

Aktuálnost tématu:Diplomová práce se věnuje aktuálnímu tématu. Vzdělávání pro zdraví je v posledních letech v důsledku reformy školství hodně diskutováno, ředitelé škol dostali více pravomocí pro volbu způsobu výuky tělesné výchovy a výchovy ke zdraví, některé školy zavedly nový předmět s určitou časovou dotací, jiné vyučují blokově, řada škol, hlavně odborných a učňovských, ale setrvává na zažitém modelu rozdělení zdravotních témat do jiných vyučovaných předmětů, hlavně do TV. Učitelé většinou nejsou na všechny možnosti výuky nové vzdělávací oblasti připraveni, chybí didaktické materiály.

Cíle a úkoly:Jako cíl práce byla zvolena komparace postojů ke školní tělesné výchově a významu sportu u žáků učebních oborů a maturitních tříd. Práce se na 50 stranách zabývá teoretickými východisky v obecné rovině Rámcových vzdělávacích programů, konkrétním Školním vzdělávacím programem pro SOŠ a SOU i zahraničními koncepcemi tělesné výchovy a výchovy ke zdraví. Dalších 45 stran přináší výsledky vlastního výzkumu realizovaného na jedné konkrétní škole.

Postup při zpracování: Diplomantka se podrobně seznámila s kurikulární reformou a její filosofií. Svůj úmysl o vytvoření teoretické práce zrevidovala a realizovala dotazování u více než 300 žáků střední školy technického zaměření v České Třebové. Studentka postupovala v roli učitelky i výzkumnice samostatně, vlastní výzkum ale dostatečně nekonzultovala se svou školitelkou. Práce je svým rozsahem nadstandardní (125 stran).

Práce s literaturou:Diplomantka uvádí 30 literárních pramenů, což lze považovat za adekvátní. Orientuje se dostatečně v základní odborné literatuře, citace v textu odpovídají požadované normě.

Metodika: Vzhledem k cílům práce byly vybrány adekvátní metody pro analýzu postojů k TV a sportu i k zobrazení zjištěných skutečností. Použitý dotazník byl tvořen pouze 14 otázkami (na životosprávu byla zaměřena jen 1 otázka) a měl jisté rezervy. Vlastní výzkum přinesl řadu zajímavých výsledků i podnětů, zejména představoval dobrou zpětnou vazbu pro učitele. Výběr prezentovaných dat je vhodný.

Přínos práce: Výsledky této práce i doporučení do praxe mohou obohatit přípravu budoucích učitelů

Práce splňuje požadavky, studentka prokázala dobrou orientaci ve zvolené problematice a výsledkem je zdařilá diplomová práce, kterou lze doporučit k obhajobě.

Prof. PaedDr. Ludmila Fialová, Ph.D.