

Práce je zaměřena na problematiku prvopočátečního psaní leváků. Úvod práce se zabývá otázkou současného pojetí psaní na prvním stupni, dále vývojem metod psaní a metodikou vlastního psaní. Další část je zaměřena na samotné leváky. Pozornost je věnována problematice laterality a metodickému přístupu k psaní leváků. Součástí práce je také kapitola, která se zabývá charakteristikou žáka mladšího školního věku.

V průzkumné části je pozornost zaměřena na sledování vývoje a charakteristiky psaní leváků v první třídě ve srovnání s vývojem psaní u praváků.

Klíčová slova

Pojetí psaní, metody psaní, metodika psaní, prvopočáteční psaní, motorika ruky, uvolnění ruky, laterality, test laterality, leváci, psaní leváků, vstup dítěte do školy, dítě mladšího školního věku.