

Posudek oponenta diplomové práce

Oponent diplomové práce: PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

Diplomová práce Evy Čekalové (obor: učitelství pro 1. stupeň ZŠ - prezenční studium) "Vstup dítěte do školy a příprava na čtení" si klade za úkol prověřit určitý model předškolní přípravy.

V teoretické části práce se autorka věnuje psychologické problematice žáka při vstupu do školy, metodice elementárního čtení a vstupu dítěte do školy. Tato část je sice poměrně stručná, ale výstižně zachycuje stěžejní výchozí problematiku.

Vstup do školy je řešen velice důkladně - od diagnostiky, přes zápis do školy až po odklady školní docházky. Zápis do školy je empiricky doložen na dvou pražských školách. Pouze zde chybí konkrétnější údaje k průzkumu (např. data, kdy byly zápisy prováděny, počty dětí, výsledky zápisu apod.).

V praktické části práce na str. 39 bylo vhodné ve 2. hypotéze znovu formulovat, že jde o prohloubenou systematickou předškolní přípravu na výuku čtení a psaní, i když se to autorce patrně zdálo jako nadbytečné a domnívala se, že postačí formulace "...budou pracovat..."

Testové zkoušky i rozvíjející zaměstnání jsou promyšleně vybrány tak, aby tvořily systematickou soustavu, která by měla rozvíjet psychické a psychomotorické procesy, které jsou nezbytné pro úspěšný vstup žáka 1. ročníku do výuky čtení a psaní. V diagnostické složce experimentu je pozornost věnována především rozvoji myšlení a zvukové analýze, což je důležité pro analyticko-syntetickou výuku čtení, která se uplatňuje v 1. ročníku ve většině tříd, ale má to význam i pro genetickou metodu.

Autorka si dala pečlivou práci s dokumentací vývoje jednotlivých dětí, které prošly experimentální prohloubenou dvouměsíční přípravou na výuku čtení a psaní. Zde prokazuje, že hypotézy byly ověřeny.

I při relativně malém výzkumném a kontrolním vzorku dětí bylo možno provést alespoň jednoduché srovnávací statistické porovnání vývoje dětí ve sledovaných položkách. (Postačilo by alespoň porovnání průměrů skupin ve vstupních a výstupních úkolech, případně procentuální přírůstky v jednotlivých položkách.)

Práce splňuje požadavky po stránce teoretického zpracování problematiky i naplánování, provedení a zhodnocení výzkumu.

Velmi dobře

V Praze dne 5. 4. 2006

.....
oponent diplomové práce