

Posudek vedoucího diplomové práce

Vedoucí diplomové práce: PaedDr.Radka Wildová, CSc.

Autorka diplomové práce: Helena Brejlová
(studium učitelství 1.st.ZŠ - anglický jazyk)
Název diploové práce: "Předčasný čtenář
v prvním ročníku základní školy".

V rámci kapitol o předškolním vzdělávání se uvádějí jeho cíle, obsah a předškolní příprava na čtení. Předškolní příprava na čtení je brána historicky, ale i z hlediska současných pramenů (např.: (Bacus,A.: Vaše dítě ve věku od 3 do 6 let. Praha, Portál 2004.)

V kapitole o předčasných čtenářích referuje autorka nejen o výzkumu Z.Matějčka, ale i o kritickém pohledu, který je uplatněn v knize, kterou napsali Howe a Griffey (1997).

Empirická část práce má první část, která má spíše charakter depistáže. U skupiny 99 dětí se sledují rozdíly v připravenosti dětí na školu a odtud se vychází k vyhledávání dětí s hlubší připraveností na výuku čtení.

Součástí kazuistik je dlouhodobé sledování dětí s "nadstandardní" připraveností k výuce čtení. Diplomantka je sledovala po řadu vyučovacích hodin.

V práci se ukazují i didakticko-metodické problémy práce s dětmi - "předčasnými čtenáři". Ukazuje se, jak důležitý je diferencovaný přístup učitele k nim.

Autorka ukazuje na to, že u nadprůměrné předškolní připravenosti na výuku čtení je nutno rozlišovat různé oblasti. Upozorňuje např. na to, že i při znalosti všech písmen se mohou objevovat problémy se zvukovou analýzou a syntézou slabiky a slova. Tím se otevírají námětové perspektivy pro další zkoumání v oblasti "předčasných čtenářů". Přinejmenším se naznačuje problém diferenciací a typologizace.

Diplomová práce je na velmi pěkné úrovni nejen po stránce teoretického přístupu ke zkoumanému problému, ale i po stránce empirického výzkumu i po stránce formální.

V Praze dne 2006

