

Posudek na bakalářskou práci

Název: Vzdělávání sluchově postižených žáků z pohledů učitelů

Autor: Natália Podolcová

Fakulta humanitních studií, Praha 2010, 62 s.

Vedoucí práce: PhDr. Dana Bittnerová, CSc.

Tématem práce Natálie Podolcové se stala problematika vzdělávání sluchově postižených. K volbě tématu autorku přitom vedl hluboký, niterný zájem o curriculum lidí s tímto zdravotním postižením. Ve vlastním textu se zaměřila se na otázku profesionalizace učitelů dětí s tímto postižením. Řešení zvolené problematiky založila na kvalitativním výzkumu.

Svoji práci ukotvila Natália Podolcová na třech pilířích. Prvním se stal výklad o povaze zdravotního postižení, se kterým se sluchově postižení vyrovnávají. Druhým pilířem se stala otázka edukace této části žakovské populace a konečně jako třetí pilíř se autorka obrátila k literatuře, která hovoří o profesionalizaci učitelů a zejména profesionalizaci učitelů – speciálních pedagogů.

Na tomto základě pak založila vlastní výzkum a zejména pak text. Výzkum prováděla ve vybrané škole, kde oslovila všechny pedagogy, kteří se podílejí na vzdělávání dětí se sluchovým handicapem. Vedla s nimi strukturované rozhovory. Jejich povaha pak vytvořila základ dalších analýz. Autorka přikročila i ke studiu písemných pramenů, které v průběhu krystalizace bakalářské práce využila spíše pro pochopení dané situace, než pro vlastní interpretaci dat.

Výklad Natálie Podolcová založila na významových okruzích, které vyplynuly z analýzy dat jako nosné, charakterizující pozici učitelů sluchově postižených ve své profesi. V zásadě kopírovaly cestu a různé roviny profese, jež si sledované učitelky zvolily. V tomto smyslu výklad je dobře strukturovaný, vystavěná na relevantních citacích z provedených rozhovorů. Je možné, že toto apriorní členění mohlo do jisté míry převážit nad hledáním klíčových kategorií, které profilují profesi speciálního pedagoga sluchově postižených žáků. V každém případě ale autorka velmi hezky zachytila pozici profesionálek a v komparaci s odbornou literaturou upozornila na transformaci výchozí pozice studenta pregraduálního studia - outsidera v pozici pedagoga – insidera.

Ve své bakalářské práci Natália Podolcová ukázala, že umí pracovat s literaturou, kontaktovat informátory a vést s nimi rozhovory. Prokázala, že se umí vyrovnat i s uzavřeností některých informátorů, a to nejen v rámci komunikace s nimi, ale také při analýze dat a zejména v textu. Text samotný je dobře strukturovaný, klade si otázky na které v závěru odpovídá. Nejednotná citační norma by se ovšem pro příště měla sjednotit. Drobné chyby na úrovni gramatiky a stylistiky textu lze přisít tomu, že autorka není rodilou mluvčí jazyka, v němž je práce napsána.

Práci hodnotím jako velmi dobrou.

V Praze 1.9.2010

Dana Bittnerová