

Posudek vedoucího diplomové práce
DANIELY URFUSOVÉ
Domácí příprava žáků na 1. stupni základní školy

Diplomová práce se zabývá problematikou domácí přípravy žáků na 1. stupni základní školy. Celkově se jedná o zdařilou práci a je patrný velký autorčin osobní zájem o dané téma.

Práce je tradičně dělena na teoretickou a praktickou část. Rozsah práce splňuje stanovené požadavky a obě části práce mají vyvážený poměr stran. Po formální stránce je diplomová práce zpracována na vysoké úrovni. Autorka velmi citlivě pracuje s citačními údaji a práci pro vyšší názornost doplňuje text tabulkami a grafy, které jsou pečlivě provázány s textem, přehledně zpracovány a označeny.

Ke zpracování diplomové práce autorka využila aktuální informace z odborné literatury z oblasti pedagogicko-psychologické. Je třeba vyzdvihnout, že problematika domácích úkolů není v současné době nijak rozsáhle zpracována. Autorce se podařilo shromáždit cenné informace, které kvalitně analyzuje a konfrontuje.

V teoretické části (kap. 1) autorka charakterizuje mladší školní věk z pohledu domácí přípravy žáků. Přínosem práce je, že autorka názory kriticky analyzuje a srovnává se zahraničními poznatky. Třetí kapitola tvoří kvalitní teoretický základ zkoumané problematiky, což autorce umožnilo zorientovat se v dané oblasti, analyzovat a porovnat získané informace a následně kvalitně připravit praktickou část.

Oceňuji snahu autorky o získání komplexního pohledu na problematiku domácích úkolů, kde prezentuje druhy, formy, frekvenci a dobu zadávání domácích úkolů. Dále velmi detailně prezentuje netradiční zadávání domácích úkolů, podmínky pro domácí přípravu a upozorňuje i na problémy s domácí přípravou.

Logickým propojením teoretické a praktické části je kapitola 4, kde dochází ke shrnutí a propojení poznatků.

Po metodologické stránce je práce zpracována na velmi dobré úrovni. Autorka si stanovila velmi přesně cíl, konkretizovala pracovní úkoly (s. 44).

Praktická část obsahuje prezentaci podmínek i průběhu experimentu a charakteristiku výzkumného souboru. Autorka pro získání dat vhodně použila kombinaci metody dotazníku a rozhovoru.

Získaná data z výzkumného autorka přehledně zpracovala do tabulek a následně interpretovala v textu. Velice kvalitně jsou získaná data z výzkumného šetření dávana do souvislosti z teoretické části.

Autorka nepřeceňuje význam získaných dat, uvědomuje si proměnlivost podmínek výzkumného i drobné nedostatky. Nezobecňuje získané informace s ohledem na velikost výzkumného vzorku, avšak velice citlivě a kvalitně propojuje teoretické i praktické zkušenosti.


Celkově se jedná o velice kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která je přínosem pro primární pedagogiku, neboť shromažďuje, analyzuje a konfrontuje poznatky z důležité oblasti domácí přípravy žáků na 1. stupni ZŠ.

Autorka splnila požadavky pro vypracování diplomové práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Autorce doporučuji, aby v průběhu obhajoby zodpověděla následující otázky:

1. Zamyslete se nad zjištěnými daty a prezentujte, jak by měli učitelé 1. stupně zadávat domácí úkoly v souladu s RVP ZV.
2. Objasněte, které formy domácích úkolů budete preferovat a proč.

Hodnocení práce: **výborně**

V Praze 27. 4. 2006



PhDr. Jana Kropáčková,
katedra primární pedagogiky
PedF UK Praha