

AT

**Posudek na diplomovou práci Petry Škvorové: Podněty pedagogiky C. Freineta k proměnám české školy**

**Vedoucí práce: PhDr. Anna Tomková, PhD.**

Autorka si vybrala nové, nejen v rámci diplomových prací ale i dostupné literatury zatím málo zpracované téma.

Předložila rozsáhlou, jasně strukturovanou práci, s vymezenými cíli teoretické i praktické části, promyšlenými teoretickými východisky a zajímavým akčním výzkumem.

Téma zasadila do poměrně rozsáhle pojatého historického kontextu, snažila se vybrat z několika zdrojů důležité proudy a jména, související s pedagogikou C. Freineta, a volně je představit. Z historie se posunula až do současnosti u nás a charakterizovala změny, včetně zmapování existujících typů škol. Dle očekávání se v samostatné kapitole věnovala zevrubně pedagogice C. Freineta. V části věnované životopisným údajům o Freinetovi by měla víc odkazovat na zdroje, ze kterých čerpala. Velmi oceňuji vlastní překlad pedagogických konstant C. Freineta s drobnými vlastními komentáři, které souvisejí s dále vymezovanými rysy pedagogiky C. Freineta, tentokrát už s pomocí dostupné literatury v češtině. Oceňuji také dílčí shrnutí podnětů pro naši reformu, ve kterém si autorka klade důležité otázky, uvažuje nad odpověďmi, vybírá k argumentaci důležité informace (s.52). Teoretická východiska své práce graduje představením jedné z technik pedagogiky C. Freineta - volného textu, kterému se hodlá věnovat v praktické části. I v tomto případě čerpá za zajímavých a samostatně objevených originálních zdrojů, které překládá do češtiny.

Také v praktické části autorka jasně formuluje cíle akčního výzkumu včetně předpokladů, předkládá plán a průběh experimentů ve dvou třídách. Popis a analýza činností dokladují, že s volným textem experimentovala citlivě, s ohledem na podmínky a možnosti školy, třídy i jednotlivých dětí. Otevřeně konstatuje nejen úspěchy, ale i meze užívání techniky volného textu v podmínkách běžné, byť velmi inovativní školy. Závěry praktické části mohou fungovat i jako doporučení pro další učitele, kteří by chtěli tuto techniku zkoušet ve své praxi (s.102).

Práce obsahuje bohatou obrazovou a textovou dokumentaci.

Velmi si cením toho, že autorka už některé výsledky své práce úspěšně prezentovala na konferenci učitelů.

Otázky:

Shrňte, čím hlavně může přispět pedagogika C. Freineta k reformě našeho školství a za jakých podmínek.

Jaké nové podněty k využití volného textu vám přinesla konference učitelů?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení:

V Praze dne 20.4.2006

.....