

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK Oponenta

Autor diplomové práce: Bc. Eva Kulhánková	Oponent diplomové práce: Ing. Petr Svoboda, Ph.D.
Název diplomové práce: MANAGEMENT VZDĚLÁVÁNÍ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH DĚTÍ V ČR	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.	X			
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.	X			
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru	X			
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.	X			
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.	X			
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.		X		

Klady práce:

- práce je vhodně strukturována a psána srozumitelným jazykem, pečlivě zpracována, aplikace teoretických i praktických zkušeností jsou v rovnováze,
- jednoznačně kladně lze hodnotit teoretickou část práce, autorka volí vhodnou literaturu,
- kvalitní popis současné situace vzdělávání mimořádně nadaných dětí v České republice včetně přístupu k nadaným dětem v jednotlivých zemích,
- ve výzkumné části lze konstatovat, že výzkum byl dobře založen, byla použita vhodná kombinace kvalitativní a kvantitativní metody,
- přehledná analýza dat z výzkumného šetření, odborná úroveň zpracování,
- návod a doporučení pro management škol a vzdělávací politiku při zavádění vzdělávání nadaných žáků.

Nedostatky práce:

- bylo by vhodné zachování anonymity respondentů,
- méně výrazné pojetí práce se vztahem ke školskému managementu.

Hodnocení práce:

Práci k obhajobě doporučuji a hodnotím známkou **výborně** (rozhodně doporučuji).

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak plánujete dosáhnout toho, aby se výsledky vaší práce dostaly k široké pedagogické veřejnosti? Plánujete nějaké další využití práce?

V Praze dne 20. 5. 2012

Ing. Petr Svoboda, Ph.D.