

Oponentský posudek na DP B. Větrovcové: Programy Začít spolu a RWCT v jedné třídě
Oponent: Mgr. Jana Kargerová

Autorka se své diplomové práci věnuje velmi zajímavému tématu, které je v souvislosti se zaváděním myšlenek RVP ZV a tím i inovací do vzdělávání velmi aktuální. Zabývá ve procesem využívání programů Začít spolu a RWCT v jedné třídě a hledá možnosti propojení obou programů.

Teoretická část práce se zaměřuje na charakteristiku transformace našeho školství po roce 1989 (RVP ZV) a předkládá zajímavou komparaci cílů vzdělávacích programů s RVP ZV. Dále se autorka podrobněji zaměřuje na programy Začít spolu a RWCT, které v závěru teoretické práce porovnává. Pro porovnání programů využívá strukturu standardů Začít spolu a svou volbu odůvodňuje tím, že se s řazením standardů vnitřně identifikuje (str. 34). Toto hledisko výběru pro srovnání je velmi zajímavé, ale přináší jisté riziko v tom ohledu, že i program RWCT pracuje s vlastními standardy, které se od standardů Začít spolu liší. Za přínosné v porovnání obou programů považuji především propojení teoretických zdrojů a vlastních postřehů autorky, která se opírá o vlastní zkušenost.

Druhá část představuje akční výzkum, v němž autorka zkoumá možnosti a vhodnost propojení těchto dvou programů. V této části vychází autorka ze tří dílčích cílů, které v průběhu akčního výzkumu pečlivě reflektuje na základě realizovaných činností s dětmi. Přílohy velmi vhodně dotvářejí představu o konkrétním charakteru prezentovaných příkladů.

Domnívám se, že se autorce podařilo naplnit vlastní cíle, které si před započítím práce stanovila. Jako velmi přínosnou hodnotím zejména praktickou část práce, v níž autorka předkládá a reflektuje své zkušenosti a velmi dobře navazuje na teoretickou část práce (závěr praktické části doplňuje o další postřehy ve srovnání obou programů - str.102-104). Za velmi cenné je možné považovat i připomínky a osobní komentáře autorky, které dokládají její připravenost reflektovat vlastní pedagogickou práci i chuť se neustále vzdělávat.

Diplomovou práci Blanky Větrovcové doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: *vyborné*

Otázky a náměty k obhajobě:

- Který z Vámi prezentovaných programů je podle Vašeho názoru snadněji realizovatelný v běžné škole? Jaké vzdělávání byste doporučila škole, která o změně své práce teprve začíná uvažovat? Z jakých důvodů?

V Praze, 25.4. 2006

Mgr. Jana Kargerová