

## POSUDEK

### oponenta na bakalářskou práci

Jméno a příjmení: Olga Veselá

Téma práce: Změny jídelních návyků v průběhu dospívání

Autorka, Olga Veselá, se ve své bakalářské práci rozhodla zaměřit na problematiku jídelních návyků u dívek středního školního věku a dospívajících. Jedná se o téma vysoce aktuální. Je zapotřebí uvést, že uvedené problematice u dětí před začátkem dospívání zatím nebyla věnována dostatečná odborná pozornost – autorka tedy svou prací přináší nové téma, i zcela nové informace o dosud málo zmapované oblasti.

Předložená práce obsahuje část teoretickou a část praktickou. Teoretická část je koncipována do tří základních kapitol, v nichž se autorka věnuje otázce změny vztahu k tělu u preadolescentů a dospívajících, dále vlivu masmédií na sebepojetí vzhledem k tělesnému schématu a posléze popisu nejčastěji se vyskytujících poruch příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie.

Praktická část zahrnuje výzkum. Pomocí vlastního dotazníku zaměřeného na zjišťování stravovacích návyků a tělového sebepojetí autorka získala data 60 respondentek ze tří věkových skupin. Jednalo se o dívky 4., 6. a 9. ročníků základních škol. Při porovnání odpovědí těchto tří věkových skupin autorka použila statistickou metodu Chí kvadrát, v příloze však uvádí také další výpočty, jejichž pomocí provedla statistickou analýzu získaných dat. Formulovala čtyři hypotézy, které v interpretační části diskutovala se zjištěnými nálezy.

Předložená práce je psána velmi čtivě a také kultivovaným jazykem. Autorka čerpá i ze své předchozí magisterské práce. V bakalářské práci, která se zaměřuje na téma ze zcela nového úhlu, je zřejmá větší ucelenost jejího pojetí dané problematiky. Těžištěm práce je však především výzkumná část, v níž autorka velmi pečlivě a důsledně prezentuje výsledky, včetně statistických výpočtů. Při interpretaci výsledků dochází k velmi zajímavým poznatkům, k nimž také uvádí pravděpodobná vysvětlení.

Lze upozornit jen na několik obsahových drobností. V práci chybí kapitola „Diskuse hypotéz“, v níž by autorka své poznatky konfrontovala s původními předpoklady, případně též s údaji z literárních zdrojů. Tyto informace jsou ovšem vesměs obsaženy v předchozí interpretační části. Na s. 15 je nepřesně vysvětlena amenorea jako „stav, kdy je ženě uměle vyvolaná menstruace pomocí hormonů, např. estrogenu.“ Amenoreou je stav vynechání menstruace, bez ohledu na její případné umělé vyvolání. V závěru autorka shrnuje, že první změny jídelních návyků se objevují již ve čtvrtých třídách. Výzkum se na děti mladšího věku nezaměřoval, nelze tedy vyloučit, že by určité změny tohoto druhu nemohly být zjištěny i u dětí mladších.

Námět k diskusi: Čím je podle autorky způsobeno, žežačky 9. tříd volí za účelem redukce hmotnosti spíše hladovky či diety, zatímco dívky mladšího věku ve svých odpovědích preferují zdravější metodu cvičení?

Předložená bakalářská práce rozhodně splňuje všechny předepsané požadavky. Vzhledem k uvedenému navrhuje oponent výsledné hodnocení "výborně".

Mgr. Pavlína Janošová, Ph.D.

