

## Posudek diplomové práce

Mgr. Lenka Coufalová

### Klima školní třídy a možnosti psychologické intervence

Katedra psychologie FFUK, 2112

Je obdivuhodné, s jakými jemnými a nezřetelnými fenomény dnes dokáže současná psychologie empiricky pracovat. Klima školy a školní třídy patří do této skupiny. Vybrané téma je psychologicky relevantní.

V literárněpřehledové části autorka vybírá z tuzemské i zahraniční odborné literatury velmi uměřeně zdroje vztahující se výlučně k relevantním aspektům probíraného tématu. Část má tři zásadní kapitoly Školní třída jako malá sociální skupiny, Klima školní třídy a Psychologická intervence. Práce s literaturou je korektní, neshledal jsem žádný nedostatek.

Rovněž empirická část je vystavěna vzorově. Autorka formuluje cíle, metody, vymezuje zkoumané proměnné, charakterizuje výzkumný vzorek. Více než polovinu celé práce věnuje výsledkům výzkumu, jejich analýze, diskusi, což pokládám za velmi správné.

Práce má několik cílů. Jednak chce porovnat klima nově vzniklých prvních ročníků čtyřletých gymnázií s kvintami stejných gymnázií. Zároveň má ambici navrhnout, „jak s konkrétním zjištěným klimatem pracovat z pozice učitele a školního psychologa“ (str. 31). Výzkumný vzorek tvoří 231 respondentů z devíti tříd čtyřletého a víceletého gymnázia. Autorka použila Dotazník pro diagnostiku třídních kolektivů, Dotazník klimatu třídy, Koláč pohody. Dále provedla strukturované rozhovory s třídními učiteli.

Práce se velmi dobře čte. Nenalezl jsem víc formálních nedostatků než kolik jich zbude po velmi pečlivé redakční práci.

Práce je zralá a odborně zcela korektně zpracovaná. Právě pro tuto lidskou i odbornou zralost doporučuji, aby autorka zvážila publikaci alespoň části práce v odborném tisku.

Závěr: Práce jednoznačně naplňuje všechny požadavky kladené na diplomovou práci na katedře psychologie FFUK v Praze. Doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby a navrhuji hodnocení výborně.

PhDr. Václav Mertin

8.5.2012