



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK
OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora:	Zuzana Bukovská
Studijní program:	Pedagogika 7501T010
Studijní obor:	Předškolní pedagogika
Název tématu práce v českém jazyce:	Využití počítače v MŠ
Rok odevzdání:	2012
Jméno a tituly oponenta:	Ing. Jaroslav Novák, Ph.D.
Pracoviště:	UK v Praze, PedF, KITTV
Kontaktní e-mail:	jaroslav.novak@pedf.cuni.cz

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená diplomová práce obsahuje 69 stran a 4 strany příloh.
- Práce obsahuje všechny požadované části (zadání práce, klíčová slova a abstrakt práce v českém a v anglickém jazyce, obsah, seznam literatury a informačních zdrojů).

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Diplomová práce se zabývá využitím osobních počítačů v mateřské škole, a to jako nástroje pedagogických pracovníků, vedoucích pracovníků a dětí. Je zaměřena v teoretické části souhrnným pohledem na možnou širší aplikací v mateřské škole.
- Popis cílů je uveden v úvodu práce a dále v úvodu praktické části, vymezuje je poněkud široce a obecně, což je práci možná trochu na škodu, protože je místy jen povrchní a místy přibližuje detaily.
- V teoretické části jsou přiblíženy možnosti využití počítače zmíněnými skupinami pracovníků a dětí, je uveden vztah k RVP, technologické a didaktické možnosti zařízení a aplikací.
- Praktická část je zaměřena na zjišťování možností využití počítače v mateřské škole pedagogickými pracovníky obecně a při práci s dětmi, dále jsou zjišťovány názory rodičů na využití počítačů dětmi v mateřských školách a poslední kapitola se zaměřuje na rozvoj matematických představ s využitím ICT.
- Postup řešení odpovídá běžným zvyklostem, od teoretického vymezení a analýz k výzkumné části. Ve výzkumné části se používají adekvátní metody, dokonce i různého druhu.
- Z pohledu oboru ICT jsou v práci místy nepřesnosti, nejsou však takového rázu, že by neumožňovaly pochopení textu.

III. Výsledky a přínos práce

V části III. stručně zhodnotte níže uvedené charakteristiky práce

- Téma diplomové práce je stále aktuální, a právě možnost dlouhodobého průběžného získávání aktuálních poznatků z oblasti aplikace ICT v mateřských školách může přinést informace o změnách v jejich aplikacích. Toto již spadá do využitelnosti práce pro praxi i teorii (didaktika ICT).
- Práce obsahuje původní výsledky.
- Náplň práce je v souladu se zadáním této práce.

IV. Zpracování

- Posloupnost kapitol odpovídá obvyklému postupu daného typu tématu. Obsah by mohl být logičtěji strukturován. Práce je srozumitelná.
- Literární a informační zdroje byly použity v potřebné míře, včetně zdrojů elektronických.
- Jazykové zpracování není na vysoké úrovni a má řadu nedostatků. Typograficky je práce přijatelná, chyby jsou jen výjimečné.

V. Další vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:

- Diplomantka uplatnila v přístupu k práci své poznatky z praxe učitelky mateřské školy, což se na práci pozitivně projevilo.

VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- K diskusi navrhuji porovnání rozdílů, popř. shod, mezi názory všech skupin respondentů dotazníku, a názor diplomantky na možné příčiny těchto rozdílů (popř. shod).

VII. Celková úroveň práce:

- Diplomová práce Využití počítače v MŠ vyhovuje zadání.

Práci doporučuji uznat jako práci diplomovou.

V Praze 13.5.2012