

## Posudek vedoucího diplomové práce

**Název diplomové práce:** Poznávání přírody na 1. stupni – náměty a projekty s botanickou, zoologickou a ekologickou tematikou.

**Autorka:** Jitka Vedralová

**Vedoucí diplomové práce:** RNDr. Jana Skýbová

---

Předložená diplomová práce obsahuje 74 stran textu a 14 stran příloh. Cílem diplomové práce byla tvorba námětů a projektu s botanickou, zoologickou a ekologickou tematikou pro učitele prvního až pátého ročníku základní školy nejen k procvičení, doplnění a rozšíření učiva prvoukou a přírodovědy, ale především k probuzení zájmu o přírodu a její poznávání.

V první teoretické části práce autorka zhodnotila vzdělávací programy včetně Rámcového vzdělávacího programu (vzdělávací oblast Člověk a jeho svět) z hlediska zařazení praktických činností v poznávání přírody. V následné kapitole autorka obdobným způsobem provedla zhodnocení vybraných učebnic pro první až pátý ročník, včetně zařazení učiva o ochraně přírody a životním prostředí. Informace o zastoupení hodnocených témat (praktické činnosti v poznávání přírody a ochrana přírody a životní prostředí tabulkově zpracovala). V tab. 2 na str. 21 doporučuji nadpis „Zařazení učiva o ochraně přírody a životním prostředí“.

Potřebu námětů pro praktické poznávání přírody autorka zjišťovala na základě dotazníkového šetření u vzorku učitelů prvního stupně ZŠ. Před započítím vlastního šetření autorka stanovila hypotézy, které zhodnotila po zpracování dotazníkového šetření. Výsledky šetření přehledně graficky zpracovala, vyhodnotila a vyslovila závěry, ze kterých je patrné, že většina učitelů postrádá ucelený souhrn námětů pro praktické poznávání přírody. V této části práce doporučuji konkretizovat, které hypotézy se potvrdily.

Praktickou část diplomové práce tvoří vlastní náměty a projekty pro praktické poznávání přírody s tematikou botanickou, zoologickou a ekologickou, velmi dobře a přehledně didakticky zpracované. U některých námětů se objevují zdrobněliny (rostlinky, nožičky), neuvádět i když se jedná o děti prvního stupně. Náměty jsou doplněné ilustračními obrázky s číslem a odkazem na název rostliny a živočicha v seznamu obrázků – doporučuji pro větší názornost uvádět přímo pod obrázek. Součástí námětů je i Zahrada a mini zoo v Mladé Boleslavi s množstvím obrázků, doporučuji opět uvádět názvy přímo pod obrázky. V tomto námětu doporučuji doplnit didaktické využití ve výuce. Pro regionální poznávání přírody je určený projekt „Krátké vycházky do blízkého okolí školy“, včetně pracovních listů. Součástí praktické části jsou matrice protokolů – pomůcka pro učitele, které autorka vložila za projekty, bohužel bez označení kapitoly 4.2. Pracovní listy a tabulky k námětům a projektům, jak má uvedeno v obsahu. V diskusi autorka uvádí, že hypotézy se „do jisté míry“ potvrdily – v obhajobě prosím konkretizovat.

Náměty pro praktické poznávání přírody mohou najít uplatnění jako metodická pomůcka na prvním stupni a pomoci učitelům při hledání námětů pro přiblížení přírody dětem. Předložená práce až na drobné nedostatky splňuje podmínky pro diplomovou práci, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v ý b o r n ě -

V Praze, dne 1. května 2006

RN

