

I. Diplomová magisterská práce

Diplomantka: Milena Ulčíková- Šafránková

Vedoucí diplomové magisterské práce zabývá problematikou sluchově postižených ve Francii.

Úvodní kapitola popisuje historii péče o sluchově postižené, kde se potvrzuje to, že Francie stala u zrodu nových metod ve výchovně vzdělávacím procesu sluchově postižených. Jména jako je Charle-Michel de l'Épée, Sicard, Clerc jsou spjata s tvorbou nových komunikačních systémů sluchově postižených, ze kterých vycházeli představitelé vzdělávání sluchově postižených i z jiných zemí.

Ve 20.století se konaly ve Francii důležité kongresy a konference, které ovlivnily celý stávající systém péče o sluchově postižené v této zemi. Studentka zmiňuje další světové kongresy a konference, týkající se sluchového postižení, které měly velký význam i v osvětovém měřítku.

Kapitola č. 2 popisuje dělení sluchových vad, toto dělení je dané pro Francii. Francie jako z mála zemí EU nerespektuje dělení sluchových vad podle WHO.

Na kapitolu č. 2 chronologicky navazuje kapitola o kompenzačních pomůckách, kde diplomantka popsala nejčastěji používaná sluchadla a zabývala se podrobněji kochleárními implantáty, včetně jejich vývoje. Kapitola je doplněna zajímavými obrázky, které podtrhují význam této problematiky.

Navazující kapitola je o komunikaci a reedukaci sluchu.

Kapitola č. 4, shrnuje problematiku rané péče. Raná péče má ve Francii velkou tradici a je dobře propracovaná. Diplomantka správně poukazuje na to, že ve Francii péče o děti a zvláště o děti s nějakým postižením není věc jednoduchá- placená mateřská dovolená je pouze 6-8 týdnů atd.

Kapitola 5 dává přehled školství pro sluchově postižené. Při dobré znalosti našeho systému speciálního školství se nabízí možnost srovnání v oblasti metodicko- didaktické, které vychází pozitivněji v náš prospěch. Je škoda, že hledáme stále něco nového, objevného v cizích zemích a neumíme se podívat do naší bohaté historie, kde naši předchůdci mnohé již dávno popsali a praktikovali. Diplomantka si je této skutečnosti vědoma, ale ve své práci na tuto skutečnost velmi málo poukazuje, byť srovnání nebylo cílem práce, ale nabízí se.

Kapitola č.7 popisuje program Národního institutu pro neslyšící v Paříži, kde měla diplomantka možnost stážovat.

Závěrečná kapitola dává přehled profesionálů, kteří se zabývají problematikou sluchového postižení.

Celkové hodnocení:

Diplomantka ke zpracování práce přistupovala s velkým zájmem a zapálením. Podala zajímavý přehled týkající se vzdělávání a péče o sluchově postižené ve Francii. Studentka měla možnost navštívit Národní institut pro neslyšící v Paříži a získat tak mnoho zajímavých a podnětných materiálů, které by měla využít ve své budoucí profesionální dráze.

Postrádám však vlastní přínos k dané problematice- vlastní názor, komentáře.

Závěr práce je velice stručný, ač nabízí dostatečný prostor pro shrnutí a okomentování. V práci se objevují některé drobné formální nedostatky - toto však nesnižuje kvalitu práce. Vybrané kapitoly doporučuji k publikaci.

Při obhajobě doporučuji zaměření otázek na tyto okruhy:

- vize speciálního školství pro sluchově postižené ve Francii
- terciální vzdělání sluchově postižených ve Francii

V Praze den 4.5.2006

PaedDr. Jarmila Klugerová

podpis vedoucího práce