

# Ústavní vývoj v Anglii v 17. století

abstrakt

Tato diplomová práce se zabývá významným obdobím anglické ústavní historie. Předmět této práce je zaměřen na postavení anglických panovníků a jejich spor s anglickým parlamentem o rozhodující moc ve státě. Tato práce se pokouší popsat hlavní změny v postavení anglického panovníka a zhodnotit význam 17. století především pro pozdější vývoj parlamentní formy vlády v Anglii.

Tato práce je rozdělena do čtyř hlavních kapitol. První kapitola přibližuje systém anglického práva zahrnující obecné právo, soudcovské právo nebo právo ekvity a dále důležité královské pravomoci jako například právo svolat a rozpustit parlament, jmenovat soudce nejvyšších soudů a královské rádce a také okolnosti předcházejícího století, předně ustavení anglikánské církve za vlády Tudorovců v Anglii. Rovněž je stručně následován historický vývoj parlamentu a jeho pravomocí.

Následující kapitoly jsou rozděleny dle tradiční periodizace tohoto století na roky 1600-1640, 1640-1660 a 1660-1700. Jednotlivé podkapitoly se soustředí na období vlády každého Stuartovského panovníka. Hlavní pozornost je věnována dramatickému období vlády Karla I. vzhledem k občanské válce a popravě panovníka.

Spor anglických panovníků a parlamentu je v první řadě zkoumán z hlediska financování, reformy církve, jmenování královských rádců a soudců, zahraničních záležitostí a četnosti konání parlamentů.

Význam 17. století je spatřován především v úspěšném zakotvení určitých základních práv parlamentem jako svobody projevu či soudcovské nezávislosti a v zachování převážně obyčejové povahy anglického ústavního práva. Dále je předkládán názor, že prosazení parlamentní formy anglické vlády nebylo nutně odvislé zcela od vývoje v 17. století. Také zde byla možnost, že v pozdějších stoletích se v Anglii vyvine prezidentská forma vlády. Angličtí panovníci měli stále k dispozici pravomoce, s nimiž byli schopni čelit parlamentu, avšak namísto toho se spíše zdrželi výkonu svých zbývajících pravomocí v plném rozsahu.