



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK
VEDOUcí DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autorky: Zuzana Bukovská
Studijní program: Pedagogika 7501T010
Studijní obor: Předškolní pedagogika
Název tématu práce
v českém jazyce: **Využití počítače v MŠ**

Rok odevzdání: 2012
Jméno a tituly vedoucí: Ing. Irena Fialová, CSc.
Pracoviště: KITTV PedF UK v Praze
Kontaktní e-mail: irena.fialova@pedf.cuni.cz

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená diplomová práce obsahuje 69 stran a 2 přílohy (4 strany). Z hlediska rozsahu práce splňuje zadání.
- Práce obsahuje všechny požadované části (zadání práce, abstrakt práce v českém a v anglickém jazyce, seznam literatury a informačních zdrojů).

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Úvodní část diplomové práce se zabývá využitím počítačů ředitelkami a učitelkami v mateřské škole především z hlediska jejich sebevzdělávání, využívání informačních webových zdrojů a z hlediska komunikace s veřejností.
- Další kapitola teoretické části mapuje využití počítačů dětmi předškolního věku vzhledem ke specifikům věku dítěte a v souladu s RVP PV. Studentka dále konkrétně hodnotí vybrané počítačové didaktické hry vhodné pro použití v mateřské škole.
- Výzkumná část je tvořena třemi tématy, která v praktické části studentka zkoumá. K tomu zvolila případné výzkumné metody – dotazníky, anketa a pozorování; výsledky výzkumu vždy podrobila analýze.
 - Využívání počítačů ředitelkami a učitelkami mateřských škol v regionu středočeského kraje mapovala studentka prostřednictvím e-dotazníků.
 - Zájem rodičů v MŠ o vzdělávání dětí s počítačem zjišťovala studentka dvěma uzavřenými dotazy.
 - Studentka jako učitelka pracovala 6 týdnů s osmi dětmi v rámci běžné činnosti s počítačem metodou rozvoje předmatematických představ.

- V závěrečné kapitole studentka sumarizuje získané poznatky a vyvozuje z nich kompetentní závěry.

III. Výsledky a přínos práce

- Zvolené téma považují za aktuální, protože v informační společnosti, ve které dnešní děti vyrůstají, používání počítačů výrazně ovlivňuje kladně i záporně už předškolní děti v rodině a v mateřských školách.
- Cíle stanovené v zadání diplomové práce byly splněny.
- Výzkum studentky ukázal, že počítače ke své osobní práci učitelky MŠ zatím běžně nevyužívají, stejně jako k přímé výchovné práci s dětmi v mateřské škole.
- Další výzkum studentky potvrdil, že pokud pedagog prokáže svou pedagogickou odbornost, zařazení činností na počítači při přímém výchovném působení na dítě předškolního věku je přínosné i s použitím dalších vzdělávacích metod.

IV. Zpracování

- Diplomová práce je uspořádána v logickém sledu, jednotlivé kapitoly teoretické části na sebe navazují. Praktická část je vhodně doplněna grafy.
- Odkazy na použité informační zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.
- Po grafické i formální stránce splňuje diplomová práce všechny náležitosti.

V. Další vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

- Výsledky praktické části se odrážejí v závěru práce, kde studentka píše: „Jako pedagog, který počítač využívá ke své práci, a to jak v oblasti sebevzdělávání, tak při přímém výchovném působení na dítě předškolního věku, jsem rozhodnuta nadále se věnovat této problematice a nacházet další pozitivní možnosti využití počítače v mateřské škole.“

VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- Jak Vy sama, jako učitelka v mateřské škole, využijete výsledky své diplomové práce například ve vztahu k rodičům?

VII. Celková úroveň práce:

Diplomová práce **Využití počítače v MŠ** plně splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním.

Práci doporučuji uznat jako práci diplomovou a doporučuji ji k obhájení.

V Praze 13.5.2012