

Posudek oponenta diplomové práce

Oponent diplomové práce: PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

Diplomová práce Magdaleny Bauerové (studium učitelství 1.st.ZŠ) s názvem "Rozvoj čtenářství žáků 1.ročníku prostřednictvím genetické metody" porovnává výsledky výuky elementárního čtení genetickou a analyticko-syntetickou metodou".

V teoretické části se autorka zabývá vzdělávacími programy ve vztahu k výuce čtení. Předností práce je, že věnuje pozornost i širší problematice dětského čtenářství a programu RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení) a metodám spojeným s RWCT.

Prostředí tříd, v nichž se prováděl srovnávací výzkum u genetické a analyticko-syntetické metody, je pečlivě popsáno. Jsou zde i údaje o celkové pedagogické praxi učitelek a o jejich praxi s metodou, kterou vyučují.

Celá struktura experimentu je metodologicky dobře promyšlena. Neopomíjí se ani psychologická stránka experimentu.

Při motivačním rozhovoru se objevila i otázka, jaké povolání by si chtěly děti vybrat. Zde by měl oponent k diplomantce otázku, zda zjišťovala, kde se děti dostaly (v 1.ročníku) k povolání archeologa.

Autorka používá k ověření hypotézy o větší didaktické efektivnosti genetické metody pro výuku počátků čtení kvantitativní i kvalitativní diagnostické metody. Sleduje rychlost čtení (ale i počet a typ chyb), správnost i porozumění při čtení.

Ověření hypotézy je dokumenováno řadou pečlivě zpracovaných tabulek a grafů.

Ke str.108: Zde by měla autorka blíže vysvětlit, proč se domnívá, že výsledky z 1.šetření nebyly objektivní.

Předložená práce řeší jeden z velmi aktuálních problémů naší současné školy. Práce je přehledně strukturována, je solidně teoreticky podložena.

Vyborně

V Praze dne 20.4.2006

.....
oponent diplomové práce