.
	víceletá	12 586	11 949	10 752	10 218	10 247	10 354	10 191	.
Verejný		22 116	22 576	21 378	21 605	21 359	21 738	21 147	.
v tom	čtyřletá	10 952	12 068	12 039	12 677	12 454	12 710	12 365	.
	víceletá	11 164	10 508	9 339	8 928	8 905	9 028	8 782	.
Soukromý		1 804	1 935	1 783	1 750	2 035	1 920	2 095	.
v tom	čtyřletá	925	1 043	942	985	1 244	1 123	1 251	.
	víceletá	879	892	841	765	791	797	844	.
Církev		895	938	999	996	1 051	1 043	1 139	.
v tom	čtyřletá	352	389	427	471	500	514	574	.
	víceletá	543	549	572	525	551	529	565	.

Zdroj: databáze UIV

Zdroj: ÚIV, 2010c.

Tabulka 6: Úspěšnost v přijímacím řízení na víceletá gymnázia v ČR v letech 2003/04 - 2008/09

Tab. B5.2.12: SŠ obory odpovídající gymnáziím – úspěšnost přihlášených v 1. kole přijímacího řízení do denní formy vzdělávání ve školním roce 2003/04 až 2010/11 – podle zřizovatele a délky vzdělávání

Zřizovatel Délka vzdělávání	2003/04 1)	2004/05 1)	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10 2)	2010/11 2)
Úspěšnost přihlášených v prvním kole přijímacího řízení do denní formy vzdělávání								
Celkem	x	x	61,4%	62,4%	67,9%	69,3%	x	x
v tom								
4letá	x	x	74,8%	71,6%	79,6%	81,2%	x	x
6letá	x	x	43,6%	41,2%	50,9%	58,2%	x	x
8letá	x	x	52,4%	57,7%	59,8%	58,8%	x	x
Veřejný	55,8%	55,0%	60,6%	62,1%	67,6%	69,0%	x	x
v tom								
4letá	72,8%	73,1%	75,4%	72,4%	80,0%	81,3%	x	x
6letá	37,8%	32,2%	40,2%	38,3%	48,7%	56,3%	x	x
8letá	45,6%	45,7%	50,8%	57,1%	59,1%	58,3%	x	x
Soukromý	x	x	70,1%	64,9%	70,4%	73,9%	x	x
v tom								
4letá	x	x	67,9%	64,7%	72,5%	82,8%	x	x
6letá	x	x	72,5%	71,6%	70,6%	72,1%	x	x
8letá	x	x	72,1%	62,6%	67,3%	63,2%	x	x
Církev	x	x	65,2%	63,4%	69,3%	67,7%	x	x
v tom								
4letá	x	x	77,3%	68,6%	87,4%	76,1%	x	x
6letá	x	x	72,2%	48,8%	58,5%	79,8%	x	x
8letá	x	x	56,8%	61,3%	61,6%	60,8%	x	x

Komentáře:

Zdroj: databáze ÚIV

¹⁾ Ve školním roce 2003/04 a 2004/05 bez škol zřízených pro žáky se SVP a bez údajů za soukromě a církevní školy.

²⁾ Do školního roku 2008/09 v rámci prvního kola přijímacího řízení mohli žáci podat přihlášku pouze na jednu školu, ve školním roce 2009/10 byl systém přijímacího řízení změněn a žáci si mohli podat tři přihlášky, údaje s minulými lety jsou proto nesrovnatelné.

Zdroj: ÚIV, 2010c.

Tabulka 7: Počet konzervatoří a žáků v ČR ve školním roce 2010/11

(podle stavu k: 30. 9. 2010)

Délka vzdělávání Území	Školy	Denní forma vzdělávání										Ostatní formy vzdělávání			
		celkem	žáci v tom v ročníku								nově přijati do 1. roč.	absolventi za školní rok 2009/10 1)	žáci	nově přijati do 1. roč.	absolventi za školní rok 2009/10 1)
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.					
Ceská republika CZ0	18	3 349	609	645	537	513	452	443	78	72	591	371	211	24	16
s 8letým vzděláváním	5	557	51	73	78	68	61	86	68	72	51	53	x	x	x
Praha CZ01	3	325	30	35	38	36	37	57	46	46	30	31	x	x	x
Hlavní město Praha CZ010	3	325	30	35	38	36	37	57	46	46	30	31	x	x	x
Střední Čechy CZ02	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Středočeský kraj CZ020	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Jihozápad CZ03	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Jihočeský kraj CZ031	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Plzeňský kraj CZ032	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Severozápad CZ04	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Karlovarský kraj CZ041	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Ústecký kraj CZ042	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Severovýchod CZ05	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Liberecký kraj CZ051	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Královéhradecký kraj CZ052	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Pardubický kraj CZ053	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Jihovýchod CZ06	1	160	13	27	31	23	14	19	14	19	13	18	x	x	x
Vysočina CZ063	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Jihomoravský kraj CZ064	1	160	13	27	31	23	14	19	14	19	13	18	x	x	x
Střední Morava CZ07	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Olomoucký kraj CZ071	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Zlínský kraj CZ072	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	x	x	x
Moravskoslezsko CZ08	1	72	8	11	9	9	10	10	8	7	8	4	x	x	x
Moravskoslezský kraj CZ080	1	72	8	11	9	9	10	10	8	7	8	4	x	x	x

Zdroj: ÚIV, 2010d.

Obrázek 6: Rámcový vzdělávací program pro obor Tanec

Délka a forma vzdělávání: 8 roků, denní		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání a komunikace - český jazyk - cizí jazyky	15 26	480 832
Společenskovední vzdělávání	14	448
Přírodovědné vzdělávání	20	640
Matematické vzdělávání	15	480
Estetické vzdělávání - literární výchova - výtvarná výchova	14	448
Vzdělávání pro zdraví	4	128
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128
Společný odborný základ	25	800
Odborná příprava dle zaměření	140	4 480
Umělecko-pedagogická příprava	11	352
Disponibilní hodiny	30	960
Celkem	318	10 176

Minimální týdenní počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících je 39.

Zdroj: VÚP, 2010, s. 64.

Obrázek 7: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	16
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		22	16
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	12
	Výchova k občanství	-	
Člověk a příroda	Fyzika	-	22
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	11
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	4
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace	vázaná ⁹	-	10
	volná	9	8
Celková povinná časová dotace		118	122

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, časovou dotaci lze čerpat z volné disponibilní časové dotace

⁹ Vázaná disponibilní časová dotace v rozsahu 10 hodin znamená, že škola musí **povinně** nabídnout žákům na 2. stupni základního vzdělávání 6 vyučovacích hodin Dalšího cizího jazyka (nejpozději od 8. ročníku) a 4 hodiny dalších povinně volitelných obsahů (nejpozději od 7. ročníku).

Zdroj: VÚP, 2004, s. 95.

Obrázek 8: Rámcový vzdělávací program pro obor základní škola speciální

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. – 6. ročník	7. – 10. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	16	12
	Psaní	10	7
	Řečová výchova	12	4
Matematika a její aplikace	Matematika	12	12
Informační a komunikační technologie		2	4
Člověk a jeho svět		16	-
Člověk a společnost		-	8
Člověk a příroda		-	12
Umění a kultura	Hudební výchova	18	8
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	2
	Tělesná výchova	18	12
Člověk a svět práce		21	22
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		10	11
Celková povinná časová dotace		135	114

P = povinnost zařadit a realizovat minimálně tři průřezová témata se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, časovou dotaci lze čerpat z disponibilní časové dotace

Zdroj: VÚP, 2008, s. 68.

Obrázek 9: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – lehké mentální postižení

7. Rámcový učební plán			
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	19
	Cizí jazyk	-	4
Matematika a její aplikace		22	20
Informační a komunikační technologie		2	4
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	8
	Výchova k občanství	-	
Člověk a příroda	Fyzika	-	13
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	10	8
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	2
	Tělesná výchova	15	12
Člověk a svět práce		15	20
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		9	12
Celková povinná časová dotace		118	122

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, časovou dotaci lze čerpat z disponibilní časové dotace

Zdroj: VÚP, 2005, s. 80.