Práce je zaměřena na analýzu dosažených výsledků při řešení testových úloh, z oblasti chemie (ZŠ) a na posouzení vypovídající schopnosti testových úloh. Práce zkoumá, jak si žáci vedli při vyplňování souboru testových úloh CH1 (135 žáků), CH2 (96 žáků), CH3 (95 žáků), jak a s kterými úlohami si poradili různé skupiny žáků (nejlepší/nejhorší, chlapci/dívky).
Testové úlohy prokázaly schopnost rozlišit v rámci diskriminace lepší žáky od horších. Obecně lze říci, že obtížnost úloh byla (až na výjimky) vyhovující.