

Posudek na diplomovou práci

Vedoucí diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

Posudek vedoucí diplomové práce:

Diplomová práce "Začleňování předškolních dětí se zdravotním postižením v mateřské škole" autorky Blanky Kloudové se řadí mezi takový typ prací, jež směřují jak k hledání, ale především i prosazení základního dětského práva - práva na rozvoj každého jedince ve stimulační dětské skupině. Naplněním tohoto práva se tak autorka přirozeně dostává k samé podstatě humanizace českého školského systému.

V teoretické rovině práce se diplomantka v jednotlivých kapitolách oprávněně zabývá problémem definice užívaných pojmů, legislativními východisky a vývojem integrace v ČR, integrací v zahraničí, rodinou a dítětem se zdravotním postižením, integrací pod zorným úhlem speciálních věd o výchově a konečně podmínkami vstupujícími do integračního procesu a které ho usměrňují prospěšným či naopak negativním směrem. V této části práce autorka velmi kvalitně prokázala, že je schopna pracovat s odbornou literaturou, komparovat různé odborné přístupy a činit vlastní závěry. Z obecného hlediska o významu a pozitivěch integrace není třeba diskutovat, neboť sociální kontext a zvláště princip přijetí ostatními, znamená přirozenost pohybovat se v dětské skupině zdravých.

Výzkumná rovina nabízí průzkum integrace v běžných mateřských školách v regionu Prahy 6, dále zjišťuje postoje dospělých, zúčastněných v integračním procesu (rodičů dětí s postižením, rodičů „zdravých“ dětí, ředitelk mateřských škol, učitelek mateřských škol, pedagogických asistentů a dalších odborníků). Výborně je zpracován vzhled do konkrétní mateřské školy, v níž autorka sama působila a zachytila tak neopakovatelnou zkušenost prointegračního klimatu. Rovněž velmi vhodně zařadila kazuistiky dvou dětí, které svou vysokou kvalitou zpracování dokládají, v jaké šíři je autorka schopna problém integrace nahlížet. Výsledky šetření, které autorka prezentuje v závěru práce, jsou překvapivé až šokující, neboť dokládají, že integrační proces je regresivní místo očekávané progresse. Pohledy rodičů „zdravých“ odkrývají velmi zajímavá zjištění, reprezentující hodnototvornou dimenzi (cílená volba integrující mateřské školy pro své „zdravé“ dítě).

Práce má silný emocionální náboj, který bezpochyby prokazuje autorčino vnitřní prointegrační přesvědčení. Je zformulována velmi kultivovaným způsobem a její úroveň a hluboký ponor do tématu značně přesahují běžnou úroveň diplomových prací. Doporučuji, aby byla zhodnocena zároveň jako práce rigorózní.

Zjištěné výsledky i bohaté přílohy poskytují dalším učitelům, kteří půjdou cestou integrace, vhodně utříděný materiál, ale i východiska, jež umožní integrační proces pozitivně nasměrovat a naplnit ho.


Doporučuji, aby autorka učinila předmětem diskuse při obhajobě:

- 1) vysvětlení tendence stagnace či regrese integračního procesu v mateřských školách v Praze 6,
- 2) může být integrace pro některý typ handicapu negativním jevem nebo o negativu integrace vůbec nelze hovořit?

Hodnocení: výborně

V Praze

3. 5. 2006


Dr. Jana Uhlířová