

Tato diplomová práce se zabývá pojmem kultura a jejím zprostředkováním ve vyučování cizích jazyků. První, teoreticky zaměřená část této práce, objasňuje vývoj a vědecká pojetí tohoto pojmu a dále zprůhledňuje jeho roli a funkci ve vyučování cizích jazyků. Zároveň pojednává i o tak zvané interkulturní kompetenci, která se často objevuje právě v souvislosti se zprostředkováním kultury ve vyučování. V druhé, spíše prakticky zaměřené části, je provedena analýza vybraných učebnicových souborů německého jazyka, která se soustředí na jeden ze znaků kultury - vzory chování v každodenním životě v německé kulturní oblasti - a na jejich zprostředkování. Výsledky této analýzy ukázaly, že možnosti většiny těchto analyzovaných učebnic podporovat rozvoj interkulturní kompetence u českých žáků jsou omezené a že významnou roli v tomto procesu hraje učitel, který může i přesto s pomocí doplňujících materiálů interkulturní pojetí vyučování německého jazyka realizovat.