

Oponentský posudek na DP Václav Vaňury: Děti se specifickými poruchami učení a jejich přístup ke skupinové práci

Oponent: Jana Kargerová

Rukopis o rozsahu 65 stran je svým tématem velmi aktuální. Autor se v něm zaměřil na problematiku, s kterou se v poslední době v oblasti vzdělávání setkáváme stále častěji. Skupinová práce ve výuce a její využití v práci s dětmi s SPU představují jednu z důležitých snah, která je v našich školách a školských zařízeních v současné době vyvíjena, ovšem ne vždy snadno uváděna do praxe.

Teoretická část zaujímá komplexní pohled na danou problematiku. Úvodní část představuje základní informace o problematice poruch učení a nabízí také krátký přehled vyučovacích strategií žáků s SPU. Za velmi podnětnou považuji kapitolku 4, která se zabývá doporučeními pro integraci žáků s poruchami učení do běžných tříd. Dále se pak autor zabývá problematikou skupinové práce, kterou chápe jako „stěžejní bod svého teoretického i praktického bádání“. Zde by mohlo být přínosem pro autora hlubší ponoření se do literatury týkající se kooperativní výuky, neboť rozdíly mezi skupinovou a kooperativní výukou v DP často splývají, nebo jsou zaměňovány.

V praktické části oceňuji jasnou formulaci výzkumné otázky. Vlastní výzkum (i výzkumný vzorek) je svým rozsahem menší, je však jasně uveden a charakterizován. Autor popisuje také tři základní metody použité při výzkumu: pozorování v přirozených podmínkách, dotazníkové šetření a přímá pedagogická práce.

Domnívám se, že se autorovi podařilo naplnit vlastní očekávání, protože práce je skutečně charakteristická logickou progresí a jasnou strukturou. Z diplomové práce je patrný osobní zájem autora na této problematice. Přínos diplomové práce plyne zejména z autorových postřehů, využitelných jako příspěvek do diskuse o významu skupinové výuky v současné škole.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Která témata (typy kurzů, seminářů) byste doporučil zahrnout do přípravného i dalšího vzdělávání učitelů, aby byli pro realizaci skupinové výuky na 1. stupni vnitřně motivováni?
- Vysvětlíte rozdíl mezi skupinovou a kooperativní výukou.

Diplomovou práci Václava Vaňury doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: *velmi dobře*

V Praze, 24.4. 2006

Mgr. Jana Kargerová