

**Vedoucí diplomové práce:** PhDr. Jana Stará, PhD.

**Posudek vedoucí diplomové práce:**

Zvolené téma diplomové práce je velmi potřebné a aktuální a současně vzhledem k nevelkému počtu odborných publikací zaměřených na tuto oblast v ČR nadprůměrně náročné.

Diplomantka vytvořila a v jednotlivých kapitolách sleduje jasnou koncepci práce. Podařilo se jí shromáždit značné množství literatury včetně zahraniční. Přínosné je, že českému čtenáři přibližuje poznatky zásadních zahraničních (amerických i evropských) výzkumů a teorií v češtině zatím nepublikovaných nebo nediskutovaných a přitom velmi aktuálních. Úroveň vlastních překladů v citacích je z hlediska odborného i jazykového velmi dobrá. Teoretické poznatky používá diplomantka logicky, s rozmyslem, patrný je důraz na jejich praktické využití. Práce s literaturou P. Kuchařové je velmi dobrá.

Důležitou částí práce P. Kuchařové je akční průzkum teoreticky studovaných forem a postupů spolupráce s rodiči v praxi. Tento počin je jistě vzhledem k tomu, že uvedené formy a postupy spolupráce s rodiči nejsou v českém prostředí běžné i vzhledem k tomu, že autorka začala s průzkumem na samém začátku její učitelské dráhy, odvážný a chvályhodný. Lze ocenit zodpovědný přístup diplomantky a sledování zájmů dětí, které je patrné z celé empirické části. Empirická část práce logicky vyúsťuje z teoretických kapitol a je velmi cenná pro praxi českých škol.

Zjištění obou částí práce by bylo určitě dobré publikovat v sérii článků v některém z časopisů pro učitele. V této souvislosti lze dále zmínit schopnost autorky přesně a srozumitelně formulovat a nedopouštět se při interpretacích logických či stylistických chyb.

Domnívám se, že cíle práce byly splněny nadprůměrně, stavba práce je logická, analýza problematiky velmi dobrá, samostatnost při zpracování příkladná.

Vzhledem k výše uvedenému navrhuji celkově hodnotit práci *výborně*.

Při obhajobě doporučuji položit autorce tyto otázky:

- a) Které z analyzovaných způsobů komunikace a spolupráce s rodiči doporučovaných zahraničními odborníky jsou podle vás vhodné i v českém prostředí a proč? Co podle vás brání jejich širšímu využití?
- b) Jaký praktický přínos pro učitele mají podle vás výsledky šetření Rabušicové a Pola?

V Praze 22.4.2006

