

Posudek oponenta na bakalářskou práci
Univerzita Karlova v Praze Fakulta tělesné výchovy a sportu

Studentka: **Dana Krausová**
Bakalářská práce: **Nácvik plaveckého dýchání a plavecké polohy u dětí s mentálním postižením**
Oponent: **PaedDr. Irena Čechovská, CSc.**

Předložená práce má rozsah 49 stran, obsahuje 11 stran příloh, 9 tabulek, 34 titulů literatury. Zpracované téma z didaktiky plavání pro osoby s mentálním postižením je aktuální. Studentka zvolila sice poměrně úzký problém, ale snažila se jej řešit co nejodpovědněji.

Formálně je předložený text zpracován uspokojivě, grafická úprava je úhledná. Teoretická část od kapitoly 2.2. mohla být strukturována logičtěji, obdobně jako kapitola 2.1. Soupis použité literatury je vypracován pečlivě. Citace v textu je epizodicky nedůsledná (např. s. 10 Sherril (1993) - v seznamu Sherrill, 1998, s. 20 McMillan, 1978, v seznamu chybí, patně "citace z druhé ruky"). Nejsou zcela dodržována pravidla interpunkce, vyskytují se chyby ve slovosledu (např. s. 13 "...rozcvičení na suchu často se z důvodu využití..."). Práce je psána příjemným odborným jazykem, nedostatky jsou drobné (např. s. 13 užití ve stejném smyslu výuka a výcvik).

V teoretické části práci prezentovala podstatná zázemí pro řešení problému cíleně a úsporně, nezatěžuje vzdálenými vazbami. Kapitola Cíle, úkoly a hypotézy je zpracována přehledně, formulované předpoklady svědčí o velkém vhledu autorky do řešené problematiky a velmi dobře mapují možné výsledky. Experimentální část práce je cenná. Výrazně převyšuje rozsahem (40 experimentálních vyučovacích jednotek přímo vedených studentkou) i zpracováním obvyklý standard bakalářských prací. Součástí práce je poměrně podrobný popis programu experimentální plavecké výuky.

Výsledková část je podrobná. Vedle přehledů jsou k dispozici zasvěcené komentáře. Obsáhlá diskuse konstatuje nejen obvyklé problémy s podmínkami pro plaveckou výuku (hloubka, teplota vody, celkově nízká kvalita prostředí bazénu), ale je přínosná z hlediska kvalifikované diskuse k formulovaným hypotézám. Závěry práce jsou přiměřené charakteru experimentální části.

Práce je pro aplikovanou didaktiku plavání velmi přínosná, považuji za žádoucí na ni navázat v případě dalšího studia magisterskou diplomovou prací. Bakalářská práce paní Dany Krausové vyhovuje požadavkům výstupu studia tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených, k obhajobě ji doporučuji.

Hodnocení:

Irena Čechovská

Otázky k obhajobě:

1. Jaký je Váš názor na integraci osob s mentálním postižením do běžné výuky?
2. Při možnosti volby byste upřednostnila spíše skupinovou nebo individuální výuku osob s mentálním postižením.

4.5. 2006

Irena Čechovská